

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение № 1(5)

январь, 2007

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	3
Гамов А. В. Педагогическое моделирование технологии интеграции общепрофессиональных дисциплин	3
Овчинникова Т. С. Социально-педагогические аспекты профилак- тики конфликтов в образовательных учреждениях.....	7
Якимова И. Е., Филипповская Т. В. Система образования и риск «образовательных тупиков».....	13
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	20
Гусева А. К. Российское бизнес-образование: реальность и перспек- тивы	20
Новоселов С. А., Туркина А. В. Организационно-методическое обес- печение активизации самостоятельной работы студентов в процессе графической подготовки	28
Куликов В. В., Стариченко Б. Е. Анализ методики формирования компетенции в области применения компьютерной графики в про- фессиональной деятельности.....	35
Окань Г. И. Особенности профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе в условиях региона экологическо- го неблагополучия.....	46
Сапоговская Е. В. Региональные аспекты эколого-профессиональ- ной подготовки будущих учителей.....	51
Сафронова И. Г., Смолин Г. К. Формирование креативности у вы- пускников специальных технических вузов как условие готовности к будущей профессиональной деятельности	56
ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	68
Замощанский И. И. Онтологические и антропологические аспекты познания, рациональности и субъектности	68
Конашкова А. М. Гуманитарная парадигма в науке и образовании: истоки формирования и развития	72
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	77
Газизова Ю. С., Колпакова И. Г., Рыбакова Е. Н., Устинова Н. А. Культурно-исторические аспекты материнства	77
Глотова Г. А., Спасскова Н. В. Стратегии совладания с тревогой у старшеклассников	83
Сыманюк Э. Э., Егорова Н. Н. Психологические особенности про- фессионального отчуждения педагога.....	91

Пакалина Е. Н. Развитие «Я-концепции» старшеклассника: проблемы педагогической поддержки.....	99
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	107
Бабошина Е. Б., Захаров Е. В. Проблемные аспекты формирования толерантного сознания личности на примере изучения творчества Хармса Д. И.	107
ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ	114
Шалашова И. В. Историко-педагогический анализ развития идей трудового обучения в общеобразовательных школах Зауралья во второй половине XX в.	114
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ.....	121
Альимова Е. В. Семантическая составляющая концепта «образование» в англоязычной и российской лингвокультурах.....	121
АВТОРЫ НОМЕРА.....	128

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

Б. А. Вяткин, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев,
Э. Ф. Зеер, Е. В. Ткаченко, В. А. Федоров

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, В. Л. Бенин, Н. О. Вербицкая, И. Е. Видт,
Н. С. Глуханюк, С. З. Гончаров, Л. И. Долинер, М. Н. Дудина, Т. Г. Калугина,
Е. В. Коротаяева, В. Б. Полуянов, В. П. Прокопьев, В. Л. Савиных,
Л. А. Семенов, Г. П. Сикорская, Е. К. Хеннер, В. С. Черепанов, В. Я. Шевченко

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
выпускающий редактор В. А. Мамина;
ответственный секретарь Н. Н. Давыдова
компьютерная верстка Н. А. Ушениной

**Издание включено в перечень
рецензируемых научных журналов и изданий,
выпускаемых в Российской Федерации,
в которых должны быть опубликованы основные научные результаты
диссертаций на соискание ученой степени доктора наук**

При перепечатке материалов ссылка на журнал
«Образование и наука» обязательна

© Уральское отделение РАО, 2007

© ГОУ ВПО «Российский государственный
профессионально-педагогический
университет», 2007