

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ» В GPSS

Имитационное моделирование, как новое научное направление в прикладной математике и кибернетике начало интенсивно развиваться в конце 60-х годов, когда стали широко внедряться и использоваться сложные технические системы в самых разнообразных отраслях человеческой деятельности (космос, транспорт, биология, медицина, экономика, новые технологии на производстве и др.).

В экономическом анализе имитационное моделирование является наиболее универсальным инструментом в области финансового, стратегического планирования, бизнес-планировании, управлении производством, проектировании и реинжиниринге, - и многих других сферах науки управления и исследовании операций. Поэтому в государственном стандарте появилась такая дисциплина как «Имитационное моделирование экономических процессов». В которой рассматриваются методологические и практические вопросы создания и использования имитационных моделей при анализе и проектировании сложных экономических систем и принятии решений в задачах управления.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами современной методологии и технологии системного моделирования, а также комплексное применение полученных знаний по моделированию сложных систем, современным инструментальным средствам автоматизации моделирования, методам математической статистики и планирования эксперимента при исследовании экономических систем и принятии экономических решений.

Программно – методическое обеспечение лабораторных работ курса «Имитационное моделирование экономических процессов» включает учебное пособие, представляющее собой практикум для изучения, которого используется среда моделирования GPSS.

Система GPSS, поддерживающий блочно- ориентированный подход, в рамках которого моделирующий блок имеет свое функциональное назначение

и представлен соответствующими функциональными объектами (имеющими аналоги с элементами систем массового обслуживания), а также возможности языка для описания параллельных процессов. Именно такой взгляд на моделируемый объект позволил реализовать идеографический режим формирования дискретной модели, когда модель конструируется из стандартных функциональных блоков, а связи на этих графических конструкциях интерпретируются как маршруты прохождения подвижных объектов в системе. Поэтому, осваивая в ходе лабораторного практикума процессно-ориентированные системы на основе GPSS, студенты легко понимают идею и принципы работы систем моделирования дискретного типа и потом с легкостью осваивают новые интеллектуальные среды.

В силу того, что данная дисциплина не является базовой, у учащихся возникают трудности при работе со средой:

- трудность обучения среде, т.к. студент должен самостоятельно не только создать модель, но и обучиться всем возможностям среды;
- невозможно охватить все тонкости работы со средой в связи с ограниченностью времени отведенного для изучения GPSS.

Внедрение программных – педагогических средств в процесс обучения позволяют разгрузить студентов от рутинных операций, создавая реальные возможности для творческой деятельности. Преподавателю отводиться место консультанта, который может уделять больше внимания индивидуальной работе с отстающими студентами.

Н. А. Гребнев, гр. ИС-501

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕМЫ
«НАСТРОЙКА ПАРАМЕТРОВ ОБОРУДОВАНИЯ В BIOS»
ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

BIOS с английского Basic Input/Output System, базовая система ввода-вывода – это программа, хранящаяся в ПЗУ. В современных компьютерах вместо обычного ПЗУ используется Flash-Rom – память перезаписываемая, что дает возможность пользователям самим обновлять версии BIOS.