

*ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России, Железногорск, Красноярский край, Россия
FSBEI HE Siberian Fire and Rescue Academy
State Fire Service EMERCOM of Russia, Zheleznogorsk, Krasnoyarsk
Territory, Russia
a_yulya@inbox.ru*

СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

SPORTS ORIENTATION IN AN EDUCATIONAL INSTITUTION

Аннотация. В статье рассмотрен процесс организации и проведения спортивно-массового мероприятия по спортивному ориентированию на базе ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России. Проведен SWOT-анализ, выявлены сильные и слабые стороны, возможности и угрозы организации и проведения спортивно-массового мероприятия.

Abstract. The article discusses the process of organizing and holding a mass sports orienteering event on the basis of the Siberian Fire and Rescue Academy of the State Fire Service of the Ministry of Emergencies of Russia. A SWOT analysis was carried out, strengths and weaknesses, opportunities and threats of organizing and holding a sports event were identified.

Ключевые слова: спортивное ориентирование, образование, учебное заведение, преобразая жизнь.

Keywords: orienteering, education, educational institution, transforming life.

Подготовка высококвалифицированных кадров в области обеспечения пожарной безопасности — одна из важнейших задач ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России. Одной из составных частей обучающихся в учреждении являются курсанты. Для них предъявляются высокие требования к уровню профессионального мастерства и физическому состоянию.

В качестве повышения работоспособности курсантов и слушателей в период их обучения необходимо дозировать теоретические знания, лабораторные работы и физическую подготовку. Отмечено, что спортивные мероприятия формируют профессионально важные качества будущего специалиста в области пожарной охраны: выносливость, сосредоточенность и волю [1].

Спорт и физическая культура занимают основное место в процессе укрепления и сохранения здоровья человека и поддержания его высокой работоспособности. Правильная организация умственного труда невозможна без сочетания с трудом физическим. Данный подход позволяет устранить дефицит активности, улучшить деятельность центральной нервной системы, повысить общую работоспособность [2].

В качестве характерных требований к физическому показателю курсантов можно выделить — умение экономно расходовать свои силы, способность противостоять утомлению в процессе профессиональной деятельности, быстро восстанавливаться после профессиональных нагрузок [3].

Кроме перечисленных требований, в профессиональной деятельности имеют место и такие качества как:

- малая утомляемость (выносливость);
- концентрация внимания;
- память и умение выделить в информации существенное, главное;
- способность сохранять активность и работоспособность в условиях развивающегося утомления.

Цель исследования – улучшение процесса проведения спортивных соревнований и разработка технологии оптимизации организации и проведения спортивно-массового мероприятия по ориентированию.

При подборе методов и методик исследования использовали SWOT-анализ.

Объект исследования — процесс организации и проведения спортивно-массового мероприятия по ориентированию на базе ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

Результаты. Городское спортивное ориентирование «Мы за здоровый образ жизни» состоялось на день города Железногорска в 2020 году. Спортивное ориентирование было организовано на грантовые средства ФГУП «ГХК» конкурса социальных проектов «Преображая жизнь». В соревновании приняло участие 65 спортсменов. По территории парка культуры и отдыха им. С. М. Кирова было установлено 25 контрольных пунктов. Судейский коллектив состоял из 5 человек. Общая продолжительность мероприятия составила один час. Было разыграно 9 комплектов наград в трех возрастных категориях, отдельно как для девушек, так и для парней.

Результаты проведенного SWOT-анализа выявили слабые и сильные стороны, возможности и угрозы организации и проведения спортивно-массового мероприятия.

К сильным сторонам проведенного мероприятия относится квалификация судейского коллектива, наградная и памятная атрибутика, финансирование мероприятия, организованный индивидуальный забег.

Из слабых сторон – шум от сцены, наличие на дорожках прогуливающих людей.

Были отмечены потенциальные возможности: по перераспределению обязанностей членов коллектива, передаче информации в СМИ.

В качестве потенциальных угроз при организации мероприятия эксперты выделили: потенциальные угрозы безопасности людей и оборудования.

Проведя SWOT-анализ спортивно-массового мероприятия, разработав матрицу учета угроз, нами были сформулированы практические реко-

мендации для организации и проведения спортивно-массового мероприятия по ориентированию в 2021 году.

Спортивное ориентирование относительно молодой, но стремительно развивающийся вид спорта. Занятия спортивным ориентированием эффективно развивают выносливость. В условиях тренировок и соревнований человек, незаметно для себя, преодолевает большие расстояния. Это происходит за счет сглаживания разнообразными действиями однообразного восприятия продолжительной нагрузки по пересеченной местности. В процессе тренировок и соревнований формируются и развиваются такие личные качества и морально-волевые, которые могут иметь широкий перенос на другие виды деятельности. Ориентирование на местности занимает особое место в приобретении важных топографических навыков работы с картой, в разных климатогеографических условиях, на различной по рельефу местности [4].

Спортивный конкурс по ориентированию сыграл важную роль в процессе подготовки физически крепких, всесторонне развитых, высококвалифицированных кадров.

Таким образом, можно отметить высокую значимость прикладного значения спортивного ориентирования в повышении, как физической работоспособности, так и профессионального мастерства курсантов.

Список литературы

1. *Городилин, С. К.* Физическое воспитание студентов: тексты лекций / С. К. Городилин, В. В. Руденик. Гродно: ГрГУ, 2002. 83 с. Текст: непосредственный.
2. *Криволапчук, И. А.* Оптимизация функционального состояния и подростков в процессе физического воспитания / И. А. Криволапчук. Гродно: ГрГУ, 2007. 606 с. Текст: непосредственный.
3. *Матвеев, А. П.* Теория и методика физической культуры / Л. П. Матвеев. Москва: Физкультура и спорт, 1991. 543 с. Текст: непосредственный.
4. *Сучков, А. К.* Вариативный компонент учебной дисциплины «физическая культура» как средство повышения уровня физической подготовленности студентов учреждений высшего образования аграрного профиля: специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Сучков Андрей Константинович. Минск, 2014. 136 с. Текст: непосредственный.