

новном только те, которые необходимы для работы эмулятора, в составе которого они существуют.

Так же с помощью эмуляторов нет возможности качественно выполнить проверку знаний.

Современные персональные компьютеры используют одну из двух разновидностей BIOS фирмы AWARD последней версии, либо BIOS фирмы American Megatrends также последней версии.

Поэтому в разрабатываемом эмуляторе BIOS представлены две последние версии от фирмы Award и American Megatrends.

Разработанный эмулятор BIOS предоставляет возможность:

- изучения BIOS с контекстной помощью на русском, включая подробное описание параметров;
- изменения параметров BIOS без боязни испортить оборудование или его настроек;
- проверки усвоенных знаний путем прохождения теста;
- проверки умений по работе с настройками BIOS выполнив разноуровневые задания с ведением журнала действий обучаемого и в режиме самоконтроля.

А. Ф. Данилова, гр. ИС-501

О. А. Якимова, гр. ИС-501

ПРОГРАММНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ»

Для дипломного проектирования выбрана разработка программно-методического обеспечения дисциплины «Методика преподавания информационных технологий» для различных специальностей факультета информатики. В разработке делается акцент на преподавание курса информационных технологий в системе среднего профессионального образования.

Курс «Методика обучения информационным технологиям» как и любой другой курс методики, решает следующие задачи:

- Зачем учить? (Цели обучения предмету);

- Как учить? (Методические присмы);
- Чему учить? (Определение содержания предмета).

К наиболее важным целям, формируемым в рамках изучения дисциплины «Методика обучения информационным технологиям» можно отнести формирование у будущих педагогов знаний и умений по разработке различных курсов дисциплин, связанных с информационными технологиями.

При этом необходимо научить студентов правильно формулировать цели обучения, отбирать содержание учебного материала в соответствии с поставленными целями обучения, разрабатывать лабораторно-практические занятия, осуществлять контроль за ходом учебного процесса, а так же проводить рефлексию собственной деятельности.

Курс построен следующим образом: на примере компьютерных дисциплин среднего профессионального образования проводится анализ учебной документации, отбор теоретического материала, разработка лабораторных работ и разработка контроля за ходом учебного процесса. Далее, студенты самостоятельно разрабатывают методику преподавания какой-либо из предложенных для разработки тем компьютерных дисциплин среднего профессионального образования. Таким образом, после изучения дисциплины «Методика обучения информационным технологиям», студенты приобретают умение разрабатывать курсы информационных технологий для системы среднего профессионального образования.

В. В. Евстифейкин, гр. ИС-501

**ПРОГРАММНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕМЫ
«ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СЕМЕЙСТВА UNIX»
ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

Современный персональный компьютер для решения разнообразных задач позволяет использовать различные операционные системы. И если совсем недавно у операционных систем от фирмы Microsoft практически не было конкурентов, то теперь они появились и начинают претендовать на место в наших