

Шабанов Р. С., Федулова К. А.

**ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ОБУЧАЮЩЕГО БЛОГА И
ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЙ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Рамазан Султанович Шабанов

студент

romka1501@gmail.com

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет», Россия, Екатеринбург*

Ксения Анатольевна Федулова

кандидат педагогических наук, доцент

fedulova@live.ru

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет», Россия, Екатеринбург*

**FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF THE TRAINING BLOG AND
THE POSSIBILITIES OF ITS USE FOR THE IMPLEMENTATION OF
CORPORATE LEARNING TECHNOLOGIES**

Ramazan Sultanovich Shabanov

Russian State Vocation Pedagogical University, Russia, Yekaterinburg

Ksenia Anatolievna Fedulova

Russian State Vocation Pedagogical University, Russia, Yekaterinburg

Аннотация. В статье рассмотрены возможности использования облачных технологий и сервисов для организации корпоративного обучения в области обеспечения информационной безопасности организации.

Abstract. The article is discussed the possibilities of using cloud technologies and services for organizing corporate training in the field of information security of an organization.

Ключевые слова: корпоративное обучение, облачные технологии, программно-аппаратный комплекс DATARK, информационная безопасность.

Keywords: corporate training, cloud technologies, hardware and software complex DATARK, information security.

В настоящее время реализовать процесс обучения становится все затруднительнее и сложнее, особенно это касается частных компаний и организаций. Однако необходимость в такой подготовке ощущается очень остро, кроме того, данная подготовка должна осуществляться без отрыва от производства и деятельности сотрудников, а также реализоваться в кратчайшие сроки. Все это накладывает особые требования как на форму реализации обучения, так и на средства ее осуществления.

Одним из таких средств может стать обучающий блог, где для ускорения подачи информации необходимо разместить как видеоролики, так и автоматизированные средства контроля. Причем содержательное наполнение обучающего блога целесообразнее реализовать в виде кратких теоретических сведений и обучающих инструкций, а также видеороликов.

Следует отметить, что формат реализации видеороликов будет зависеть от содержания профессиональной подготовки, в нашем случае, в компании в качестве средства обеспечения информационной безопасности используется программно-аппаратный комплекс (ПАК) DATARK, который является прикладным программным обеспечением, которое предустановлено и исполняется в зависимости от уровня иерархии на аппаратных платформах либо общего, либо специального назначения. Аппаратная платформа уровня технологического комплекса выпускается в рамках серийного производства, которое было запущено «Уральским центром систем безопасности» в 2018 году. Основная сборка комплекса, предусматривающая в том числе установку прикладного программного обеспечения, осуществляется на производственных мощностях предприятия-изготовителя [1].

В связи с тем, что в компании имеется необходимость в подготовке новых сотрудников к использованию ПАК DATARK, то в данном случае используется технология скринкастинга. Это процесс видеозаписи изображения экрана монитора и действий на данном экране, таким образом сотрудники смогут детально рассмотреть как интерфейс программного средства, так и действия и настройки с самим программно-аппаратным комплексом [2].

Технология скринкастинга позволяет создавать видеоматериалы для поддержки корпоративных технологий обучения, это могут быть:

- видеопрезентации (изображения, озвученные голосом или фоновой музыкой);
- видеоинструкции (процесс выполнения каких-либо действий, приводящих к желаемому результату или процесс демонстрации интерфейсных элементов) [4].

Именно последняя технология и использовалась при разработке содержательного наполнения и средств обучения, размещенных на обучающем блоге.

Для размещения видеороликов и средств контроля в обучающий блог «Комплекс оперативного мониторинга и контроля защищенности на базе DATARK», были рассмотрены такие электронные ресурсы, как Tilda Publishing, Blogger, Thinglink, Padlet, Google sites, Ispring, Genially. Выбираемый электронный ресурс должен отвечать следующим необходимым требованиям:

- бесплатное использование всего функционала и технических возможностей без временных ограничений;
- возможность размещения компонентов обучающего блога «Комплекс оперативного мониторинга и контроля защищенности на базе DATARK» для восприятия обучающимися и структурированным образом;
- присутствие современных и актуальных на сегодня технических возможностей.

Проанализировав особенности и технические возможности вышеупомянутых электронных ресурсов, был выбран сервис Blogger. Blogger — это веб-

сервис для ведения блогов, который может быть создан преподавателем или наставником (при реализации корпоративных технологий обучения на предприятии) [3]. На Blogger имеется возможность создавать сообщения для более оперативного взаимодействия с обучающимися, слушателями или работниками, здесь как правило представлена вводная ознакомительная информация для представления содержания блога. Так, в нашем случае, в сообщениях приведена информация о ПАК DATARK и некоторые дополнительные полезные ссылки и материалы.

Основа блога — это страницы, на них вынесены аудио и видеофайлы, фото, документы, текстовые инструкции и элементы контроля (тестовые и контрольные задания). Каждая страница открывается отдельно, что очень удобно при изучении материалов обучающего блога.

Для реализации интерфейса обучающего блога в нем имеется вкладка Дизайн, где можно настроить интерфейсные элементы в соответствии с назначением обучающего блога.

Поскольку Blogger — программный продукт компании Google, то для разработки тестового контроля был использован еще один облачный сервис компании Google Forms. Для формирования структурированных знаний и умений, и подтверждения усвоения изученного материала, представленного в видеороликах, необходимо создание блока, осуществляющего контроль. Проект Google Forms — это бесплатный сервис для поддержки процесса преподавания или самостоятельного обучения с помощью администрирования опросов и тестирования. Пользователи могут использовать имеющиеся шаблоны, модифицировать их и создавать новые тесты, опросы с использованием предлагаемого конструктора.

Таким образом, использование облачных ресурсов и сервисов призвано упростить процесс подготовки новых сотрудников, не снижая его качество и эффективность. А дополнение этих решений скринкастами — обучающими видеороликами сделает его более наглядным и легким в освоении и усвоении,

позволив современным предприятиям осуществлять профессиональную подготовку без отрыва от производства.

Список литературы

1. *Лыдин, С. Н.* Обзор DATAPK — комплекса оперативного мониторинга и контроля защищённости АСУ ТП / С. Н. Лыдин. Текст: непосредственный // Anti-Malware: [сайт]. URL: <https://www.anti-malware.ru/reviews/PAK-DATAPK>.

2. *Михайлов, С. Н.* Проблемы разработки интерактивных образовательных видеокурсов / С. Н. Михайлов. Текст: электронный // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2014. № 167. С. 166–171. URL: <https://is.gd/tZwyYJ>.

3. *Федулова, К. А.* Применение обучающего блога для реализации технологий непрерывного образования в современных условиях / К. А. Федулова. Текст: непосредственный // Непрерывное образование: теория и практика реализации: материалы III Международной научно-практической конференции, 22 января 2020 г., Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т [и др.]. Екатеринбург, 2020. С. 211–214.

4. *Федулова, К. А.* Особенности осуществления подготовки педагогов профессионального обучения к компьютерному моделированию с помощью облачных дистанционных ресурсов / К. А. Федулова. Текст: непосредственный // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: материалы 25-й Международной научно-практической конференции, 07–08 апреля 2020 г., Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. Екатеринбург, 2020. Т. 1. С. 322–324.