

УДК 370.176(045)
ББК 434(2)

А. В. Капустин
**РАЗВИТИЕ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ)**

Ключевые слова: образование; негосударственные вузы; территориальная организация; развитие; динамика; анализ; стратегия.

Резюме: в статье отражены основные тенденции и перспективы развития негосударственного высшего образования в Свердловской области. Проведено сравнение развития среди крупных городов России. Территориальное развитие проанализировано на примере городов Свердловской области. Отражены задачи и приведена стратегия развития негосударственного образования Свердловской области.

В системе высшего образования России наблюдается определенная стабилизация количества негосударственных вузов и числа обучающихся в них студентов. Этот процесс характерен для последних пяти лет. Представление о тенденции увеличения количества негосударственных вузов и числа обучающихся в них студентов в России дают табл. 1 и рис. 1.

Таблица 1

Год	Негосударственные вузы России (ед.)	Численность студентов негосударственных вузов России (тыс. чел.)
1993/94	78	70
1995/96	193	136
2000/01	358	471
2001/02	387	630
2002/03	384	719
2003/04	392	860
2004/05	409	1024
2005/06	413	1079

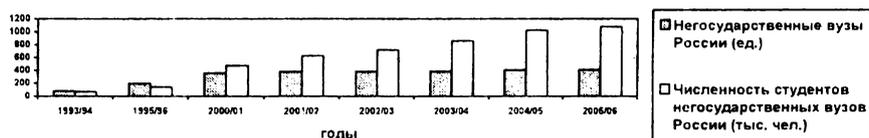


Рис 1. Развитие негосударственного сектора высшего образования в России

Появление негосударственных вузов увеличило число учебных мест, создало возможность выбора обучения, отвечающего потребностям рынка труда.

Стремительное развитие системы негосударственных вузов, филиалов и представительств началось в 90-х годах, когда спрос на высшее образование заметно вырос. Государственная система высшего образования на

изменение ситуации сколько-нибудь заметно не отреагировала, ни качественно, ни количественно. Кроме того, все имеющиеся вузы предлагали образовательные услуги приблизительно одного качества и, следовательно, близкой стоимости, что вступало в противоречие с потребностями и финансовыми возможностями абитуриентов.

Задача негосударственного вуза состояла (и состоит) в том, чтобы убедить абитуриента, что получаемое им образование – необходимая часть его дальнейшей профессиональной карьеры, а капитал вложен эффективно и без риска.

В 2000/2001 уч. г. доля негосударственных вузов в общем количестве высших учебных заведений РФ составила 37,2 % без учета филиалов (в Российской Федерации общее число вузов – 948, из которых в 358 государственные органы власти и управления не являются учредителем) [9]. Доля студентов негосударственных вузов в общем числе студентов приближается к 10 %. Динамика приема студентов в негосударственные вузы в этот период опережает динамику приема в государственные.

Сегодня доля студентов негосударственных вузов составляет 42,4 %, т.е. наблюдается развитие негосударственного сектора, что объясняется неснижающимся спросом на образовательные услуги высшего звена [9].

В 2005 г. в Свердловской области функционировало 20 негосударственных вузов, а также филиалы и представительства вузов, расположенных вне территории Свердловской области.

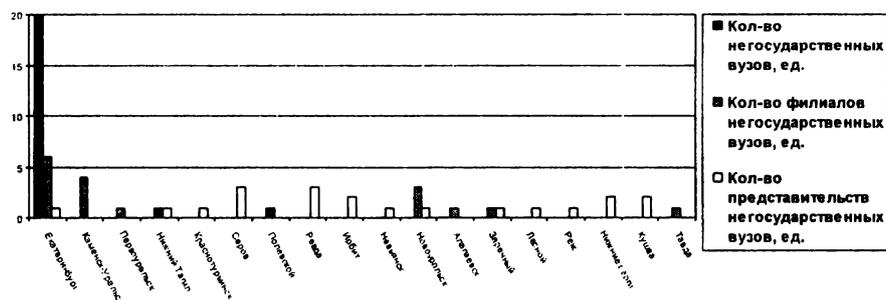


Рис. 2. Территориальная организация негосударственного высшего образования Свердловской области

Основное количество вузов, филиалов и представительств расположено в Екатеринбурге. В остальных крупных городах области присутствуют, как правило, филиалы и представительства негосударственных вузов, основная часть которых зарегистрирована в Екатеринбурге (рис. 2).

Прием студентов в негосударственные вузы в 2004/2005 уч. г. составил 6832 чел., а общая численность студентов – 28251 чел.. На рис. 3 показано изменение количественного состава студентов в Свердловской области с 1999 г. по 2005 г. Удельный вес студентов негосударственных высших учебных заведений составил 12,8 % от общего числа студентов вузов области.

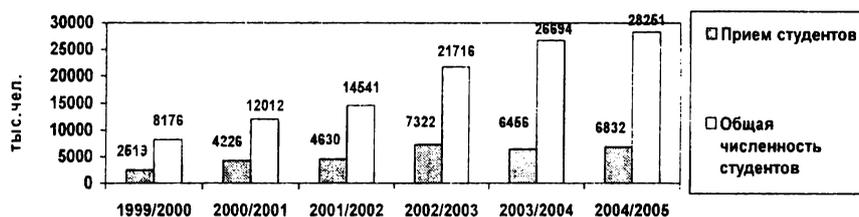


Рис. 3. Характеристика численного состава обучающихся в негосударственных высших учебных заведениях Свердловской области

Общая численность студентов негосударственных вузов России в 2004/2005 г. равнялась 1024 тыс. чел. Соответственно численность студентов Свердловской области составила 2,76% от этого числа [9].

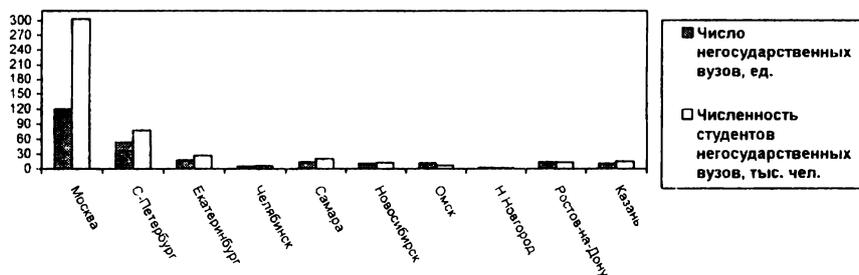


Рис. 4. Показатели развития негосударственного высшего образования в России в 2004/2005 гг. (по данным Свердловского областного комитета статистики)

Екатеринбург занимает 3-е место среди крупных городов России по числу негосударственных высших учебных заведений и количеству обучающихся в них студентов (рис. 4), отставая от Санкт-Петербурга почти в 3 раза, а от Москвы – в 6,5 раз [5].

Характеристика численности студентов негосударственных высших учебных заведений Свердловской области, показанная на рис. 3, демонстрирует, что спрос на образовательные услуги негосударственных вузов Свердловской области растет и с каждым годом общая численность студентов увеличивается в 1,5 раза по сравнению с предыдущим годом.

Одной из основных задач содержания реформ в Национальной доктрине образования является развитие высших учебных заведений как центров образования, культуры, науки и новых технологий, а также «интеграция образования, науки и производства, включая интеграцию научных исследований с образовательным процессом, научных организаций с образовательными учреждениями, науки и образования с производством» [4].

Стратегия развития всего высшего образования в регионе должна отражать неразрывную связь системы высшего образования с рынка-

ми труда. Она заключается в создании соответствующих социально и экономически значимых программ развития региональных образовательных систем, в основу которых должно быть положено обеспечение регионального рынка труда специалистами всех отраслей.

Прошедший период развития системы негосударственного высшего образования характеризовался удержанием рыночных позиций региональными лидерами среди вузов в нарастающей конкурентной борьбе с государственными вузами, филиалами и представительствами иногородних вузов. Это проявилось в реализации масштабных маркетинговых мероприятий, повышении качества образовательных услуг.

Долгосрочная стратегия данной системы развития должна строиться на политике диверсификационного роста, когда вследствие сокращения численности выпускников школ и при достаточно большом числе высших учебных заведений требуется увеличение количества специальностей с учетом спроса на рынке труда и тенденций социально-экономического развития региона, создание структур, предназначенных для обучения всех возрастных категорий населения с учетом требований рынка труда. Важным фактором остается повышение конкурентоспособности как отдельного вуза, так и всей системы высшего образования региона. Основные направления развития негосударственного образовательного комплекса Свердловской области до 2015 г. показаны в табл. 2.

Таблица 2

Элементы эффективного функционирования негосударственной системы образования	Условия функционирования негосударственных вузов	
	2005 г.	Долгосрочный прогноз
1. Финансирование	плата за обучение; спонсорская помощь; самостоятельная предпринимательская деятельность вуза	плата за обучение; спонсорская помощь; самостоятельная предпринимательская деятельность вуза; государственное поощрение; коммерческие предложения учреждений финансово кредитной системы

2. Учебный план	вариантный учебный план с развитым модулем «Рыночная экономика и предпринимательство»	государственный стандарт с региональным блоком дисциплин
3. Поступление в вуз	вступительные экзамены по месту планируемой учебы; собеседование	единый государственный экзамен вне вуза и возможное собеседование по одному предмету в вузе
4. Конкуренция учебных заведений	средняя	ярко выраженная
5. Выпускники	самостоятельное трудоустройство, отсутствие распределения	самостоятельное трудоустройство, отсутствие распределения; обязательная отработка на предприятии при оплате за обучение со стороны государства
6. Учебно-материальная база и оборудование	хорошая техническая оснащенность учебного процесса	высокая техническая оснащенность, большой парк средств вычислительной техники, применение высоких информационных технологий
7. Отношение к учебе	высокопроизводительная учебно-производственная деятельность студентов	высокопроизводительная учебно-производственная и научная деятельность студентов
8. Отношение к рынку труда	взаимосвязь и учет требований текущего момента	прогнозирование поведения рынка труда и предугадывающее реагирование
9. Качество образования	соответствие государственным стандартам; рейтинговая оценка Минобрнауки РФ	создание систем качества; рейтинговая оценка независимыми организациями
10. Маркетинг	В стадии развития маркетинговые центры	создание маркетинговых центров в вузах и в региональных органах управления

11. Посредники	малая связь с биржами труда и другими посредниками	взаимосвязь с биржами труда и бюро по трудоустройству
12. Длительность образования	основное и дополнительное образование	непрерывное образование

Таким образом, из сформулированных в таблице ближайших перспектив системы негосударственных вузов видно, что в современных условиях меняется парадигма управления и функционирования всей системы высшего профессионального образования, которое теперь при подготовке специалистов должно оперативно реагировать на потребности меняющегося рынка труда и прогнозировать спрос на отдельные категории специалистов.

Литература

1. Закон Российской Федерации «Об образовании». – Москва, 1996.
2. Катровский А.П. Высшее образование и стратегия регионального развития // Материалы научной конференции «Наука и образование в стратегии национальной безопасности и регионального развития». – Екатеринбург: Изд-во Уральск. гуманитар. ин-та, 1999. – 388 с.
3. Комментарий к Федеральному закону «О некоммерческих организациях»: 3-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: Юрайт-М, 2001. – 264 с.
4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации: Проект МО РФ. М., 2000. – С. 18– 19.
5. Образовательное пространство крупнейших городов России. Статистический сб. Свердловского областного комитета государственной статистики. – Екатеринбург, 2005. – 241 с.
6. Стратегия развития образовательного пространства региона. Педагогика. – 2000. – №2. – С. 21– 23.
7. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» // Российская газета. – 1996, 23 января.
8. Федеральный закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования». Москва. – 2000.
9. Высшие учебные заведения (на начало учебного года). Режим доступа: <http://www.gks.ru>