

УДК 174 355
ББК Ю 725

И.В. Сошникова
**ПРОБЛЕМЫ НАСИЛИЯ – КРИЗИС СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

Ключевые слова: *насилие; жестокое обращение; жертва насилия; кризис; семья; дети; воспитание; общество; родители.*

Резюме: *в статье исследуются проблемы насилия в современном обществе. Анализируется и обобщается социальный и правовой опыт, накопленный в нашей стране и за рубежом. Рассмотрены особенности отдельных видов насилия, жестокого обращения в семье и их последствия. Подчеркивается социальная значимость проблемы насилия.*

Правовое регулирование в настоящее время охватывает практически все сферы жизни общества, и отношения в семье не являются исключением. Тем не менее стоит отметить, что право вмешивается в отношения в семье в гораздо меньшей степени, чем в отношения, связанные с предпринимательской деятельностью или защитой прав потребителей. В основном правовая регламентация касается имущественной стороны отношений в семье (режим имущества супругов, брачный договор, ответственность супругов по обязательствам, алиментные отношения). При отсутствии конфликтов в семье правовое регулирование личных отношений практически незаметно, и это нормально, понятно и оправданно, поскольку право старается не вмешиваться в личные отношения людей там, где это не нужно, а часто и невозможно, ведь никаким законом нельзя одного человека заставить любить другого.

В благополучных семьях зарегистрировавшие брак вспоминают о нормах семейного права зачастую только при продаже или покупке квартиры или иного имущества, когда на это требуется согласие другого супруга. Иногда о правовом регулировании семейных отношений возникают вопросы по гораздо менее радостным поводам: при разводе или наследовании доли умершего супруга в общем имуществе. Однако в большинстве случаев искать защиты в нормах закона в судебном порядке приходится при нарушении прав и обязанностей. Особенно сложное положение складывается тогда, когда при решении семейных проблем затрагиваются и нарушаются интересы детей.

На рубеже веков возросли проблемы насилия в мире. На наш взгляд, как за рубежом, так и в России актуализировалась и проблема насилия в семье. Отсутствие четких определений, исчерпывающей информации о масштабах и причинах превышения применения силы создают препятствие для эффективных действий, направленных на разрешение этой проблемы. Выделение насилия в семье в самостоятельную социальную проблему свидетельствует о необходимости разработки системы профилактических и коррекционных мер, направленных на ее разрешение. Насилие в семье свидетельствует о ее неблагополучии, разрушает нравственность, основы семейного воспитания, препятствует получению детьми образования, порождает безнадзорность и т.д. В последние годы во многих российских семьях складывается определенный образ жизни, для которого жестокость и насилие, подогреваемые к тому же алкоголем и наркоманией, становятся нормой поведения,

передаются от одного поколения к другому. Насилие не только подрывает основы жизнедеятельности самой семьи, но и разрушает фундамент безопасности общества.

Исторически отношение общества и государства к жестокости в семье менялось. Раньше многие виды насилия в быту были фактически узаконены. Государство, исповедуя формальный принцип невмешательства в семейную жизнь, наделяло при этом мужчину широкими властными полномочиями по отношению к другим членам семьи. В Лондоне в начале века существовало такое правило: «Муж сварливой жены имеет право побить ее дома, при условии, что палка, которую он использует, не будет толще большого пальца его руки». В Америке в 1824 г. закон официально освободил мужей от ответственности при умеренном физическом наказании жены в случаях «крайней необходимости».

Когда же насилие в семье стало социальной проблемой и получило негативную оценку со стороны общества? В Америке и Европе это произошло в 70-е годы двадцатого века, когда идеи равноправия мужчин и женщин в браке и на работе получили широкое признание. Все это произошло благодаря женским организациям, специалистам в области гендерных исследований, социальным работникам. В Советском Союзе насилие в семье было закрытым вопросом и не могло стать социальной проблемой в стране, где в уголовно-правовой доктрине приоритетными объектами защиты были государственные интересы и государственная собственность. Проблемой насилия в семье занимались только специалисты при изучении семейно-бытовых преступлений. Публично о насилии в семье в России заговорили по инициативе женских общественных организаций только в начале 90-х годов. Широкая общественность узнала, что 43% всех тяжких насильственных преступлений совершается в семье. Дети, престарелые, женщины ежегодно составляют около 40% всех убитых на почве неблагоприятной обстановки в семье. Происходит деградация семьи, в которой насилие, алкоголизм, наркомания становятся нормой поведения, передающейся от одного поколения к другому.

Насилие в семье в настоящее время является достаточно распространенным явлением во всем мире. Хотя жестокое обращение с детьми и их эксплуатация давно известны человечеству. До середины XIX в. дети были собственностью, в связи с чем их родитель обладал абсолютным контролем над их жизнью и смертью, они могли даже продаваться. В Древней Греции и Риме детей приносили в жертву ритуально, их сжигали на костре, в случае неполноценности ребенка его выгоняли из дома, иногда дети были орудием кровной мести (убийство новорожденного)¹.

Неимоверная жестокость творилась многие столетия именем религии. Детей избивали за малейшую провинность, чтобы «изгнать дьявола».

Проблема насилия, телесных наказаний и в XXI в. осталась актуальной для всех стран мира. Анализ применения телесных наказаний несовершеннолетних в западных государствах свидетельствует, что они широко применялись не только на бытовом уровне. Законодательство многих стран (США, Англия, Пакистан, Иран и др.) за совершение подростком преступления разрешало такой вид наказания, как бичевание кнутом или порка розгами, при этом специальными инструкциями было четко определена процедура

¹ См.: Руководство по предупреждению насилия над детьми / Под ред. Н.К. Асановой. М. 1997. С.16.

порки: по какому месту следует бить, какой палкой, кто имеет право применять физическое наказание.

Несмотря на то что современное законодательство наделило детей большими правами и существенно ограничило власть родителей, общество по-прежнему позволяет родителям в определенных границах применять к своим детям меры физического воздействия.

Проблемы семьи, воспитания детей являются одними из самых важных для любого государства. Ведь от того, какими вырастут наши дети, зависит будущее нашего общества. В настоящее время, когда в стране кризис, безработица, когда людям месяцами не выплачивают зарплату, эти проблемы стоят наиболее остро. Многие родители спиваются, дети зачастую оказываются брошенными, предоставленными сами себе и никому не нужными. Они вынуждены скитаться, просить милостыню, воровать. Таких бездомных и брошенных детей у нас в стране с каждым годом все больше и больше. И дело не только в пьянстве. Некоторые родители просто отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома либо из иного лечебного учреждения, другие уклоняются от выполнения обязанностей родителей, не желая заниматься воспитанием детей, более того, жестоко обращаются с ними. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в осуществлении родителями физического или психического насилия над ними либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания (в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации детей)². Жестокое обращение с детьми также чаще всего совершается в виде активных действий, однако возможно жестокое обращение и в форме бездействия. Все это негативно сказывается как на психическом, так и физическом развитии ребенка.

Перед домашним насилием наиболее беспомощны и ранимы дети дошкольного возраста. У них короткая память на события, ограниченное понимание насилия. Насилие у таких детей порождает тревогу из-за нарушения привычного хода событий, плач, уход в себя, пассивность, ночные кошмары, нарушение сна. Дети школьного возраста делают более активные попытки сопротивления насилию, стремятся защититься. В поведении прослеживается агрессивность, жестокость по отношению к другим, непослушание и вызывающее поведение, формирование вредных привычек. В юношеском возрасте постоянное проявление нетерпимости и насилия в семье приводит к отчуждению детей от их семьи. Подростки покидают семьи. У них проявляется самобичевание, идеи самоубийства, гнев, ярость, проявление агрессии, отсутствие сочувствия к другим. Они обладают взрывным и насильственным характером в межличностных отношениях, применяют насилие и оскорбление по отношению к близким и родным. Дети вымещают обиду на слабых, потому что их бьют в семье.

По данным социологических исследований в России желание применить физическую силу к родителям возникает у детей:

до 11 лет	– 18,8 % (желание возникает иногда)
12–14 лет	– 20,8 % (желание возникает иногда)

² Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей от 27.05.98 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1998. – №7.

подростки – 16,7 % (желание возникает иногда)
старше 14 лет – 5,6 % (желание возникает очень часто)

Что же делать? Как принудить родителей заниматься воспитанием своих детей, заботиться о них? Возможно ли это? Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, на совместное с ними проживание (ч. 2 ст. 54 СК РФ). В то же время родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей (ч. 2 ст. 63 СК РФ).

Основная часть людей должным образом осуществляет свои права и выполняет родительские обязанности. Однако встречаются случаи ненадлежащего отношения к их выполнению. Нарушение этой конституционной обязанности влечет применение к недобросовестным родителям со стороны общественных и государственных организаций различных мер воздействия, цель которых – заставить нерадивых отцов и матерей изменить свое отношение к воспитанию или отобрать у них ребенка с тем, чтобы избавить его от пагубного влияния и создать необходимые условия для нормальной жизни и нравственного формирования.

Социологические исследования, проведенные в течение последнего десятилетия, показывают, что насилие по отношению к детям совершается все более открыто, нагло, все в более изощренных формах. Психологический стресс, утрата социального статуса или необходимость прилагать чрезмерные усилия для его поддержания заставляют некоторых родителей ощущать детей как обузу. В результате число таких случаев растет, ребенок подвергается систематическому унижению, его насущными потребностями в пище, жилье, одежде, медицинской помощи пренебрегают. Больше становится случаев физического истязания детей.

И раньше детей били, но все же это была субкультура насилия: родители пороли своих детей, и дети знали, за что их наказывают и что «так положено». При этом чем выше был уровень образования родителей, тем реже падала среди них доля тех, кто применял физические наказания. Сейчас такое впечатление, что бьют все, независимо от уровня образования и связанных с ним педагогических воззрений или уровня доходов и, соответственно, степени удаленности от социального «дна». Бьют, не наказывая, а срывая зло, жестоко и иррационально.

К сожалению, агрессивность общества растет. По данным Госдумы, ежегодно в России жертвами насилия в семье становится около двух миллионов детей в возрасте до 14 лет. Две тысячи из них погибают от рук своих родителей или преподавателей. Но статистика отражает лишь 5–10% случаев избияния детей. Директор Института социальной и судебной медицины им. Сербского Т. Дмитриева говорит, что более 87% преступников пережили насилие в детстве. В 2001 г., по данным Госкомстата, от преступлений различного характера, включая насильственные, пострадали более 100 тысяч подростков в возрасте от 14 до 17 лет. Сами подростки тоже совершают преступления. При судебно-психиатрическом обследовании совершивших насильственные преступления установлено, что у 82% предрасполагающим фактором является неблагоприятная семейная обстановка, неполная семья.

Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным негативным последствиям, связанным с ущербом для здоровья ребен-

ка или опасностью для его жизни. Отрицательными последствиями для здоровья являются: потеря или ухудшение функции какого-либо органа, развитие заболевания, нарушение физического или психического развития. Из 100 случаев физического насилия над детьми примерно 1–2 заканчиваются смертью жертвы насилия. Следствиями физического насилия являются синяки, травмы, повреждения внутренних органов: печени, селезенки, почек и др. Требуется время, чтобы залечить эти повреждения, но еще больше времени и усилий требуется для того, чтобы залечить душевные раны, психику ребенка, пострадавшего от побоев.

Обращают на себя внимание особенности восприятия жертв домашнего насилия массовым сознанием. Наибольшее сочувствие вызывают самые беспомощные: дети и престарелые. Женщину часто считают виновной в возникновении конфликта и провокации насилия. Жертвы, оказывающие сопротивление, чаще одобряются обществом, нежели те, кто проявляет пассивность. Хотя известно, что сопротивление может привести к наиболее тяжким последствиям. В обыденном сознании граждан и в официальных документах утвердилась упрощенная точка зрения, что насилие в семье сводится только к физическому насилию. Однако под насилием в семье следует понимать любое умышленное действие одного члена семьи против другого, если это действие ущемляет конституционные права и свободы члена семьи как гражданина, причиняет физическую боль и наносит вред или содержит угрозу причинения вреда физическому или личностному развитию несовершеннолетнего члена семьи. Объектом насилия в семье могут быть любые члены семьи. Можно выделить три разновидности семейного насилия:

- 1) со стороны родителей по отношению к детям;
- 2) со стороны одного супруга по отношению к другому;
- 3) со стороны детей и внуков по отношению к престарелым родственникам.

Так как это социальное явление многообразно, различны и формы, в которых оно определяется. Так в международных правовых актах выделяются следующие формы насилия в семье: психическое насилие; физическое насилие; экономическое насилие; сексуальное насилие.

В начале появляется психическое насилие, которое в определенный момент дополняется различными по степени тяжести действиями физического характера, а затем оно может перерасти в сексуальное и экономическое насилие. В отечественной юридической литературе можно выделить два подхода к определению насилия. Сторонники узкого взгляда на проблему под насилием подразумевают лишь физическое насилие. Сторонники же другого, наиболее распространенного определения, считают, что понятие насилия охватывает все случаи применения насилия и случаи угрозы его применения. То есть, с юридической точки зрения, насилие может быть как физическим, так и психическим. Для большей ясности необходимо определить уголовно-правовое содержание этих понятий.

Психическое насилие в законе выражено словосочетанием «угроза применения насилия». Под угрозой применения насилия понимается устрашение, запугивание применением физического насилия. Это средство воздействия на психику, направленное на подавление воли человека. Это преступное посягательство на психическую безопасность человека в виде умышленного неправомерного причинения психического вреда потерпев-

шему вопреки его воле. Угроза чаще всего выражается в создании впечатления неизбежной расправы при помощи определенных словесных заявлений, жестов, демонстрации оружия или других предметов. Общественно опасным последствием психического насилия является психический вред, который представляет собой вредное изменение в эмоциональной сфере человека в виде отрицательных психических состояний.

Психическое (эмоциональное) насилие – постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. К этому виду насилия относятся также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего он теряет доверие к взрослому), а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.

Физическое насилие – это общественно опасное противоправное воздействие на организм другого человека, осуществленное против его воли. По характеру оно может выражаться в нанесении ударов, побоев, ранений и в ином воздействии на наружные покровы тела человека посредством физической силы, холодного, огнестрельного оружия либо иных предметов, жидкостей, веществ и так далее, а также в воздействии на внутренние органы человека без повреждения наружных тканей. Преступные насильственные действия различаются по степени тяжести причиненного физического вреда. Физическое насилие включает также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, дачу ему отравляющих веществ или медицинских препаратов, вызывающих одурманивание (например, снотворных, не прописанных врачом), а также попытки удушения или утопления ребенка. В некоторых семьях в качестве дисциплинарных мер используют различные виды физического наказания – от подзатыльников и шлепков до порки ремнем. Необходимо сознавать, что физическое насилие – это действительно физическое нападение (истязание), оно почти всегда сопровождается словесными оскорблениями и психической травмой.

Экономическое насилие может проявляться в том, что родители могут лишить ребенка каких-либо денег: на питание в школе, на канцелярские принадлежности, на одежду по сезону и т.п., когда у ребенка дефицит игрушек, когда они не гуляют, не смотрит телевизор, не развлекается – у него нет радости в детстве. Если ребенок не радуется в детстве, то вся его дальнейшая жизнь будет окрашена в пессимистические тона. Даже во время войны дети играли, пусть самодельными игрушками, зато полет фантазии был богатым.

В отечественной уголовно-правовой доктрине не выделяется отдельно такая распространенная форма насилия, как **сексуальное**. Это объясняется тем, что изнасилование (если брать его как самое распространенное преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности) является двуобъектным преступлением, где основным непосредственным объектом является жизнь, здоровье, половая неприкосновенность женщины и дополнительным непосредственным объектом является честь и достоинство личности, т.е. одновременно сочетает в себе черты и физического и психического насилия. В Уголовном кодексе Российской Федерации нет специальных уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления, совершенные в семье лицами, находящимися в родственных отношениях. Более того, правоохранительные органы счита-

ют, что насилие, совершенное в общественном месте по отношению к незнакомому человеку, представляет большую степень общественной опасности, нежели такие же действия, совершаемые в семье по отношению к родственникам. Поэтому, по статистике, уголовные дела возбуждаются сразу только за причинение средней тяжести вреда здоровью, тяжкого вреда здоровью и совершение убийства. Данная позиция считается неверной, т.к. насилие со стороны близкого, в котором человек всегда пытается найти опору и поддержку, наносит больший психологический и физический ущерб, чем насилие со стороны постороннего. В данном случае нарушается основной принцип семьи – безопасное существование любого ее члена.

Сексуальное насилие, совершаемое внутри семьи, представляет собой особую проблему. Говорят и пишут об этом редко, достоверных данных о распространении преступлений такого рода нет.

Так же, как и физические истязания детей, случаи сексуального насилия происходят в традиционно неблагополучных и во вполне обеспеченных семьях. Известны случаи, когда в семьях «новых русских» отцы использовали для удовлетворения сексуальных потребностей своих же собственных детей. Мать в таких случаях нередко начинает конкурировать с ребенком за любовь мужа-кормильца и даже после раскрытия преступления остается на стороне мужа, стараясь помочь ему избежать уголовного наказания.

Статистика показывает резкий скачок числа изнасилований за последний год. Специалисты связывают его с разразившимся в стране кризисом, что не противоречит результатам биологических исследований. Последние утверждают, что под влиянием стресса у человека происходит всплеск выработки гормона – тестостерона, который влечет за собой повышенную агрессивность, в том числе и сексуальную.

Сексуальное насилие, или совращение – использование ребенка (мальчика или девочки) взрослым или другим ребенком для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды. Сексуальное насилие включает половое сношение (коитус), оральный и анальный секс, взаимную мастурбацию, другие телесные контакты с половыми органами. К сексуальному развращению относятся также вовлечение ребенка в проституцию, порнобизнес, обнажение перед ребенком половых органов и ягодиц, подглядывание за ним, когда он этого не подозревает: во время раздевания, отправления естественных нужд.

Особенно сложными для выявления оказываются случаи, когда вовлечение детей в сексуальную жизнь происходит исподволь. При этом взрослый обычно прибегает не к физическому принуждению, а к шантажу и хитрости, используя свой авторитет, доверие ребенка, его привычку к послушанию. Ребенок может просто не понимать того, что с ним делают. Его заставляют молчать, убеждая, что все нужно хранить в тайне, иначе его перестанут любить.

Пережитое сексуальное насилие оставляет жестокий след в психическом и физическом состоянии ребенка. Часто у ребенка вырабатывается комплекс вины, он считает себя хуже своих сверстников; его преследуют ночные страхи и навязчивые состояния. Нередко ребенок начинает думать, что его тело несет на себе «клеймо» позора, и старается надеть на себя как можно больше одежды, избегает раздеваться на уроках физкультуры или во время посещения врача. Дети, пережившие сексуальное насилие, становятся

замкнутыми и пугливыми либо чрезмерно агрессивными. У них ухудшается успеваемость, портятся отношения со сверстниками. В дальнейшем они легче вовлекаются в проституцию, более подвержены алкоголизму и наркомании, чаще прибегают к суицидальным попыткам. Будучи уже взрослыми, многие из тех, кому пришлось пережить сексуальное насилие, оказываются не способными избавиться от полученной в детстве психической травмы.

Отсутствие контроля со стороны общественных институтов за тем, что происходит в семье, приводит к тому, что подавляющее большинство преступлений, связанных с сексуальным внутрисемейным насилием, остаются нераскрытыми. Жертвы и их близкие предпочитают не выносить сор из избы, что позволяет насильникам действовать совершенно безнаказанно.

Именно поэтому необходимо уделять как можно больше внимания работе по выявлению случаев сексуального насилия над детьми: регулярно проводить в школах и дошкольных учреждениях семинары, в ходе которых знакомить учителей и воспитателей с характерными особенностями в поведении и облике ребенка, указывающими на пережитое сексуальное насилие; обучать их, как правильно и своевременно помочь ребенку, оказавшемуся в такой ситуации, выпускать просветительские брошюры, размещать в учебных заведениях плакаты, которые объясняли бы детям, что необходимо делать в случае жестокого обращения или насилия, куда обратиться за помощью.

Не секрет, что в нашей стране столкновение ребенка, подвергшегося сексуальному насилию, с врачом-гинекологом и сотрудниками правоохранительных органов ведет к вторичному виктимному поведению. Следственная процедура переживается не менее болезненно, чем изнасилование, ибо является, по сути, разновидностью насилия. Во многих странах, если ребенок единожды дал показания, его всячески ограждают от участия в дальнейшем следствии и иногда позволяют даже не присутствовать на суде. По российскому законодательству ребенок снова и снова вынужден переживать насилие в ходе следствия, а затем в суде, где нередко допросы ведутся с пристрастием, и у ребенка возникает чувство вины, незащитности. Удивительно, но некоторые следователи, действительно, ведут себя так, словно жертва является виновной в происшедшем.

Одним из проявлений жестокого обращения с детьми является **отсутствие** у женщины **любви к ребенку**, когда он еще находится в материнской утробе, то есть к ребенку от нежеланной беременности. Его, еще ничем себя не проявившего, уже не любят, не думают и не заботятся о нем. Будучи эмоционально отвергнутыми еще до рождения, такие дети рождаются раньше срока в два раза чаще по сравнению с детьми желанными, они чаще имеют низкую массу тела, чаще болеют в первые месяцы жизни, хуже развиваются.

Различают *ближайшие* и *отдаленные* последствия жестокого обращения и невнимательного отношения к детям.

К ближайшим последствиям относятся физические травмы, повреждения, а также рвота, головные боли, потеря сознания, характерные для синдрома сотрясения, развивающегося у маленьких детей, которых берут за плечи и сильно трясут. Кроме указанных признаков, у детей при этом синдроме появляется кровоизлияние в глазные яблоки. К ближайшим последствиям относятся также острые психические нарушения в ответ на любой вид агрессии, особенно на сексуальную. Эти реакции могут проявляться в виде возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться либо в

виде глубокой заторможенности, внешнего безразличия. Однако в обоих случаях ребенок охвачен острейшим переживанием страха, тревоги и гнева. У детей старшего возраста возможно развитие тяжелой депрессии, сопровождающейся чувством собственной ущербности, неполноценности.

Среди отдаленных последствий жестокого обращения с детьми выделяются нарушения физического и психического развития ребенка, различные соматические заболевания, личностные и эмоциональные нарушения, социальные последствия.

Нарушения физического и психического развития у большинства детей, живущих в семьях, где тяжелое физическое наказание, брань в адрес ребенка являются «методами воспитания», или в семьях, где они лишены тепла, внимания (например, в семьях родителей-алкоголиков), нередко бывают весьма серьезными. Часто у таких детей имеются признаки задержки физического и нервно-психического развития. Зарубежные специалисты назвали это состояние детей **неспособностью к процветанию**.

Дети, подвергшиеся жестокому обращению, часто отстают от своих сверстников в росте, массе или и в том, и другом. Они позже начинают ходить, говорить, реже смеются, значительно хуже успевают в школе, чем их одноклассники. У таких детей часто наблюдаются «дурные привычки»: сосание пальцев, кусание ногтей, раскачивание, занятие онанизмом. Да и внешне дети, живущие в условиях пренебрежения их интересами, физическими и эмоциональными нуждами, выглядят по-другому, чем дети, живущие в нормальных условиях: у них припухлые, «заспанные» глаза, бледное лицо, всклокоченные волосы, неопрятность в одежде, другие признаки гигиенической запущенности: педикулез, сыпи, плохой запах от одежды и тела.

Различные заболевания, как следствие жестокого обращения, могут носить специфический для отдельного вида насилия характер: например, при физическом насилии имеются повреждения частей тела и внутренних органов различной степени тяжести, переломы костей. При сексуальном насилии могут быть заболевания, передающиеся половым путем: СПИД, острые и хронические инфекции мочеполовых путей, травмы и т.п. Независимо от вида и характера насилия у детей могут наблюдаться различные заболевания, которые относятся к психосоматическим: ожирение или, наоборот, резкая потеря веса, что обусловлено нарушениями аппетита. При эмоциональном (психическом) насилии нередко бывают кожные сыпи, аллергическая патология, язва желудка, при сексуальном насилии – необъяснимые (если никаких заболеваний органов брюшной полости и малого таза не обнаруживаются) боли в низу живота. Часто у детей развиваются такие нервно-психические заболевания, как тики, заикание, энурез и т.п.

Психические особенности детей, пострадавших от насилия, жестокого обращения и пренебрежительного отношения, заключается в том, что практически все они пережили психическую травму, в результате которой дальнейшее развитие их личности происходит с эмоциональными и поведенческими отклонениями, отрицательно влияющими на их дальнейшую жизнь. Дети, подвергшиеся различного рода насилию, сами испытывают гнев, который чаще всего изливают на более слабых: младших по возрасту детей, на животных. Часто их агрессивность проявляется в игре, порой вспышки их гнева не имеют видимой причины. Некоторые из них, напротив, чрезмерно пассивны, не могут себя защитить. Нарушается контакт, общение со сверстниками.

У заброшенных, эмоционально депривированных детей стремление любым путём привлечь к себе внимание иногда проявляется в виде вызывающего, эксцентричного поведения. Дети, пережившие сексуальное насилие, приобретают не свойственные возрасту познания о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в их поведении, в играх с другими детьми или с игрушками. Даже маленькие, не достигшие школьного возраста дети, пострадавшие от сексуального насилия, впоследствии сами могут стать инициаторами развратных действий и втягивать в них большое число участников. Наиболее универсальной и тяжелой реакцией на любое насилие является низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению психологических нарушений, связанных с насилием. Личность с низкой самооценкой переживает чувство вины, стыда. Для нее характерна постоянная убежденность в собственной неполноценности. Вследствие этого ребенку трудно добиться уважения окружающих, успеха, общение его со сверстниками затруднено. Среди этих людей, даже во взрослом состоянии, отмечается высокая частота депрессий. Это проявляется в приступах беспокойства, безотчетной тоски, чувстве одиночества, в нарушениях сна. У подростков могут наблюдаться попытки покончить с собой или завершённые самоубийства. Чувствуя себя несчастными, обездоленными, приспособляясь к ненормальным условиям существования, пытаясь найти выход из создавшегося положения, они и сами могут стать шантажистами, когда в обмен на обещание хранить секрет и не ломать привычной семейной жизни дети вымогают у взрослых насильников деньги, подарки.

Становится очевидным, что проблемы семейного неблагополучия, в частности насилия, требуют решения комплекса задач психологического, педагогического, юридического и социального характера, направленных на разработку практических мер по предотвращению насилия и реабилитации пострадавших.