

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение № 3(7)

март, 2007

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	3
Брызгалова С. О. Педагогические проблемы включения детей с отклонениями в интеллектуальном развитии в систему общего образования	3
Кетова Л. М. Аксиологизация образования и ценностный потенциал предметов культурологического цикла	10
Сакудина Ю. В. Интеграция информационных технологий в учебный процесс общей и специальной (коррекционной) школы	17
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	22
Баладин А. А., Стариченко Б. Е. Подготовка специалистов сферы образования к применению информационных систем в профессиональной деятельности.....	22
Завадская И. Е. Развитие ключевых компетенций: ценностно-смысловой аспект.....	28
Кирюшина О. В. Специальная познавательная компетентность в профессиональном языковом образовании: диагностика и пути преодоления дефицитов в подготовке будущих специалистов	32
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	44
Гирилюк Т. Н. Коррекционно-развивающая работа по преодолению задержки речевого развития у детей раннего возраста с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии	44
Крылова С. Г. Диалогическая установка как регулятор межличностного понимания в профессиональной деятельности практического психолога	53
Певзнер Н. Ю. Психологическая культура и эффективность педагогической деятельности: результаты исследований	61
Хахапкина У. В. К вопросу об эмоциональном отношении к учителю подростков – учащихся коррекционной школы VIII вида	68
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	75
Горбушов А. А. Социокультурный феномен сельской школы: перспективы развития.....	75
Григорьев Г. Г. Формирование культуры профессионального самоопределения учащихся с нарушением зрения	80
Слаушкина Е. А., Прокопенко В. И. Социальная адаптация детей старшего дошкольного возраста средствами народной педагогики	84
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	92
Куприна Н. Г., Антипина О. Ф. Проблема целостного развития личности ребенка в современном художественном образовании в ДОУ	92

Суриф Е. А. Использование конструкторской технологии в развитии сенсорных эталонов у детей с нарушением зрения	100
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	105
Ракипова И. Д. Женское воображаемое сообщество как субъект журнального чтения: от психологии к идеологии	105
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	113
Загайнов В. В., Кустова Н. И., Хромцова О. М. Организация обучения в условиях школы больных гипертонической болезнью и качество жизни пациентов	113
ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ	121
Бахтина И. А. Общеобразовательная и профессиональная подготовка в школах крестьянской молодежи в 1920-х гг.....	121
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ.....	128
Ларина Е. А. Интонация как объект обучения в педагогической области..	128
Осетров В. В. Философско-педагогическое наследие Ивана Ильина в контексте изучения курса «Философия культуры» в педагогическом университете.....	132
Чебыкина Е. Е. Аргументы в пользу включения рок-поэзии в школьную программу по литературе: взгляд литературоведа	140
АВТОРЫ НОМЕРА.....	149

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

Б. А. Вяткин, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев,
Э. Ф. Зеер, Е. В. Ткаченко, В. А. Федоров

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, В. Л. Бенин, Н. О. Вербицкая,
Н. С. Глуханюк, С. З. Гончаров, А. И. Долинер, М. Н. Дудина, Т. Г. Калугина,
Е. В. Коротаяева, В. Б. Полуянов, В. П. Прокопьев, В. Л. Савиных,
А. А. Семенов, Г. П. Сикорская, Е. К. Хеннер, В. С. Черепанов, В. Я. Шевченко

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
выпускающий редактор В. А. Мамина;
ответственный секретарь Н. Н. Давыдова
компьютерная верстка Н. А. Ушениной

**Издание включено в перечень
рецензируемых научных журналов и изданий,
выпускаемых в Российской Федерации,
в которых должны быть опубликованы основные научные результаты
диссертаций на соискание ученой степени доктора наук**

При перепечатке материалов ссылка на журнал
«Образование и наука» обязательна

© Уральское отделение РАО, 2007

© ГОУ ВПО «Российский государственный
профессионально-педагогический
университет», 2007