

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕМЫ  
«INTERNET – ТЕХНОЛОГИИ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ»  
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ» И «СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»**

В последние годы все больше говорят об использовании Интернет технологий в качестве технологической основы дистанционного обучения (ДО), что связано с возросшими возможностями технических средств связи и распространением компьютерной сети Интернет. В пользу подобной основы для различных моделей дистанционного обучения говорят следующие факторы, обусловленные дидактическими свойствами средств информационных и коммуникационных технологий:

- возможность чрезвычайно оперативной передачи на любые расстояния информации любого объема, любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической);
- возможность оперативного изменения информации через сеть Интернет со своего рабочего места;
- хранение этой информации в памяти компьютера в течение необходимой продолжительности времени, возможность ее редактирования, обработки, распечатки и т.д.;
- возможность интерактивности с помощью специально создаваемой для этих целей мультимедийной информации и оперативной обратной связи;
- возможность доступа к различным источникам информации, в первую очередь Web-сайтам Интернет, удаленным базам данных, многочисленным конференциям по всему миру через систему Интернет, работы с этой информацией;
- возможность организации электронных конференций, в том числе в режиме реального времени, компьютерных аудиоконференций и видеоконференций;

- возможность диалога с любым партнером, подключенным к сети Интернет;
- возможность запроса информации по любому интересующему вопросу через электронные конференции;
- возможность перенести полученные материалы на свою дискету, распечатать их и работать с ними так и тогда, когда и как это наиболее удобно пользователю.

Актуальность изучения темы «Internet – технологии в дистанционном обучении» вытекает из необходимости обучения работе с Internet - технологиями, широко используемыми в условиях дистанционного обучения.

Разработанное программно-методическое обеспечение раздела «Технологические основы дистанционного обучения» дисциплин «Дистанционные системы обучения» и «Методы и средства дистанционного обучения» включает теоретические материалы и лабораторные работы.

Теоретический материал предлагает познакомиться с такими Internet-технологиями, как электронная почта, служба новостей, форумы, списки рассылки, компьютерные видеоконференции, IP-телефония; RealAudio, RealVideo, ICQ, Chat, FTP, Telnet, WWW, поисковая служба. Материалы каждой из тем разделены на два уровня сложности. Материал первого уровня является обязательным для изучения всеми учащимися и соответствует Государственному образовательному стандарту. Материал второго уровня изучается учащимися по желанию (в случае самостоятельного обучения или по рекомендации преподавателя).

Лабораторные работы разработаны по следующим темам: электронная почта, служба новостей, форумы, списки рассылки, RealAudio, ICQ, Chat. Каждая лабораторная работа содержит:

- название;
- цель и задачи лабораторной работы;
- задания;
- вопросы для контроля.

После выполнения лабораторных работ студент должен уметь применять основные Internet - технологии ДО для организации учебного процесса в условиях ДО.

**В. В. Ланец, гр. ЗИС-511**

## **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **РАЗДЕЛА «ГЛОБАЛЬНЫЕ СЕТИ»**

#### **ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ И СЕТИ»**

В настоящее время все больше возрастает количество передаваемой информации, для обеспечения передачи информации создаются новые глобальные сети (Wide Area Networks, WAN), которые также называют территориальными компьютерными сетями и служат для того, чтобы предоставлять свои сервисы большому количеству конечных абонентов, разбросанных по большой территории - в пределах области, региона, страны, континента или всего земного шара. Ввиду большой стоимости глобальных сетей существует долговременная тенденция создания единой глобальной сети, которая может передавать данные любых типов: компьютерные данные, телефонные разговоры, факсы, телеграммы, телевизионные изображения, телекс и т.д.

Цель дипломной работы: разработать программно-методическое обеспечение раздела «Глобальные сети».

ПМО предназначена для студентов 3 курса высших учебных заведений специальностей «Профессиональное обучение» и «Компьютерные технологии» дневной и заочной формы обучения.

В соответствии с поставленной целью в работе определены следующие задачи:

1. Произвести анализ библиографических данных, посвященных теме «Глобальные сети» с целью разработки дипломной работы, отражающей полную картину применяемых технологий глобальных сетей.
2. Разработать методику обучения раздела «Глобальные сети».

Содержание теоретического материала раздела «Глобальные сети» включает в себя главы: