

Разработанная система реализует следующие функции:

- распределение учебной нагрузки между профессорско-преподавательским составом кафедры с учетом должностей и коэффициентов ставок;
- учет предпочтений преподавателей при распределении нагрузки;
- расчет бюджетной и коммерческой составляющей нагрузки преподавателя;
- деление студенческих групп на подгруппы из расчета возможностей учебных лабораторий;
- расчет и распределение неаудиторной нагрузки преподавателей (руководство кафедрой, дипломниками, аспирантами и т.п.);
- вывод всех документов на принтер.

Подсистема реализована в среде MS Excel 2000/XP for Windows средствами Visual Basic for Applications. Подобная реализация позволила сохранить совместимость по документам со всеми приложениями MS Office 2000/XP. Оптимальной конфигурацией для работы подсистемы является IBM совместимый компьютер с процессором Pentium II 400Mhz или выше с установленным программным обеспечением Microsoft Windows 98/ME/2000/XP и Microsoft Office 2000/XP.

Е. А. Черкасова, гр. ИС-566

**ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В MICROSOFT PROJECT».**

Сегодня трудно представить себе изучение многих дисциплин без использования информационных технологий. Дисциплина «Системный анализ», большое внимание уделяющая технологиям управления проектами, не является исключением.

Во-первых, применение информационных технологий упрощает процесс моделирования проекта, делая его более наглядным для человека, сокращая

временные затраты на создание проекта и позволяя легко его контролировать и корректировать.

Во-вторых, большое количество расчетов, таблиц, аналитической информации по проекту трудно и неудобно хранить на бумажных носителях

В-третьих, работа над промышленными проектами зачастую ведется группой служащих, поэтому всю информацию о проектах удобно хранить в одном месте, обеспечивая доступ к ней различным пользователям (менеджеру проекта, экспертам, руководителю предприятия) с помощью сервера.

Существует большое количество сред проектирования, обеспечивающих создание и управление проектами в различных условиях. Для применения в учебном процессе хорошо подходит среда проектирования Microsoft Project.

MS Project является одной из лучших систем управления так называемого «офисного» класса, предназначенных для управления различными по размеру проектами, не требующими сложного учета ресурсов. В ВУЗах для гуманитарных специальностей техническая сторона проектирования представляет меньший интерес, чем анализ проекта с разных точек зрения. Необходимо заметить, что Project больше ориентирован на предоставление сведений о проекте в форме различных отчетов. Это позволяет выделить его и как среду анализа проектов и рекомендовать для изучения таким специальностям, как психология и социология. Стандартный интерфейс приложения Windows, наличие справки и встроенного помощника, подробно объясняющего алгоритмы работы в среде, значительно облегчает изучение MS Project на «некомпьютерных» специальностях. Кроме того, MS Project русифицирован, что освобождает пользователей от специальных знаний иностранного языка.

Но, применяя любые информационные технологии для изучения дисциплин, нельзя не столкнуться с различными проблемами, затрудняющими их использование в процессе обучения. В процессе применения MS Project для изучения темы «Управление проектами» возникают следующие проблемы:

1. Установка MS Project на одно рабочее место стоит порядка 300 долларов. Поэтому возникает проблема обеспечения этой программой всех необходимых аудиторий из-за нехватки денежных средств в учебных заведениях. Есть

возможность пользоваться Демо-версией приложения, но срок ее использования всего 60 дней.

2. MS Project разработан для Windows 98-Windows 2000 и возникает проблема его совместимости с Windows NT, которой обеспечены почти все учебные аудитории. Трудности установки этой среды в ОС Windows NT ставят проблему смены операционной системы для качественного обеспечения аудиторий MS Project.

3. Мастер (пошаговые инструкции в левой части окна) описывает лишь алгоритмы деятельности, не раскрывая смысла, значения и результата действий при проектировании. Поэтому при изучении MS Project необходимо опираться на материал, раскрывающий ключевые термины и основы управления проектами.

4. Для овладения технологией планирования и управления проектами необходимо иметь структуру уже готовых проектов, чтобы, опираясь на них создавать свои собственные. Во встроенной справке MS Project нет готовых проектов, что затрудняет изучение этой среды на практике.

В качестве решения двух последних проблем для эффективного изучения MS Project можно предложить разработку комплекса лабораторных работ, содержащих как краткий теоретический материал по технологиям проектирования, так и набор практических заданий. Лабораторные работы позволяют руководить логикой учебно-познавательной деятельности учащихся и обеспечивают систематизацию знаний по изучаемой теме.

С. В. Чёнушкина, гр. КТ-301

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ

Недавно государственный стандарт введён новый региональный предмет «Системный анализ» по всем специальностям. Целью введения данной дисциплины является развитие системного мышления у студентов, или, более узко, освоение системного подхода к решению задач, возникающих во многих областях будущей профессиональной деятельности студентов. Это не случайно,