

ученики знают обычно про эти сайты, но для решения задач им не хватает знаний и навыков, которые должна давать школа.

Работа со школьниками 5-8 и 10 классов имеет целью повышение знаний учащихся для улучшения успеваемости. Учеников можно разделить на две группы очень сильные и очень слабые. Очень сильные ждут от репетитора помощь в решении сложных задач, а родители очень слабых просят устранить пробелы в обучении. Для этих групп учеников удобно подбирать учебные материалы в Internet для каждого индивидуально.

Студенты обращаются с целью ликвидации «хвостов» и для решения контрольных. Преподавание дисциплин с одинаковыми названиями в каждом ВУЗе происходит по собственным программам, по собственным методическим разработкам, которые доступны, как правило, только в электронном виде. Для успешной подготовки студента требуется адаптация обучения к требованиям преподавателя, что становится возможным после знакомства с набором методической литературы в электронном виде.

При организации занятий в дистанционной форме по online-модели чаще всего используются общедоступные программы для общения в сети Internet, например, Skype. В Skype доступны демонстрация экрана, и просмотр формул, вариантов решений через Web-камеру как со стороны репетитора, так и со стороны ученика. Для организации online-занятий репетитор может использовать различные системы управления обучением, например, Moodle. Использование таких систем требует тщательной подготовки материала и больших трудозатрат.

Проведенный выше анализ показывает, что система репетиторства является необходимой формой обучения, направленной на повышение качества образования учащихся школ и студентов.

Список литературы

1. http://www.centeroko.ru/pisa09/pisa09_res.htm
2. http://www.centeroko.ru/pisa12/pisa12_res.htm
3. <http://www.repetit.ru>.
4. *Дмитрий Гуцин*, Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ», <http://reshuege.ru/>
5. *Ларин А.А.*, ЕГЭ и ГИА по математике, <http://alexlarin.net/>

УДК 377.121.4:[377.147.34:004]

Н.А. Руденков

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ КОМПАНИИ D-LINK

Руденков Николай Андреевич

nrudenkov@dlink.ru

ООО «Д-Линк Трейд», город Екатеринбург

THE TRAINING PROGRAM D-LINK

Rudencov Nikolai Andreevich

nrudenkov@dlink.ru

ООО D-link trade", Yekaterinburg

***Аннотация.** В статье рассмотрена программа обучения компании D-Link, способы и методы взаимодействия с учебными организациями.*

***Abstract.** The article deals with the training program D-Link, the ways and methods of work with educational organizations.*

***Ключевые слова:** программа обучения D-Длинк, взаимодействие с коммерческими компаниями.*

***Keywords:** the training program D-link, interaction with commercial companies.*

Являясь ведущим мировым производителем активного сетевого оборудования, компания D-Link придает большое значение работе с учебными заведениями по формированию в них благоприятной информационно-образовательной среды – как в формировании сетевой инфраструктуры, так и методической поддержки процесса обучения сетевым технологиям.

Разрабатывая собственную программу обучения, компания D-Link стремится помочь учебным заведениям в развитии на их базе современной системы IT-образования, которая позволила бы готовить квалифицированные кадры для области IT-технологий.

Программа D-Link предусматривает теоретическую и практическую подготовку преподавателей и студентов по основным направлениям сетевых технологий в очной и дистанционной форме.

Компанией разработаны оригинальные печатанные и электронные учебные материалы по следующим курсам:

«Базовые сетевые технологии»;

«Технологии коммутации»;

«Беспроводные технологии»;

«IP-телефония»;

«Технологии последней мили»;

«Технологии безопасности».

В состав учебных материалов входят: учебное пособие с описанием технологий, особенностей работ оборудования и практическими примерами его использования, презентация к учебному пособию и методические указания для проведения лабораторных работ.

Совместно с преподавателями МИПК МГТУ им. Н.Э.Баумана подготовлено и издано учебное пособие по технологиям коммутации с грифом УМО для направления «Информатика и вычислительная техника». Кроме того изданы книги и по другим темам.



Компания D-Link оказывает консультационную и техническую помощь учебным заведениям – партнерам, а также помощь в организации обучения преподавателей во всех региональных представительствах.

В программе обучения компании D-Link предусмотрено два вида участия: академический партнер и авторизованный учебный центр.

Академический партнер

Академическим партнером D-Link может стать высшее, среднее или специальное учебное заведение, учреждение дополнительного образования, коммерческий учебный центр, или иное образовательное учреждение, заинтересованное в развитии системы IT-образования и внедрении в образовательный процесс информации о новейших сетевых технологиях и практических примерах их использования, в повышении квалификации преподавателей. Учебное заведение, ставшее академическим партнером D-Link может самостоятельно, либо при участии сотрудников D-Link, разрабатывать курсы или использовать избранные модули авторизованных курсов D-Link для интеграции их в собственные программы обучения, в том числе долгосрочные (программы среднего образования, первого и второго высшего образования, курсы по переподготовке и т.п.).

Авторизованный учебный центр

Авторизованным является учебный центр, прошедший аттестацию для чтения авторизованных учебных курсов D-Link. Авторизованные учебные центры D-Link обучают слушателей по программам авторизованных курсов в очной и/или дистанционной форме.

Слушатели авторизованных курсов после успешной сдачи практического экзамена (для тех курсов, для которых он предусмотрен) и online-теста получают сертификат D-Link по соответствующему курсу.



Статус сертифицированного преподавателя D-Link (D-Link Certified Trainer) присваивается отдельно по каждому учебному курсу D-Link и дает авторизованному учебному центру, где работает преподаватель, право на проведение соответствующего курса. Для получения сертификата D-Link Certified Trainer необходимо пройти обучение на портале

дистанционного обучения и сертификации D-Link (<http://test.dlink-yar.ru>) по соответствующему курсу, выполнить лабораторный практикум под руководством представителя компании D-Link. После прохождения обучения необходимо сдать практический экзамен (если он предусмотрен в соответствующем курсе) представителю компании D-Link и online-тест на портале дистанционного обучения и сертификации D-Link.

Для проведения авторизованных курсов учебный центр должен приобрести комплект оборудования компании для выбранного учебного курса.

Компания D-Link обеспечивает периодическое обновление материалов авторизованных курсов и своевременное информирование об этом компаний - партнеров.

Участники программы обучения D-Link могут предоставлять обучение в рамках программы всем желающим, зачисленным в образовательное учреждение по правилам данного образовательного учреждения, и преподавателям, персоналу и техническим сотрудникам подразделений участника программы обучения D-Link, обеспечивая ведение этого обучения в рамках повышения квалификации.

Международная сертификация

Компания D-Link запустила международную программу обучения через Интернет - D-Link Academy. D-Link Academy предоставляет возможность самостоятельно пройти обучение по различным программам в области сетевых технологий и получить международный сертификат D-Link после сдачи квалификационного экзамена.



В рамках D-Link Academy существует 2 уровня сертификационных программ:

D-Link Certified Specialist (DCS) - предназначена для технических специалистов, специалистов по продажам и предпродажной подготовке. Включает в себя письменный экзамен в виде он-лайн теста;

D-Link Certified Professional (DCP) - предназначена для технических специалистов. Включает в себя письменный экзамен в виде он-лайн теста и лабораторный тест.

Сертификация в рамках программ DCS/DCP может осуществляться по разным направлениям:

- DCS-Storage (Специалист. Устройства хранения);
- DCS-IP Surveillance (Специалист. Видеонаблюдение);
- DCS-Wireless (Специалист. Беспроводные технологии);
- DCS-Switching (Специалист. Технологии коммутации);
- DCP-Storage (Профессионал. Устройства хранения);
- DCP-IP Surveillance (Профессионал. Видеонаблюдение);
- DCP-Wireless (Профессионал. Беспроводные технологии);
- DCP-Switching (Профессионал. Технологии коммутации).

Компания D-Link активно развивает сотрудничество с учебными заведениями России и стран СНГ. На базе учебных заведений открыты и активно используются в учебном процессе авторизованные учебные центры D-Link.

В рамках сотрудничества организуются и проводятся совместные мероприятия (семинары, студенческие олимпиады, конкурсы). Так, третий год подряд организована и проведена студенческая олимпиада, на базе авторизованного учебного центра D-Link в Уральском радиоколледже им. А.С. Попова. В этом мероприятии приняли участие 924 команды из 469 учебных заведений (учреждения СПО и ВПО), из 260 городов: России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана и Монголии.

Все участники программы обучения D-Link получают ряд маркетинговых преимуществ для того, чтобы иметь визуальные отличия на рынке образовательных услуг:

- Стартовый комплект программы обучения D-Link содержит плакаты, брошюры и листовки, методические материалы по курсам в электронном виде.
- Логотип участника программы обучения D-Link для использования в собственных маркетинговых материалах.
- Ссылки на образовательное учреждение-участника программы на официальном сайте программы компании D-Link.

Ознакомиться с программой обучения компании D-Link можно на сайте компании.

Список литературы

1. Сайт компании D-Link www.dlink.ru

УДК 371.14

М.Н. Сарычев, И.И. Мильман АППАРАТУРНО-ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛЮМИНЕСЦЕНТНЫХ ПРОЦЕССОВ В ИНТЕРВАЛЕ ТЕМПЕРАТУР 4-500 К

Сарычев Максим Николаевич

mak-sarychev@yandex.ru

Мильман Игорь Игоревич

i.i.milman@urfu.ru

ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет», Россия, г. Екатеринбург

HARDWARE AND SOFTWARE INSTALLATION FOR THE RESEARCH OF LUMINESCENT PROCESSES IN THE TEMPERATURE RANGE 4-500 K

Sarychev Maxim Nikolaevich

Milman Igor Igorevich

Ural Federal University, Russia, Yekaterinburg

Аннотация. В статье описан аппаратно-программный комплекс для исследования радиационно- и термостимулированных люминесцентных явлений в диапазоне температур 4-500К. Данный комплекс применяется для проведения лабораторных работ по курсу физики твердого тела и проведения научных исследований магистрантами и аспирантами. На базе комплекса возможно проведение учебных работ по созданию автоматизированных систем научных исследований и систем автоматического управления технологическими процессами. Для апробации установки проведены исследования анион-дефектного корунда. Полученные