

### **Методическая документация**

С целью упорядочения процесса обмена и единого подхода к формированию БД «Весь Урал» разработаны документы, регламентирующие деятельность участников проекта:

- Соглашение о совместной деятельности по созданию БД «Весь Урал»;
- Шаблоны на аналитическое описание в Системе «ОРАС-global»;
- Инструкции по ведению БД;
- Методические рекомендации по индексированию и предметизации краеведческих документов.

### **Требования к участникам проекта**

Уровень развития и оснащенности библиотек-партнеров разнообразен, но все они отвечают минимальным требованиям, предъявляемым к участникам проекта:

- Использование для обмена библиографическими записями формата RUSMARC;
- Наличие электронной почты;
- Соблюдение условий, оговоренных в Соглашении.

### **Основные характеристики БД «Весь Урал»:**

- Виды документов: периодические и продолжающиеся издания, энциклопедические и справочные издания, монографии, сборники;
- Уровень описания: аналитика;
- Структура аналитической записи: библиографическое описание (ГОСТ 7.1—2003), предметные рубрики, ключевые слова; реферат (аннотация);
- Возможность многоуровневой навигации;
- Хронологический охват ресурса — с 1997 г.
- Интерфейс — МАРК, Ирбис, ОРАС-global;
- Обновление — ежемесячно.

### **Результаты**

По итогам пятилетней работы (2006 г. — 5 лет проекту) можно говорить о стабильности состава участников и постоянном развитии проекта. За время существования проекта налажены технологические и организационные процессы, разработаны методическая документация и программное обеспечение, поддерживающие ресурс в актуальном состоянии. По результатам на 2007 г. массив аналитических описаний составляет 110 360 библиографических записей, количество наименований источников, подлежащих росписи — 416.

Доступ к БД «Весь Урал» организован с сайта СОУБ им. В. Г. Белинского <http://book.uraic.ru>.

Таким образом, проект «Весь Урал» становится важнейшим инструментом в обслуживании краеведческих потребностей читателей региона. Отработанная организационно-технологическая основа проекта позволяет:

- — эффективно обрабатывать огромные массивы документов краеведческого содержания (периодика и книги);
- — качественно реализовывать читательские запросы и потребности, выполнять библиографические справки и создавать новые краеведческие ресурсы;
- повысить профессиональный уровень библиотечных работников области;
- грамотно организовать взаимодействие библиотек по созданию
- единого краеведческого информационного компонента.

## **Кудряшова Г.Ю.**

### **БИБЛИОТЕКА ВУЗА В СИСТЕМЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

*director@library.ustu.ru*

*ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ»*

*г. Екатеринбург*

Приоритетным вектором образовательной деятельности УГТУ-УПИ является инновационное обучение, направленное на осуществление перехода к обществу, основанному на знаниях, в котором главным является интеллектуальный продукт. На информационное обеспечение образования направлена работа Зональной научной библиотеки (ЗНБ) УГТУ-УПИ и кафедры «Информатизация библиотечного дела» (ИБД), созданной при Институте образовательных информационных технологий (ИОИТ) для решения проблемы подготовки библиотечно-информационных специалистов, владеющих навыками управления библиотечными ресурсами с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Найденная новая форма интеграции различных потенциалов: информационного потенциала ЗНБ, кадрового потенциала кафедры ИБД и научного, образовательного потенциала ИОИТ, позволяет предусматривать направленность результатов совместной деятельности на включение в информационно-образовательную среду вуза непрерывного, комплексного и преемственного информационного обучения, а также повышение качества самостоятельной работы студентов с учебными и научными изданиями, как в традиционном, так и в электронном виде. Взаимодействие этих структурных подразделений вуза

способствует информатизации образовательной деятельности УГТУ-УПИ, рациональному использованию информационных и кадровых ресурсов.

В УГТУ-УПИ информатизация библиотечного дела обусловлена следующими факторами:

1. Распространением информационных технологий на все сферы образования, и как следствие - необходимость структурирования знания и эффективных методов работы с ним, активизации использования в учебном и научно-исследовательских процессах всех документных ресурсов .
2. Потребностью пользователей вуза во внедрении технологии доступа ко всему объему информации с использованием компьютерных сетей, создании единого справочно-поискового аппарата для поддержания информационного обмена с зарубежными и российскими источниками информации.
3. Увеличивающейся востребованностью традиционных и электронных документных фондов ЗНБ, аналитической информации студентами, аспирантами и преподавателями УГТУ-УПИ в связи с увеличением количества специальностей, активизацией научно-исследовательской деятельности.
4. Увеличением контингента студентов всех форм обучения в УГТУ-УПИ и его территориальных подразделений, в т.ч. по дистанционной форме обучения. Потребность обеспечения студентов и преподавателей территориальных подразделений УГТУ-УПИ дополнительными источниками информации, средствами поиска информации по конкретным дисциплинам.
5. Увеличением запросов на библиотечные ресурсы от сторонних промышленных организаций, НИИ города для проведения проектных и изыскательских работ.
6. Участием УГТУ-УПИ в реформах Болонской декларации, организационным развитием вуза, реформированием учебной и научной деятельности.
7. Подготовкой вуза к модульной системе обучения, предполагающей усиление востребованности учащимися разнообразных учебных электронных ресурсов с хорошо организованной структурой доступа к ним.

В ЗНБ разработана и внедряется автоматизированная библиотечная информационная система «Информационная система управления библиотекой» (ИСУБ), которая обеспечивает информатизацию базовых процессов библиотеки на основе моделирования бизнес-процессов, применения современных информационных подходов, организации управления информационными потоками в ЗНБ и, в конечном счете, интеграцию библиотечной системы в общевузовскую информационную систему, в структуру управления УГТУ-УПИ. Локальная сеть ЗНБ является неотъемлемой частью корпоративной сети вуза, которая обеспечивает доступ в Интернет по сверхскоростному каналу. Эти обстоятельства стимулируют процесс реализации библиотечной системы, как подсистемы единой информационной среды УГТУ-УПИ и содействуют осуществлению базовых процессов ЗНБ, таких как:

- мониторинг потребностей вуза на основе учебных планов, рабочих программ, сведений о контингенте, научных интересов вуза и возможностей книжного рынка ( интеграция с Автоматизированной информационной системой Управления учебным процессом вуза -АИС УУП);
- управление процессом комплектования и учета библиотечного фонда в автоматизированном режиме;
- создание электронного справочно-поискового аппарата на весь библиотечный фонд как основы для описания и поиска ресурсов электронной библиотеки;
- обеспечение многоаспектного оперативного поиска источников информации для учебного и научного процессов вуза, электронная доставка документов пользователям УГТУ-УПИ и территориальных подразделений;
- информационное обеспечение приоритетных направлений науки по критическим направлениям путем предоставления удаленного доступа к полнотекстовым базам российских и зарубежных изданий;
- обеспечение доступа конечного пользователя к любому информационному ресурсу распределённых баз данных и цифровых коллекций, как расположенному в пределах самой библиотеки, так и к удаленному.

Процесс информатизации библиотечного дела, создания оптимальных условий для информационного обеспечения инновационной деятельности вуза, удовлетворения информационных потребностей профессорско-преподавательского состава и студентов УГТУ-УПИ на основе ИСУБ, включает в себя:

1. Взаимодействие ИСУБ через стандартные протоколы с другими удаленными библиотечными системами. Поддержка применения современных прогрессивных технологий ввода, обработки и обмена информацией.
2. Предоставление комплекса образовательных услуг путем создания специально организованной учебной среды и разнообразных средств создания, передачи, хранения и обработки информации (электронный документ, доступ к корпоративным базам данных и т.п.)
3. Усовершенствование технологии сканирования и оцифровки документов, апробированной ЗНБ в условиях эксперимента с использованием Рубрикатора к электронному каталогу.
4. Функционирование ИСУБ в корпоративной среде Intranet, обеспечивающей необходимый доступ к данным через Internet.
5. Поддержка корпоративных информационных сервисов (всероссийских проектов АРБИКОН, МАРС, СИГЛА), организацию взаимодействия с российскими и зарубежными библиотеками и центрами каталогизации.

- б. Создание поисковой структуры, предоставление полной информации о документах для создания Электронной библиотеки вуза.

Таким образом, информатизация библиотечного дела, интеграция деятельности ЗНБ, ИОИТ, кафедры ИБД способствует процессу адаптации учащихся к специфике вуза, развитию личностно ориентированных технологий обучения, совершенствованию методик преподавания на основе использования возможностей поиска по электронному каталогу, обеспечения факультетов, филиалов дополнительными источниками информации при разработке и создании электронных дидактических ресурсов, проведении научно-исследовательских работ.

## **Попов К.А.** **ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА УЧИТЕЛЯ**

---

*popovca@yandex.ru*

*Волгоградский государственный педагогический университет (ВГПУ)*

*г. Волгоград*

Активное использование электронных библиотек было предсказано еще задолго до эры персональных компьютеров. Так в романе Азимова «Край академии» [1] мы встречаем следующие строки:

«В тамошней Библиотеке были собраны все значительные и не слишком значительные труды человечества, вся сумма людских знаний. Все хранимые в Библиотеке источники были компьютеризированы и притом так замысловато, что для работы с компьютерами требовались специально обученные сотрудники».

Данная мысль великого фантаста уже воплотилась в жизнь с одним лишь уточнением. Пользование ресурсами электронных библиотек, как правило, не требует особого уровня квалификации, тогда как создание электронной библиотеки – дело достаточно сложное, требующее немалых знаний, навыков работы с компьютером и достаточно высокого уровня информационной культуры разработчика (или коллектива разработчиков).

Поэтому до сих пор одной из наиболее актуальных проблем современного курса подготовки учителей-предметников (не только учителей информатики) является отсутствие блока формирования навыков создания электронных библиотек по своему предмету.

На данный момент электронные библиотеки используются в основном в целях самообразования пользователями сети Internet. Но их роль должна экспоненциально возрасти с развитием системы дистанционного образования и обращением систем традиционного и дополнительного образования к активному использованию информационных компьютерных технологий в учебном процессе.

В дистанционном образовании электронные библиотеки должны занять свою нишу. Они призваны предоставлять пользователю литературу, включаемую в список классических учебников по предмету. Ведь нельзя ограничить процесс обучения лишь материалом, содержащимся в методических разработках учебного центра. А выкладывать учебники в большом количестве на сайте может себе позволить далеко не каждый центр дистанционного обучения. Хотя, естественно, при создании сервисных служб учебного центра должна присутствовать своя мини-библиотека, хранящая электронные варианты методических пособий, предлагаемых к использованию в учебном процессе. Но, если обучение платное, данный ресурс не может быть открытым для всех, что абсолютно верно, иначе удаленному пользователю проще получить образование самостоятельно, не прибегая к помощи тьюторов.

Таким образом, электронные библиотеки, располагающиеся в глобальной сети, могут быть интегрированы в систему дистанционного обучения отдельно взятого учебного заведения.

Ресурсы электронных библиотек могут быть использованы также при подготовке работ существенного объема, как, например, учебно-исследовательских работ школьниками в рамках проектной деятельности, научно-исследовательских работ студентами, аспирантами, при подготовке последних к сдаче кандидатского минимума и т.д. Следует указать и возможность использования электронных книг и при подготовке к занятиям учителей и преподавателей. Подобную возможность можно отнести к типу RAD-технологий (Rapid Application Development, быстрая разработка приложения, пользовательского продукта), поскольку обращение к большому объему литературы с одного рабочего места в очень сжатые сроки, безусловно, повышает эффективность работы.

Кроме того, учитель или преподаватель вуза может создать свою библиотеку, используя сетевые ресурсы. Для этого на сайте учебного заведения размещаются или гиперссылки на сетевые ресурсы, или собственно книги в электронном варианте.

При наполнении библиотеки учителя книгами из числа готовых сетевых ресурсов возникает лишь один вопрос: какими сетевыми библиотеками лучше воспользоваться для формирования методической базы электронного обучения? Ответ на него, к сожалению, нельзя назвать простым. Прежде всего, выбор библиотеки существенно зависит от предметного направления поиска. Существуют универсальные библиотеки, предлагающие очень широкий спектр литературы от художественной до узко специальной научной. Но существуют и библиотеки, специализирующиеся на сборе литературы по достаточно узкому профилю, например, по философии, по психологии, по математике и т.д.

Кроме предметного спектра можно выделить еще один фактор, существенно влияющий на выбор пользователя. Этот фактор – удобство поиска и навигации. Данный фактор при равенстве (пусть даже