

3. Работа участников встречи с общими программами.
4. Работа с программой Доска.
5. Работа с файлами в программе NetMeeting.
6. Программа Разговор.
7. Безопасность.

Содержание лабораторных работ:

1. Название;
2. Цель и задачи лабораторной работы;
3. Задания;
4. Вопросы для контроля.

По окончании лабораторных работ студент должен уметь применять основные функции программы NetMeeting для организации учебного процесса в условия ДО.

**И. Н. Крупина, гр. ИС-501**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ»**

Основная идея мультимедиа — использование различных способов подачи информации. Возможность совместного использования различных форм представления информации существенно повышает степень ее восприятия.

По оценкам специалистов в области педагогической физиологии, эффективность различных режимов обучения распределяется следующим образом:

- чтение текстового материала – 10%;
- восприятие информации на слух – 20%;
- восприятие визуальной информации – 30%;
- сочетание визуальной и аудио информации – 50%.

Студентам, изучающим информационные технологии, необходимо не только уметь работать на компьютере, но и знать, как он устроен. Однако не всегда есть возможность непосредственно изучать данный материал на реаль-

ных объектах. Поэтому целесообразно использовать в учебном процессе комплекс средств, моделирующих работу этих устройств.

Для повышения качества лекционных, практических занятий и самостоятельного обучения по теме «Технические средства обработки информации» дисциплины «Информатика» разрабатывается комплекс средств, который позволил бы студентам использовать его для самостоятельного обучения и позволил бы преподавателю в процессе лекции иллюстрировать теоретический материал по данной теме. Одним из главных предназначений мультимедийного комплекса является повышение качества освоения студентами материала темы.

Комплекс состоит из двух частей. Первая часть предназначена для быстрого доступа к имеющемуся анимационному и видео материалу. Содержит клипы, которые моделируют работу изучаемых цифровых устройств, их подключение, а также анимационные фильмы по истории вычислительной техники. Данная часть может быть использована преподавателем во время проведения лекций или практических занятий при объяснении материала темы, а так же студентами для быстрого повторения необходимого материала.

Вторая часть (расширенная) непосредственно предназначена для самостоятельной работы студентов. Состоит из шести разделов:

- история вычислительной техники;
- общие принципы организации и работы ЭВМ;
- устройства ввода;
- устройства вывода;
- долговременные запоминающие устройства;
- сетевое оборудование.

Материал содержит звуковое сопровождение, видеоматериалы, текст, рисунки, и анимированные схемы по рассматриваемому разделу. В ходе работы с данным продуктам студентам предоставляется возможность воспользоваться функцией поиска для быстрого нахождения необходимой информации. После изучения каждого раздела обучаемым предлагается контрольный блок для самопроверки. Отвечая на вопрос, студенты сразу узнают результат и получают возможность выйти на блок, где данная информация освещается.

Готовый продукт будет представлять собой независимое приложение, которое может быть записано на диск, либо опубликовано в Интернете.

Для разработки данного продукта использована визуальная среда разработки интерактивных мультимедийных обучающих приложения Macromedia Authorware 6.5. Для создания анимации - среда Flash MX. Видео обрабатывалось с помощью среды Adobe Premiere 7.0. Обработка звука - Sound Forge 6.0.

**Н. В. Кулакова, гр. ИС-501**

## **РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **РАЗДЕЛА «НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Раздел «Новые информационные технологии» изучается последним в курсе «Информатика», поэтому на его изучение обычно не хватает аудиторного времени. В то же время согласно учебному плану учащиеся должны иметь представление о современных компьютерных технологиях. Наиболее эффективным подходом для решения этой проблемы является внедрение и использование в учебном процессе программных средств учебного назначения: обучающих программ, мультимедийных энциклопедий, справочников.

Мультимедийная энциклопедия дает возможность учащимся познакомиться с разделом «Новые информационные технологии» самостоятельно, преподавателю – использовать разработанный комплекс средств для более эффективного представления материала на лекциях и практических занятиях.

Мультимедийный проект будет представлять собой независимое приложение, которое можно использовать на одном компьютере, в локальной сети, либо в сети Internet.

В энциклопедии рассматривается 4 направления развития информационных технологий: «Мультимедиа», «Виртуальная реальность», «Телекоммуникации», «Искусственный интеллект».

Учебный материал энциклопедии представлен в виде текста, фотоизображений, звукозаписей, видео роликов, графики и анимации, что способствует более эффективному восприятию информации учащимися.