

РАЗРАБОТКА ПОДСИСТЕМЫ

«ВИЗУАЛИЗАЦИЯ СОЗДАНИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ (ВСУП) ВПО»

Разработка продукта, обеспечивающего визуализацию создания учебных планов (ВСУП) выполняется по заказу учебного отдела нашего университета. Программа предназначена для оптимизации процесса составления учебных планов (в дальнейшем – УП) и является дополнением к уже существующему программному комплексу для планирования и организации учебного процесса ВУЗа.

В настоящее время приложения, разрабатываемые для предприятий и их подразделений, как правило, должны функционировать не сами по себе, а являться частью некоторой информационной системы. В этом случае один из основных вопросов – организация взаимного общения приложений друг с другом и с хранилищем информации – базой данных.

Последовательность работы объединенного программного комплекса нам видится следующей:

- 1) при помощи подсистемы ВСУП экспертный совет, включая специалиста УМУ, строит визуальную плоскую модель УП;
- 2) после коррекции и уточнения модели информация отправляется в подсистему «Учебные планы» для детализации;
- 3) готовый УП проходит процедуру административного согласования и утверждения, что позволяет в дальнейшем использовать его в учебном процессе ВУЗа. Для этого данные из учебного плана отправляются в подсистему «Расчет объема учебной работы».

Оригинальная идея визуального представления учебного плана заимствована из практики 80-х годов. Автор идеи – Лев Дмитриевич Мокроносов, который выполнял этот процесс от руки на миллиметровой бумаге. Эта идея показалась удобной и интересной для улучшения процесса создания УП, поэтому было решено создать программу, ее реализующую. Для разработки программы была выбрана среда Delphi.

Таким образом, основная задача, поставленная перед нами – создание программы, реализующей идею плоской модели учебного плана, и объединение ее с уже существующими информационными технологиями учебного отдела РГППУ.

Система ВСУП позволяет:

- вводить данные о новых учебных планах, составлять учебный график, вводить новые циклы и составляющие циклов, дисциплины;
- устанавливать связи между дисциплинами учебного плана
- автоматически создавать первый вариант модели учебного плана;

курс	2		3	
сем. ест.	3	4	5	6
чм				
11	75 История 3	75 Педагогика 3	75 Педагогика 3	75 Ист. анализ 3
12				
13				
14				
15	84 Психология 3	72 Психология 3	75 Физика 3	80 БЖД 3
16				
17				
18				
19	56 Васш.матем. 3	75 Физика 3	75 Физика 3	84 Языки progr. 3
20				
21				
22				
23	38 Ин.язык 3	74 Языки progr. 3	84 Языки progr. 3	80 3D-моделиир. 3
24				
25				
26				
27	20 Физ. воспит. 3	20 Физ. воспит. 3	20 Физ. воспит. 3	20 Физ. воспит. 3
28				

Рис.1. Визуальное отображение учебного плана в программе

- визуально редактировать учебный план;
- контролировать соблюдение последовательности дисциплин, количество контрольных точек, соотношения между общей трудоемкостью и аудиторными часами по дисциплинам, составляющим циклов, циклам и итоговой трудоемкостью, расположение практик относительно пройденных дисциплин;
- корректировать полученный учебный план;

- печатать на принтере визуальное представление учебного плана, сформированное программой;
- передавать введенные и полученные в результате работы программы данные в подсистему «Учебные планы» учебного отдела РГТПУ.

Результатом работы ВСУП является:

- 1) наглядная плоская модель учебного плана (см. рис.1);
- 2) информация, которая может быть в дальнейшем использована для создания окончательной версии учебного плана в подсистеме «Учебный план».

Е. Н. Сисинбаева, гр. ИС-566

КОНЦЕПЦИЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» ДЛЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА»

Стремительное развитие компьютерных технологий оказывает сильное влияние на всю систему высшего и среднего специального образования. Это коснулось не только учебного процесса и методик преподавания в учебных заведениях, но и перечня специальностей. Ярким примером этого процесса является появление в учебных заведениях новых специальностей, которые позволяют приобретать учащимся новые знания и осваивать новые специализации.

Одной из целей обучения является повышение качества самостоятельных занятий. Для этого в настоящее время разработано и используется множество учебных пособий в электронном виде: электронные учебники, мультимедийные системы обучения и т. п.

Нами разработано методическое обеспечение лабораторного практикума по дисциплине «Компьютерный дизайн» для студентов второго курса очной формы обучения специализации «Дизайн интерьера». Данное методическое обеспечение представляет собой текст с лабораторными заданиями, иллюстрациями и контрольными вопросами для самопроверки знаний учащихся и выполнено в виде электронного учебника. Для разработки использован язык гипертекстовой разметки HTML.