

неизбежными преобразования, в управлении, требует совершенствования информационных аспектов.

В последние годы наметились положительные тенденции в этой области. В частности, стало появляться все больше технического оснащения, которое облегчает труд работников оздоровительных комплексов. Посетители, в свою очередь, начинают получать удовлетворенность от комплекса бытовых услуг. На этом пути приходится решить немало задач, как по техническому переоснащению оздоровительных комплексов, так и по обеспечению этой техники комплексом прикладных программ, позволяющих работать действительно эффективно.

Также большое внимание уделяется внедрению компьютеров в работу, поскольку это значительно упрощает работу с клиентами, позволяет вести прием без очереди, так как посетителем интернет – сайта было произведено бронирование даты и времени приема. Рутинную работу, которую раньше выполняли вручную гораздо проще и намного быстрее выполнить на компьютере, не придется больше разбирать речь человека по телефону, намного легче их прочесть в виде простого печатного текста, работа с Интернетом позволит быть всегда в курсе последних новинок в сфере услуг, и многое другое.

Интернет сегодня – самый полный и удобный справочник товаров – для того, чтобы получить необходимые сведения не нужно даже вставать с любимого кресла.

Работники сферы услуг должны иметь доступ к современной и достоверной отраслевой информации. Ее основным источником считается Интернет, число активных пользователей которого в России все еще невелико.

**Маркова В.В., РГППУ
гр. КТ-428**

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года основная цель профессионального образования — подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных видах деятельности, способного

к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к профессиональному постоянному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

В связи с целевой программой «Молодежь России (2001-2005 годы)» возросла общественная активность студенческой молодежи. Она выражается, прежде всего, в развитии студенческого движения.

Чтобы более результативно и эффективно взаимодействовать со студенческими объединениями, недостаточно признавать факт их существования. Необходимо четко представлять все разнообразие студенческих объединений и иметь полную характеристику студенческого движения.

На современном этапе студенческое движение развивается как в рамках молодежного общественного движения, так и самостоятельно, в своих организационных правовых формах. Опираясь на социологические исследования можно заключить, что главным парадоксом государственной молодежной политики является в настоящий момент противоречие между официально провозглашаемым ее ориентиром — «поддержкой общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности молодежи, молодежных, детских общественных объединений» и слабой реализацией этого направления в жизни, т. е. «...государству, несмотря на активные попытки, не удается мобилизовать в общественных интересах молодежную инициативу. В стратегическом отношении эта слабость современной молодежной политики делает ее результаты минимальными». Это фундаментальная проблема касается всех слоёв молодежи и находит свое конкретное выражение в более частных противоречиях:

- между объективной потребностью общества в развитии социальной активности студенческой молодежи и слабой включенностью студентов в разрешение своих собственных проблем;
- между наличием негативных тенденций в молодежной, и в частности, студенческой, среде и слабой массовой активностью молодых людей в их преодолении;
- между реально малочисленным составом студенческих общественных объединений и профсоюзных организаций или отсутствием первичных общественных организаций молодежи в учебных заведениях;
- между широким спектром проблем, трудностей, с которыми объективно сталкиваются студенты, обучаясь в высших и средних специальных учебных заведениях, и слабой представленностью

в деятельности органов студенческого самоуправления, существующих в образовательных учреждениях, направлений работы, связанных с защитой прав и интересов студентов, улучшением их материального положения, гражданской самореализацией, участием в управлении делами соответствующего учебного заведения;

- между наличием традиционных органов студенческого самоуправления и невысокой степенью их влияния на студенческую молодежь;

- между сложностью организации жизни и деятельности студентов и слабой координацией взаимодействия в решении студенческих проблем между органами студенческого самоуправления, администрациями учебных заведений иных социальных структур, органами государственной власти, местного самоуправления;

- между необходимостью оптимизации деятельности органов студенческого самоуправления в высших учебных заведениях и средних специальных учебных заведениях.

Механизмами реализации рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации могут выступать:

- положения об органах студенческого самоуправления;
- заключение договоров между администрациями учебных заведений и общественными объединениями и профсоюзными организациями;
- положения о введении студентов в состав ученых и педагогических советов учебных заведений.

К другим мерам по развитию органов студенческого самоуправления можно отнести:

- организационную поддержку: поддержку создаваемых и существующих органов студенческого самоуправления со стороны администраций учебных заведений, органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации, министерств и ведомств Российской Федерации, имеющих в своем подчинении учебные заведения;

- нормативно-правовую поддержку: определение статуса органов студенческого самоуправления (распоряжение (приказ) органа исполнительной власти, договор, соглашение о сотрудничестве);

- материально-техническую поддержку: помещения, связь, финансирование программ и мероприятий, текущей деятельности;

- информационную поддержку: создание банка данных;

- научно - методическую поддержку: социологические исследования, трансляция передового опыта работы;
- все виды кадровой поддержки: обучение студенческого актива, стажировки.

Современное студенческое самоуправление может и должно быть сконцентрировано на решении трех наиболее актуальных задач:

- стать условием реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях;
- стать реальной формой студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- стать средством социально-правовой самозащиты.

В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Субъектами студенческого самоуправления выступают студенческие коллективы, созданные в группе или на факультете, в ВУЗе и ССУЗе, в муниципальном образовании, на общероссийском уровне.

Сочетание форм органов студенческого самоуправления на трех уровнях поможет найти оптимальные межведомственные механизмы и пути решения проблем студентов, силами самих студентов, позволит развивать их инициативу не только в рамках учебных заведений, но и за их пределами, повысит роль и значимость консолидированного студенческого мнения, студенческих инициатив в судьбе России.

Функции органов студенческого самоуправления определяют их выборные органы. Учитывая опыт применения самоуправления на практике, можно предложить следующие функции:

- взаимодействие с органами студенческого самоуправления других учебных заведений региона;
- участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в учебном заведении; представление интересов студентов на всех уровнях;
- разработка и реализация собственных социально-значимых программ и поддержка студенческих инициатив;

- трудоустройство (решение проблемы вторичной занятости студентов и поиска работы для выпускников, формирование трудовых студенческих отрядов);
- участие в процессе назначения стипендий и распределении мест в общежитиях; поддержка малообеспеченных категорий студентов;
- организация досуга, отдыха и оздоровления студентов;
- анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения.

Однако, обладая потенциально огромными созидательными возможностями для развертывания своей жизненной траектории и участия в решении актуальных проблем социума, *студенчество переживает период болезненного самоосуществления*, сопровождающийся многочисленными трудностями и испытаниями, что, в свою очередь, негативно сказывается на степени активности, самостоятельности молодых людей и их объединений в обустройстве окружающей жизни. Одним из механизмов повышения активности студенчества может стать создание института самоуправления.

**Миняев М.В., РГПШУ
гр. МГ-411С ИЭ**

Руководитель: ст. преподаватель кафедры СИС
Н.С. Нарваткина

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ УЧЕТА СКЛАДСКИХ ОПЕРАЦИЙ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ООО «ПАРТНЕР-М»

За последние двадцать лет значительно возрос объём и оборот информации во всех сферах жизнедеятельности человека: экономической, финансовой, политической, духовной. Процесс накопления, обработки и использования знаний постоянно ускоряется. Учёные утверждают, что каждые десять лет количество информации увеличивается вдвое. В связи с этим возникает необходимость использования автоматических средств, позволяющих эффективно хранить, обрабатывать и распределять накопленные данные.

Исходя из современных требований, предъявляемых к качеству работы любого звена крупного предприятия, нельзя не отметить, что эффективная работа его всецело зависит от уровня оснащения кампании информационными средствами на базе компьютерных систем.