

что одной из наиболее острых проблем является воспитание у современной молодежи ценностного отношения к физической культуре как одному из видов здоровьесбережения человека.

По данным нашего опроса (в анкетировании принимали участие 82 студента-первокурсника факультета иностранных языков), выяснилось, что основными критериями повышения интереса к физкультурно-спортивной деятельности у студентов являются возможность выбора вида спорта (56,1%) и хорошо оснащенная спортивная база (45,1%).

Результаты нашего исследования показали, что студенты не владеют определенным объемом знаний о своем организме, у них не сформированы достаточные умения, навыки для определения личностных оптимальных двигательных режимов, улучшающих функциональное состояние организма, а состояние физического и психического здоровья студентов требует существенной коррекции.

Наряду с этим во многих вузах материально-техническая база спортивных сооружений не удовлетворяет потребностям студентов в сфере физкультуры и спорта. Соответственно снижается интерес к занятиям физкультурой и спортом не только в учебное, но и во внеучебное время.

Исходя из вышесказанного, необходимо отметить, что одной из актуальных основных задач кафедр физического воспитания является формирование, развитие и сохранение здоровья студенческой молодежи при помощи арсенала разнообразных средств физической культуры, формирование у студентов ценностного отношения к здоровью. Это открытый, творческий процесс, в котором должно осуществляться сотрудничество преподавателей кафедр физического воспитания и студентов.

С. М. Мезенова  
*Екатеринбург*

## **ПРОБЛЕМА ПИВНОГО АЛКОГОЛИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Современное состояние российского общества характеризуется ростом количества употребляемых алкогольных напитков. В последнее время активное злоупотребление пивом наблюдается среди несовершеннолетних.

Привыкание к пиву формирует зависимость – невозможность отказаться от применения этого напитка. Медицина признает пьянство (или алкоголизм) болезнью, которая выражается в ряде физических и психических признаков<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Бехтерев В. М. Вопросы алкоголизма и меры борьбы с его развитием. М., 1988.

В обыденном же сознании потребление пива в пределах нормы допустимо<sup>1</sup>. Это понимание нормы связано с нашими традициями, когда требуется питье вместе с угощением на свадьбе, на новоселье и т. д. Широкое распространение при этом получили причинно-ориентированные высказывания (в том числе среди учащихся школ): «Пейте пиво пенное – здоровье будет отменное!», «Опоздавшему – штрафную!», «Пей до дна!», «Чтоб долго служило – надо обмыть», «Кто пойдет за “Клинским”?» и т. п. Использование рекламы и побуждения из внешней среды определяют социально-ролевое поведение подрастающего поколения.

По мнению И. В. Михайловой, начиная с детства и до совершеннолетия ребенок постоянно дополняет репертуар своего поведения, который приближается к диапазону социальных ролей взрослого человека. В связи с этим процесс социализации исследователи (Л. Н. Анисимов, О. В. Кремлева, В. В. Лозовой, А. Н. Макуров, Ф. Ф. Эрисман) определяют как наиболее уязвимый для школьников по причине широкого распространения в СМИ клише образа жизни, не соответствующего здоровому.

Социум, в котором постоянно находится еще не сформировавшаяся личность, мало ориентирует ее на развитие образа жизни без алкоголя.

Проблемой алкоголизма занимаются различные специалисты, ведомства, связанные с первичной профилактикой зависимостей. Они, по мнению В. В. Лозового, заботятся о здоровье подрастающего поколения и соответствующим образом организуют деятельность, направленную на сохранение целостности личности. Эффективны в этом процессе умения, ориентированные на сохранение социально компетентного ребенка в ситуации выбора. Например, существует программа, направленная на преподавателей естественнонаучного цикла, обучающая их технологии создания социально-ориентированного урока (Л. Г. Ковязина).

Возможность расширения спектра действий первичной профилактики пивного алкоголизма на уроках в школе будет способствовать сохранению российской культуры и национального генофонда.

Е. Б. Ольховская  
*Екатеринбург*

## **НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС – ОПТИМАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ ВУЗА**

Физическая культура имеет большое значение при подготовке студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Задачами физического воспитания будущих специалистов являются: сохранение и укрепление здоровья, развитие фи-

---

<sup>1</sup> Шихерев П. Н. Жить без алкоголя? М., 1988.