

Т. А. Замана, М. А. Федулова
Т. А. Zamana, M. A. Fedulova,
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
t.zamana@yandex.ru; fedulova@rsvpu.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

USING WORLDSKILLS STANDARDS IN WORK TRAINING

Аннотация. В статье представлена необходимость использования требований стандартов WORLDSKILLS при организации подготовки по профессии Сварщик в системе среднего профессионального образования.

Abstract. The article presents the need to use the requirements of the WORLDSKILLS standards when organizing training for the profession of a welder in the system of secondary vocational education.

Ключевые слова: стандарты WorldSkills, рабочая профессия, сварщик, профессиональная подготовка.

Keywords: WorldSkills standards, working profession, welder, vocational training.

В современных экономических условиях производство нуждается в квалифицированных рабочих кадрах, умеющих работать по современным наукоемким технологиям, использовать и эксплуатировать высокотехнологичное оборудование, применять современные конструкционные материалы, организовывать рабочий процесс выполнения технологии с учетом требований экономичности, экологичности и эргономичности, то есть соответствовать международным стандартам.

Основа подготовки квалифицированных рабочих кадров в Российской Федерации закладывается в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (СПО), где осуществляется подготовка рабочих кадров 3-го квалификационного разряда, способного на первых этапах своей профессиональной деятельности выполнять стандартные производственно-технологические операции. Этого недостаточно в связи с необходимостью решения задач опережающего развития производства, когда оно в связи с развитием научно-технического прогресса и внешними санкционными ограничениями продолжает переход на путь дальнейшей индустриализации и импортозамещения. В этой ситуации обновляются подходы и содержание образовательных программ подготовки рабочих кадров, а также механизмы оценки и мониторинга качества подготовки с учетом международных стандартов.

Однако, заинтересованность в обучении по рабочей профессии в образовательных учреждениях СПО остается на низком уровне, что связано с

малой популярностью рабочей профессии, ее низким престижем в сфере производства, тяжелыми условиями рабочего труда. В связи с этим перед образовательными учреждениями СПО и работодателями стоит задача повышения мотивации к учебно-познавательной, а потом и профессиональной деятельности будущих рабочих, что связано с условиями их профессиональной подготовки, в которую необходимо внедрять элементы, имеющие место в международном соревновательном движении достижений рабочих навыков, называемого WorldSkills.

WorldSkills — это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом [3].

Принимать участие в чемпионатах WorldSkills могут не все студенты СПО, но готовиться к участию в них может каждый. На чемпионатах WorldSkills происходит обмен профессиональными знаниями, умениями и опытом профессиональной деятельности высококвалифицированных участников, в процессе их проведения используются современные технологии, оборудование, техника, инструменты и приспособления, соблюдаются новейшие приемы и трудовые действия. Таким образом, накапливается большой профессиональный опыт, который необходимо внедрить в образовательный процесс подготовки по рабочей профессии, что сделает эту подготовку более конкурентоспособной, а выпускников способными к мобильности на рынке труда, к выбору лучшей собственной траектории профессиональной деятельности, к ощущению престижа своей профессии, осознанию ее ценности и гордости за овладение ею.

Одной из наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, является профессия Сварщик. Это связано с тем, что практически нет сфер производства, где не было бы необходимости в сварочных технологиях.

Проектирование подготовки квалифицированных рабочих кадров по профессии «Сварщик» в системе СПО с внедрением элементов WorldSkills требует изучения и сравнительного анализа нормативных документов, которые регламентируют условия данной подготовки. Здесь мы обращаемся к таким документам как Федеральный государственный образовательный стандарт 15.01.15 Сварщик, Профессиональный стандарт «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» и стандарты WorldSkills компетенции «Сварочные технологии» [1]. В процессе данной работы происходит корректировка и уточнение профессиональных компетенций, что приводит к изменению и дополнению программы подготовки квалифицированных рабочих.

Таким образом, дополняется содержание теоретической подготовки, например, расширяется изучение иностранного языка, так как требуется

чтение чертежей и технической документации на иностранном языке; в процессе профессиональной подготовки рассматриваются процессы выполнения сборочных и сварочных операций для изготовления металлоконструкций из различных сталей и металлов, обладающих различной свариваемостью, в связи с этим необходимость использования различных присадочных сварочных материалов, различной техники выполнения сварных соединений.

Завершающим этапом подготовки по рабочей профессии является проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме выполнения практического задания. В настоящее время внедряется проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена, в содержание которого моделируются реальные производственные условия, возможные при осуществлении технологических процессов на предприятиях работодателей и предлагаемые при проведении соревнований WorldSkills. [3]. Это предполагает изучения промышленного производства сварных конструкций на предприятиях, являющихся работодателями для выпускников СПО, также технических описаний заданий, предлагаемых в рамках проведения профессиональных конкурсов WorldSkills, в результате чего разрабатывается интегрированное техническое задание на демонстрационный экзамен.

Таким образом, внедрение требований стандартов WorldSkills в образовательный процесс подготовки по рабочей профессии «Сварщик» приводит к формированию профессиональных компетенций выпускников, способствует их профессиональной мобильности и трудоустройству в рамках полученной профессии.

Список литературы

1. *Егорова, И. А.* Повышение качества профессионального образования с использованием стандартов «WorldSkills» / И. А. Егорова. Текст: электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2017. Т. 25. С. 29–30. URL: <http://e-concept.ru/2017/770488.htm>.
2. *Сайт* союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». URL: <http://worldskills.ru/>. Текст: электронный.
3. *Федулова, М. А.* Демонстрационный экзамен: от теории к практике / М. А. Федулова, О. В. Кислинская. Текст: непосредственный // Транспрофессионализм как предиктор социально-профессиональной мобильности молодежи: материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Нижний Тагил, 29 января 2019 г. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Нижнетагил. гос. проф. колледж им. Н. А. Демидова. Екатеринбург, 2019. С. 99–102.
4. *Федулова, М. А.* Современные технологии в производственном обучении при подготовке по рабочей профессии Сварщик / М. А. Федулова, В. И. Протасова. Текст: непосредственный // Наука. Информатизация. Технологии. Образование: материалы XI международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 26 февраля – 2 марта 2018 г. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. Екатеринбург, 2018. С. 633–638.
5. *Наумкина, В. А.* Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс: уверенный выход на рынок труда / В. А. Наумкина. Текст: непосредственный // Профессиональное образование и рынок труда. 2018. № 3. С. 44–48.