

Для развития Интернет-образования необходимо наличие следующих составляющих:

- технического и программного оснащения образовательных учреждений и наличие доступа в сеть;
- качественных образовательных Интернет-ресурсов;
- ориентирования Интернет-услуг на образовательный процесс;
- создания предметно ориентированных баз данных;
- хорошего уровня подготовки преподавателей;

Внедрение Интернет-технологий в образовательную деятельность представляет собой комплексную научно-педагогическую, социальную и организационную проблему, от решения которой существенно зависит интеллектуальный потенциал ближайшего будущего.

С. В. Жарый, гр. КТ-211

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Целью исследования была попытка рассмотрения опыта применения современных информационных технологий, использующихся в различных сферах современной науки, образования, бизнеса, а также тенденции дальнейшего развития информационных технологий.

Содержание работы включает разделы:

- понятие информационных технологий;
- виды информационных технологий;
- опасности и сложности, возникающие при использовании информационных технологий.

Информатизация - одна из наиболее ярких черт системы общественных отношений развитых стран. Человечество вступило в такой этап развития цивилизации, в котором информация и знания играют определяющую роль во всех сферах деятельности людей. При этом информация становится в современном обществе важнейшим фактором экономического роста.

Необходимо понимать, что технологический прогресс является сегодня не только главным фактором обеспечения благосостояния нации, но и важнейшим условием процесса ее устойчивого развития. При этом приоритетное внимание должно быть уделено именно информационным технологиям, которые, благодаря их особым свойствам катализатора, будут активно содействовать технологическому прорыву страны не только в информационной сфере, но и во многих других не менее важных направлениях.

В современном информационном обществе повышается значение информации как товара. Это является следствием общего роста информационных потребностей и выражением развития отрасли информационных услуг. Свидетельство тому – увеличение вклада информационного сектора в создание национального богатства.

Один из наиболее заметных и важных на сегодняшний день процессов – информатизация экономики – это превращение информации в экономический ресурс первостепенного значения. Происходит это на базе компьютеризации и телекоммуникаций, обеспечивающих принципиально новые возможности экономического развития, многократного роста производительности труда, решения социальных и экономических проблем, становления нового типа экономических отношений.

Е. В. Засухина, гр. ИС-311

НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА СИСТЕМУ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАСТРОВОГО ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА

Современное преподавание раздела компьютерной графики базируется на системе несложных упражнений, связанных как правило с построением геометрических фигур и их комбинаций. Например, при рассмотрении основных инструментов графических редакторов предлагаются примитивные задания: нарисовать прямоугольник, закрасить прямоугольник и т. д. Предложенная работа зачастую неинтересна и не имеет большой художественной ценности.

С помощью графического редактора можно не только создавать несложные «детские» рисунки, редактировать изображения, но и создавать свои «про-