

- *Вопросы для самостоятельного изучения.* Цель - научить студентов работе с литературой.
 - *Контрольные задания* для выполнения на компьютере.
2. Тесты для автоматизированной системы контроля знаний «Super Test».
 3. Зачетные (экзаменационные) вопросы.

Гасилов Г.Л., Фирсов В.В.

OPEN-SOURCE-УЧЕБНИКИ (ВИКИУЧЕБНИК) – НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ggl@usue.ru, fvv@usue.ru

Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ)

г. Екатеринбург

Открытые для редактирования (open-source) учебники на любую тему, на любом языке, доступные всем, везде и бесплатно – такова цель проекта Wikibooks, одного из проектов Wikimedia Project, авторы которого разработали онлайн-энциклопедию «Википедия». В настоящее время Wikibooks содержит более 11000 книжных модулей для всех возрастов – от детского сада до университета. Проект Wikibooks открывает новую возможность для публикации учебников, предоставляя академическому миру действительно всемирное, открытое диалоговое пространство.

Проект Wikibooks создан на основе открытой энциклопедии Wikipedia, которая позволяет любому жителю нашей планеты создавать и/или редактировать статьи. Сейчас в «Википедии» 132 021 статья на русском языке, почти 747 000 на английском и ещё около 6 миллионов статей на 249 других языках.

Проект Wikibooks (<http://ru.wikibooks.org/>) – это вебсайт, где каждый посетитель может внести свой вклад в написание учебной литературы: учебников, учебных пособий, руководств, кулинарных книг и тому подобного. При этом посетитель работает по технологии «вики» (<http://www.wikipedia.org/>) и на принципах свободы информации: каждый может создать и изменить любую страницу любого викиучебника, и каждый может бесплатно читать, копировать, издавать и изменять его содержание. Слово «wiki» [*вики*], точнее – «wiki-wiki», слово заимствовано из гавайского языка, на котором оно означает «быстро».

Проект Wikibooks был начат 10 июля 2003 года (русский раздел – годом позже), после рождения и расцвета знаменитой «Википедии». Создатели викиучебников – это, прежде всего, добровольцы, в большинстве своем профессионалы университетского уровня из колледжей и вузов, аспиранты и профессора. Огромным плюсом проекта является возможность создания «сетевых сообществ» авторов, желающих работать над определенным учебником.

Начать создавать свой учебник или править существующие можно сразу после анонимного входа, при этом система будет идентифицировать автора по IP-адресу, но желательно пройти регистрацию и персонализировать настройки сайта. За умышленное изменение подписанных другими участниками комментариев или их удаление, нарушение авторских прав после получения предварительного предупреждения, недобросовестные пользователи могут быть подвергнуты блокировке с целью защиты учебника.

Тематика материалов охватывают огромный диапазон от биологии до экономики. Поскольку викиучебники являются цифровыми и свободно распространяемыми, то любой преподаватель может использовать их в своих лекциях, а также сообщать студентам ссылки на эти материалы, которые они могут использовать в своих работах или просто для самообразования.

Викиучебники дают возможность выбора альтернативных методик преподавания и позволяют во многом улучшить традиционные способы преподавания с использованием обычных учебников, намечают новые пути развития, используя современные Интернет-технологии. Кроме того, вне зависимости от квалификации преподавателя, студенты могут получать наиболее полные знания по предмету за счет грамотных энтузиастов проекта.

В процесс создания, проверки и добавления материалов вовлекаются и студенты. Это позволяет просвету быть не только обучающим инструментом в процессе получения быстро меняющихся знаний, но прививать студентам навыки научно-исследовательской работы.

Технология «wiki» имеет и недостатки. Главный из них, – это открытость представляемых материалов, так как любой зарегистрированный пользователь может принять участие в их редактировании. А это, в свою очередь, означает, что любая статья может быть стерта или изменена неквалифицированным или недобросовестным пользователем. Во-вторых, малая известность проекта и технологии среди российских преподавателей и студентов. В-третьих, элементарные проблемы с доступом в Интернет. И, наконец, некоторые виды материалов, например, изучение иностранных языков, требуют аудио-дополнений.

Доверие к викиучебникам, создаваемых по проекту Wikibooks, существенно бы повысилось, если бы после завершения работы над таким учебником, кто-нибудь из известных в соответствующей области ученых или педагогов написал бы предисловие, в котором он подтвердил бы отсутствие в представленном материале явных и скрытых ошибок и ценность викиучебника для изучения определенным кругом лиц.