

Каждый раздел разработки содержит 2 блока: блок обязательный для изучения (общее представление о технологии и области ее применения) и дополнительный блок (например, в разделе «Мультимедиа» в качестве дополнительного материала рассматривается мультимедийное оборудование, особенности представления звука и видео в компьютере, основные программы для создания мультимедиа).

В разработке будет реализована процедура регистрации пользователя. Данные о работе обучаемых будут записываться во внешний текстовый файл на локальном диске или на сервере локальной сети.

В энциклопедии реализована система полнотекстового поиска и поиска по ключевым словам кадров. То есть с помощью кнопки «Поиск» можно найти требуемое слово или фразу, в каком бы разделе оно не использовалось.

Кроме этого энциклопедия содержит глоссарий, где даны краткие формулировки новых понятий и описание используемых профессиональных терминов.

Для обеспечения необходимого уровня обратной связи в конце каждой темы предполагается тестовый контроль для отработки и закрепления пройденного материала, а в конце всего курса обучения итоговый контроль знаний для оценки достигнутого уровня подготовки.

М. В. Курятников, гр. ИС-501

РАССМОТРЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ИНФОРМАЦИЯ»

В настоящее время необходимость определения понятия информации осознана как в естественных (физика, химия, биология, медицина, информатика и т.д.), так и в гуманитарных (социология, политология, философия, языкознание и т.д.) науках.

Однако четкое определение понятия информации, как, например понятия энергии, силы, давления в физике, отсутствует, причем следует отметить особо, что наличие этого понятия позволит установить ясное и конструктивное

соответствие между многими дисциплинами - физикой и философией, биологией и химией и т.д.

Для изучения темы «Понятие информации» дисциплины «Основы информатики и вычислительной техники» был разработан тренинго – тестирующий комплекс. Прежде всего, он предназначен для получения знаний по указанной теме.

Значит, речь далее пойдет об информации и только о ней, и чтобы осознать всю глубину этого понятия читайте далее...

Человеческие **мысли** есть следы воздействия на людей внешнего мира или своих собственных других мыслей. Наши понятия и служат для обозначения этих воздействующих на нас объектов. Наши **приборы** также могут сохранять следы воздействий на них. Взаимодействие тел с передачей структуры одного тела другому является процессом отражения.

Так вот: **Информация** – это порождение процесса отражения.

Информация – это след от воздействия одного тела на другое.

Информация – это не сам предмет (тело), а то, что его обозначает.

Информация не может существовать без своего носителя (некоторого тела).

Информация есть часть структуры данного объекта (носителя информации), которая рассматривается как структура другого объекта (источника информации).

Информационный объект – это объект, с внедрённой в него информацией (носитель информации).

Информация также как и физические величины имеет **размерность**. Эта размерность представляет собой название источника информации или его элементов.

Сигнал – это процесс, часть структуры которого рассматривается как информация, это информационный объект в динамике.

Канал связи – среда (пространство), в которой проявляется сигнал.

Сообщение – динамическая форма информации, реализуемая в сигнале.

Данные – статическая форма информации, реализуемая в информационном объекте.

Виртуальный объект – это информационный объект, структура которого (информация) представляет собой совокупность частей структур других объектов, но рассматриваемая как принадлежащая одному объекту.

Создание первого полупроводникового компьютера оказалось ключевым событием нового витка эволюции, которое по значимости можно сравнить с появлением эукариотической клетки. С помощью человека были созданы первые "абиогенные" информационные модули перекачки внешней энергии в hardware и software.

О. П. Курятникова, гр. ИС-501

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ: ТРЕНИНГО - ТЕСТИРУЮЩИЙ КОМПЛЕКС «СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ»

В настоящее время в образовании наблюдается тенденция всеобщей компьютеризации процесса обучения. Использование педагогических программных средств позволяет увеличить эффективность процесса обучения и обеспечить разгрузку преподавателя от рутинных операций. Преподаватель, избавленный от необходимости контролировать все действия учащихся при решении учебных задач, сможет больше уделять внимания методической работе.

На данном этапе развития и внедрения информационных технологий в учебный процесс создано большое количество обучающих программ разного типа. Выбор типа обучающей программы зависит от ее назначения.

Для изучения темы «Системы счисления» дисциплины «Основы информатики и вычислительной техники» был разработан тренинго – тестирующий комплекс. Прежде всего, он предназначен для отработки и закрепления умений и навыков по указанной теме. Но вместе с этим тренинго – тестирующий комплекс обеспечивает получение информации по теории и приемам учебной деятельности, а так же контроль усвоения знаний.