

Разработанный электронный учебный курс по дисциплине «Муниципальное право», на наш взгляд, обеспечивает сознательное и активное участие в процессе обучения, полное освоение учебного материала.

В связи с решением этих задач учебник выполняет следующие дидактические функции:

1. Мотивационно-ценностную, которая заключается в создании таких стимулов для студентов, которые побуждают их к изучению данной дисциплины, формирует интерес и позитивное отношение к процессу обучения, умения систематически работать, развивать навыки самоконтроля и самооценки.
2. Когнитивную, позволяющую студентам свободно владеть понятийным аппаратом дисциплины, расширять знания предметной области.
3. Действенно-практическую, которая предполагает возможность проверки, самооценки и коррекции хода и результатов обучения, а также выполнение тренировочных упражнений для формирования необходимых умений и навыков.

**Фомина Е.А.**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ БУХГАЛТЕРОВ**

---

*kaffba@list.ru*

*Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики  
Башкортостан»*

*г. Уфа*

В условиях рыночной экономики, быстро изменяющейся внешней среды деятельность любого хозяйствующего субъекта не может базироваться исключительно на интуитивных подходах и связана с учетом, контролем, планированием, анализом и регулированием финансовых, производственных и инвестиционных циклов, на основе которых формируется информация о ходе работы предприятия, производится сопоставление фактических показателей с плановыми (нормативными), формулируются глобальные и локальные направления деятельности, разрабатываются предложения по установлению причин отклонений и корректировке результатов, осуществляется прогнозирование и выбор политики управления предприятием.

Процесс управления предприятием направлен на достижение поставленных целей и характеризуется многофункциональностью его высшего, среднего и оперативного уровней, который проявляется в особенностях реализации функций управления.

Сложность управления заключается в наличии большого количества вариантов воздействия на объект управления и, следовательно, обратной реакции на воздействие со стороны этого объекта. Обратная связь характеризуется оперативной и достоверной информацией и отражает эффективность управляющих воздействий.

Рациональная система управления обеспечивает сохранение финансового равновесия, получение стабильной прибыли, поиск и выбор стратегических направлений деятельности предприятия для его конкурентоспособного существования в течение длительного интервала времени, выживаемости и рентабельности в условиях рынка.

На современном этапе развития экономики важнейшее место в системе управления хозяйствующего субъекта занимает бухгалтерский учет. При этом с увеличением трудоемкости учетных процедур возрастает необходимость совершенствования методологии бухгалтерского учета и его автоматизации.

Ведение учетных регистров на основе автоматизированных форм учета с использованием персональных компьютеров требует разработки новых информационных технологий.

Развитие информационных технологий необходимым образом откликается на усложнение форм организации хозяйственной жизни, отношений собственности и т.д. Общая концепция и принципы бухгалтерского учета неизменны, меняется лишь их интерпретация и практическая реализация отдельных учетных процедур. Большие изменения претерпевают модели финансового, налогового и управленческого учета, в особенности на предприятиях со сложной организационно-производственной структурой, поэтому внедрение современных программных продуктов развивается наиболее динамично как в теории, так и на практике.

В настоящее время многие предприятия внедряют автоматизированные системы бухгалтерского учета. Всеобщая компьютеризация, в том числе и учетной работы, является велением времени, что подтверждают данные International Data Corporation: в промышленно развитых странах на приобретение специализированного программного обеспечения бухгалтерского учета и связанные с его внедрением услуги, было израсходовано в 2004 г. свыше 13,5 млрд. дол.

Россия пока отстает от западных стран по уровню оснащения компьютерной техникой, однако темпы роста внедрения автоматизированных систем управления являются довольно высокими. По

данным обследований «Бизнес-Программы-Сервис», на настоящий момент автоматизированные системы бухгалтерского учета используют в работе не менее 300 тысяч российских предприятий и организаций, на производстве программных продуктов и своевременном обновлении специализируются несколько сотен фирм и около 2000 организаций заняты в сфере услуг по компьютеризации бухгалтерского и оперативного учета.

Внедрение программных продуктов в деятельность финансово-бухгалтерских служб позволяет существенно повысить оперативность и достоверность обработки учетной информации. Значительный удельный вес среди прикладных программ занимают программы по автоматизации бухгалтерского учета класса «универсальные бухгалтерские системы», которые предоставляют пользователям более широкие возможности и обеспечивают ведение бухгалтерского и налогового учета по всем основным участкам.

Внутри своего класса универсальные программы различаются по простоте освоения и использования, а также по широте спектра возможностей автоматизации различных разделов учета. Универсальные программы обычно имеют большой тираж, что объясняется значительным числом их потенциальных потребителей и таким привлекательным для пользователей обстоятельством, как возможность самостоятельно, не обращаясь к фирме-разработчику, решать все возникающие проблемы.

Наиболее распространенными программными продуктами класса «универсальные бухгалтерские системы» являются «1С: Предприятие» и «ВС: Бухгалтерия». Данные программные продукты позволяют автоматизировано вести синтетический, аналитический финансовый учет, параллельно составлять регистры налогового учета, формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, использовать систематизированную информацию для оперативного управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

Подготовка экономистов по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусматривает изучение широкого спектра специальных дисциплин и дисциплин специализации. Накопленный опыт реализации данной образовательной программы позволяет рекомендовать освоение указанных информационных технологий при изучении дисциплин специализации. Так, для специализации «Бухгалтерский учет, анализ и аудит коммерческих организаций» это уместно в рамках курсов «Особенности бухгалтерского учета в торговле», «Учет внешнеэкономической деятельности», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» и др. На кафедре имеются специально ориентированные на освоение программных продуктов применительно к каждой дисциплине учебные пособия, что повышает эффективность образовательного процесса. Заинтересованность студентов повышается также благодаря предоставляемой возможности пройти аттестацию и получить сертификат профессионального пользователя программы «ВС: Бухгалтерия».

Безусловно, увеличение линейки используемых программных продуктов может обеспечить повышение качества образования, его соответствие вызовам времени.

**Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н., Дилебашвили Р.Е.**  
**СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**АВТОМОБИЛЬНОГО ПРОФИЛЯ**

*kamIVM@mail.ru*

*ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия» (ИНЭКА)*

*г. Набережные Челны*

Динамичное развитие автомобильной отрасли обусловило рост потребности в квалифицированном персонале различных уровней квалификации. Проблемы автомобильной отрасли вызваны тем, что темпы роста уровня автомобилизации опережают развитие инфраструктуры, обеспечивающей возможности оптимальной организации и безопасности дорожного движения. Кроме того, происходит постоянное расширение модельного ряда автомобильной техники, усложняются технологии строительства объектов транспортно-дорожного комплекса. Все это требует постоянного обновления знаний и компетенций специалистов. В то же время, стремительный рост объемов информации, связанный с накоплением знаний, вызывают необходимость поиска новых способов их передачи и формирования корпоративной культуры, создания такой системы подготовки и переподготовки персонала, которая бы обеспечивала потребности отрасли в квалифицированных и конкурентоспособных кадрах.

Инженерное образование имеет свои особенности, связанные со спецификой тех отраслей экономики, для которых ведется подготовка специалистов, а это создает дополнительные проблемы в организации инновационной системы обучения, которая обеспечивала бы подготовку действительно конкурентоспособного специалиста, отвечающего запросам как рынка труда, так и конкретного заказчика. Система инженерного образования отличается ресурсоемкостью: создание лабораторной базы и поддержание ее в актуальном состоянии с учетом достижений науки, техники и технологий требует значительных инвестиций, что само по себе является проблемой в условиях рыночной экономики.