

Содержание

Раздел 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

К. И. Ахметова, Д. У. Ахметова ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА В УЗБЕКИСТАНЕ: ПРАВОВОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ	9
Т. И. Банникова ПРОБЛЕМНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ ДИЗАЙНЕРОВ- ТРАНСПРОФЕССИОНАЛОВ	13
О. Г. Бырдина, С. Г. Долженко, Е. А. Юринова ТРАНСПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ СТАНОВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	16
С. А. Днепров, Ю. С. Волынцева ФИЛОГЕНЕТИЧЕСКИЕ И ОНТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	19
И. Г. Доценко ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, ПРОБУЖДАЮЩАЯ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ	22
Н. И. Зырянова НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	26
М. А. Капшутарь АСПИРАНТУРА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	30
А. В. Киселева ПОИСКИ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ПОДХОДОВ В ПАРАДИГМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ХУДОЖЕСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ	34
П. С. Лопатников ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ	39
И. Ю. Лучинин СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АНТИПАТТЕРНЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	42
А. В. Неймышев, Д. А. Скупкин НЕПРЕРЫВНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	45

А. Ю. Плешакова ЭКСПОРТ И ИМПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ: УСЛОВИЯ И ИНСТРУМЕНТ ТРАНСФЕРА	48
А. О. Прокубовская, Е. В. Чубаркова ПОДГОТОВКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	52
З. Т. Рахимов, И. Н. Каримов 56 ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	56
Н. В. Ронжина СООТНОШЕНИЕ МОТИВАЦИИ И ПОТРЕБНОСТЕЙ В НЕПРЕРЫВНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	61
Ю. И. Симанкова ФОРМИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ У ПОДРОСТКА КАК АСПЕКТ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	64
М. В. Снегирёва СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	68
М. А. Федулова, Н. А. Быкова НАСТАВНИЧЕСТВО КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	73
Н. С. Фертикова К ПРОБЛЕМЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНТРОПОЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ	76
Н. Г. Церковникова СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ	79
Н. К. Чапаев К ВОПРОСУ О ПРОТИВОРЕЧИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ДВИЖУЩИХ СИЛАХ ЕГО РАЗВИТИЯ	82
Е. В. Штифанова ЦЕННОСТНЫЙ АСПЕКТ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПАРАДИГМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..	87

Раздел 2. ЦИФРОВИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Л. М. Андрюхина НЕОЧЕВИДНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ «ЦИФРОВОГО БУМА» В ОБРАЗОВАНИИ. КОГО СТАНЕТ БОЛЬШЕ: ГЕНИЕВ ИЛИ АУТСАЙДЕРОВ?	92
Н. И. Буторина ЭЛЕКТРОННЫЙ ТЕСТ В ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ...	98

О. А. Веденина ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	101
Г. Д. Галкина ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ	105
К. М. Заречнева, О. В. Ушакова, С. Ю. Ярина, Н. В. Ломовцева ОПЫТ РГППУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	110
С. А. Интыкбаев ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «GARAGE BAND» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МУЗЫКИ	113
Ю. В. Кондакова ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ТВОРЧЕСКОГО ВУЗА: РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ	119
М. А. Макеева, Е. И. Замбровская, Н. В. Шатрова СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	122
А. Р. Мартынова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	125
Т. Е. Микова ПРИЕМЫ УДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ СТУДЕНТА НА ОНЛАЙН-ЛЕКЦИИ	129
Е. Е. Неупокоева РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	132
Л. Т. Плаксина, А. В. Глухих ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	135
В. Е. Сандаков ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	139
Г. Т. Солдатова ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	144
Б. А. Ускова, М. В. Фоминых МОБИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ВОЗМОЖНОСТЬ РАСШИРЕНИЯ ГРАНИЦ ОБРАЗОВАНИЯ	147

К. А. Федулова, А. А. Казанцева ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	150
И. И. Хасанова, С. С. Котова ТРАНСПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	153
А. А. Шайдулов ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	157

Раздел 3. ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н. И. Буторина, А. А. Смирнова ВОЗМОЖНОСТИ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В РАЗВИТИИ АНАЛИТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФОРТЕПИАНО	160
А. К. Джубаялиева, Л. И. Байтлесова АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО И МЕЖКУЛЬТУРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ НА ПРИМЕРЕ ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	163
С. А. Днепров, С. О. Хилюк ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВОГО БУЛЛИНГА С ПОМОЩЬЮ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	167
Н. Е. Жданова НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	171
Т. А. Замана, М. А. Федулова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ	176
А. А. Исалиева ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕТОДИКИ ФОРМАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	179
Ю. Н. Коваль СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	183
А. А. Коновалов ПОДГОТОВКА К ЧЕМПИОНАТУ WORLDSKILLS RUSSIA ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ КРЕАТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ	186

И. А. Курочкина КОМПОНЕНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	189
Н. В. Ломовцева НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В VUCA-МИРЕ: НОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	192
Е. З. Мондраева, М. А. Панюшкина, С. А. Яковлева, Т. И. Вербицкая ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА	196
А. Р. Салаватов, М. А. Федулова О ПРОЕКТИРОВАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ	199
М. Г. Салахова ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА В ЯЗЫКОВЫХ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ	202
А. А. Семилетова, Т. Ю. Шайдулова ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ РЕБЕНКА КАК ФАКТОР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	206
Т. Б. Соколова, Г. Н. Мигачева РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ РАБОТЕ НА УСТАНОВКЕ	209
В. С. Третьякова, А. Т. Искалиева ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	215
В. А. Федоров, Е. Л. Бушуева ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СТАНДАРТАМ WORLD SKILLS КАК ОРИЕНТИР В ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА ИТ-ОТРАСЛИ	222
К. А. Федулова, В. С. Зубко ОБУЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ ТВЕРДОТЕЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ КАК ЧАСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ К КОМПЬЮТЕРНОМУ МОДЕЛИРОВАНИЮ	228
А. А. Черный ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	231