

Предисловие

Сборник включает статьи, подготовленные на основе материалов докладов четвертой ежегодной международной научно-практической конференции «Непрерывное образование: теория и практика реализации» ученых и педагогов-практиков из Казахстана, Узбекистана и регионов Российской Федерации, что подтверждает междисциплинарный статус и международный уровень проблем, предложенных для обсуждения, а также демонстрирует высокий интерес к ним современного научного сообщества.

Конференция была организована под эгидой Института непрерывного образования РГППУ и Научного Центра РАО РГППУ. Формат конференции — научная сессия с последовательным обсуждением основных тематических докладов — позволил сформировать междисциплинарное поле обсуждения, глубже рассмотреть вопросы, требующие интеграции позиций ученых и педагогов практиков, различных субъектов процесса образования. В ходе конференции состоялось плодотворное обсуждение современного состояния и перспектив дальнейшего развития теории и практики непрерывного образования как условия устойчивого развития личности и общества.

Основное внимание участники конференции обратили на три блока проблем. Основная линия дискуссии касалась основных аспектов развития цифрового образования, его концептуальных основ, нормативного обеспечения и практики реализации в образовательных организациях. Второй блок обсуждаемых проблем связан с вопросами идентификации и самоидентификации субъектов непрерывного образования в условиях изменяющейся образовательной и социальной среды, так как непрерывное образование должно осмысляться как пространство для формирования готовности профессионально-творческой деятельности. В данном контексте обсуждались вопросы кадровых и методических ресурсов непрерывного образования; духовно-нравственные, этические и демократические ценности в контексте воспитания в непрерывном образовании. Третий цикл развернувшейся дискуссии сконцентрировался вокруг обсуждения темы «Интеграция российского образования в мировую образовательную среду», так как эта проблема влечет за собой перестройку системы образования, как общего, так и профессионального.

Материалы конференции предназначены для научных и педагогических работников образовательных организаций разного уровня: дошкольных и общеобразовательных организаций, среднего и высшего образования, а также дополнительного профессионального образования.