

кончится этот курс лекций рассмотрением аспектов безопасности в БСПД. Актуальность мер по защите этих сетей обусловлена их специфичностью и в виду этого достаточной уязвимостью при вмешательстве из вне.

Все материалы разделены на два уровня сложности. Материал первого уровня является обязательным для изучения всеми учащимися. Материал второго уровня изучается учащимися по желанию и представлены в виде дополнительного ресурса включенного в состав электронного пособия.

Лабораторно-практические работы разработаны по следующим темам: Определение и выбор топологий БСПД, подбор и инсталляция оборудования. Настройка оборудования для соединений типа точка – точка и точка – много-точка, для этого студентам будет предложено используя определённые требования, осуществить выбор необходимой технологии, топологии и подбор требуемого оборудования (из предложенного в списке). А так же составить план технических и организационных мероприятий необходимых для развертывания того или иного вида беспроводных сетей.

По окончании лабораторных работ студент должен получить представление о способах передачи данных применяемых в БСПД и используемого для этого оборудования. А так же получить начальные знания необходимые для проектирования БСПД, подбора и конфигурирования оборудования для этих сетей.

**А. С. Мишин, гр. ИС-501**

## **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

Геоинформационная система (ГИС) – аппаратно-программный комплекс, обеспечивающий сбор, обработку, отображение и распространение пространственно-координированных данных, интеграцию данных и знаний о территории для их эффективного использования при решении научных и прикладных задач, связанных с анализом, моделированием, прогнозированием и управлением окружающей средой и территориальной организацией общества.

Современные ГИС ориентированы на: геологию и геофизику, проблемы экологии, земле- и лесоустройства, кадастры, муниципальные системы, прогнозирование катастрофических событий и ситуации в сельском хозяйстве, инженерные сети и сооружения и т.п.

Но для широкого распространения геоинформационных систем в нашей стране необходимы специалисты в этой области. На факультете информатики ГИС изучаются студентами специальности «Компьютерные технологии» в рамках дисциплины «Геоинформационные системы».

При изучении дисциплины используется ГИС ArcView (разработка фирмы ESRI) которая является одной из самых мощных настольных систем. Сочетание простоты освоения и широких возможностей системы делает изучение этой ГИС наиболее актуальным.

Моя дипломная работа заключается в разработке электронного учебника по всему курсу «Геоинформационные системы»; и в том числе по ArcView. В состав учебника входят: набор лабораторных работ, выполненный в HTML; контрольные тесты, реализованные в системе Authorware 6.5; переструктурированный и доработанный теоретический блок. Все компоненты учебника объединены с помощью приложения разработанного в системе Microsoft Visual Basic 6.0.

**И. П. Мусагитова, гр. ИС-501**

## **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ**

### **ПО ТЕМЕ «ИНФОРМАЦИЯ И ИЗМЕРЕНИЕ ЕЕ КОЛИЧЕСТВА»**

Идея тренажеров и принципы их построения были сформулированы в процессе многолетних исследований по компьютеризации обучения.

Создание компьютерного тренажера направлено на процесс оптимизации процесса обучения:

- существенно сокращается время на достижение результатов по сравнению с традиционными (некомпьютерными) способами тренировки различных качеств, что само по себе является дополнительным стимулом к занятиям по программе;