

После выполнения лабораторных работ студент должен уметь применять основные Internet - технологии ДО для организации учебного процесса в условиях ДО.

**В. В. Ланец, гр. ЗИС-511**

## **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **РАЗДЕЛА «ГЛОБАЛЬНЫЕ СЕТИ»**

#### **ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ И СЕТИ»**

В настоящее время все больше возрастает количество передаваемой информации, для обеспечения передачи информации создаются новые глобальные сети (Wide Area Networks, WAN), которые также называют территориальными компьютерными сетями и служат для того, чтобы предоставлять свои сервисы большому количеству конечных абонентов, разбросанных по большой территории - в пределах области, региона, страны, континента или всего земного шара. Ввиду большой стоимости глобальных сетей существует долговременная тенденция создания единой глобальной сети, которая может передавать данные любых типов: компьютерные данные, телефонные разговоры, факсы, телеграммы, телевизионные изображения, телекс и т.д.

Цель дипломной работы: разработать программно-методическое обеспечение раздела «Глобальные сети».

ПМО предназначена для студентов 3 курса высших учебных заведений специальностей «Профессиональное обучение» и «Компьютерные технологии» дневной и заочной формы обучения.

В соответствии с поставленной целью в работе определены следующие задачи:

1. Произвести анализ библиографических данных, посвященных теме «Глобальные сети» с целью разработки дипломной работы, отражающей полную картину применяемых технологий глобальных сетей.
2. Разработать методику обучения раздела «Глобальные сети».

Содержание теоретического материала раздела «Глобальные сети» включает в себя главы:

- введение;
- выделенные каналы аналоговые и цифровые(SONET/SDH, PDH);
- глобальные связи на основе сетей с коммутацией каналов (телефонная связь, ISDN);
- компьютерные глобальные сети с коммутацией пакетов (сеть X.25, Frame Relay, ATM);
- технологии ускоренного доступа к Internet через абонентские окончания телефонных и кабельных сетей (xDSL);
- сравнение технологий, выявление их достоинств и недостатков.

Теоретический материал представлен в виде электронного пособия. Программное обеспечение раздела «Глобальные сети» выполнено в визуальной среде Macromedia Authorware и используется зрительное (текст, анимация) и звуковое воздействие на обучаемого с целью наилучшего усвоения теоретического материала.

#### Преимущества ПМО:

- систематичность и последовательность обучения;
- демонстрационное программное обеспечение, обеспечивает наглядное представление учебного материала;
- структурированный материал.

**Ю. В. Ларионова, гр. ИС-511**

### **РОЛЬ МЕТОДА ПРОЕКТОВ**

#### **В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ПОТРЕБНОСТИ СТУДЕНТА**

Одним из важнейших условий успешности процесса обучения является осознание студентами необходимости и важности получаемых знаний.

У студентов должна быть сформирована и положительная мотивация, что играет важную роль в проектном методе обучения. Только это ведет к возникновению познавательной потребности.

Среди многих факторов, влияющих на заинтересованность студента в обучении можно выделить саму тему проекта, а также темп и методы работы над проектом.