

2. Ломовцева Н.В., Чубаркова Е.В., Карасик А.А. Формирование готовности преподавателей вуза к использованию информационно-образовательной среды в своей деятельности [Текст] // Образование и наука. 2013. №3(102). С. 111-120.
3. The Open edX Platform [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://code.edx.org/>
4. The Moodle project [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://moodle.org/>

УДК 378.147

**И.Э. Косинец**

**ОБ ОПЫТЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ НА ЮРИДИЧЕСКОМ  
ФАКУЛЬТЕТЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*Косинец Ирина Эдуардовна*

*ikos@psu.karelia.ru*

*ФГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет», Россия, г. Петрозаводск*

**ELECTRONIC RESOURCES USING EXPERIENCE AT FACULTY OF LAW OF  
PETROZAVODSK STATE UNIVERCITY**

*Kosinets Irina Aduardovna*

*Petrozavodsk State University, Russia, Petrozavodsk*

***Аннотация.** Эффективная работа с большими объемами юридически значимой информации, характерная для деятельности современного специалиста в области права, невозможна без хорошо развитых навыков работы с электронными источниками. В качестве таких источников могут выступать справочные правовые системы и правовые ресурсы сети Интернет. В статье описывается опыт использования электронных ресурсов, созданных органами власти и другими субъектами, в учебном процессе и повышении квалификации преподавателей на юридическом факультете Петрозаводского университета.*

***Abstract.** Modern lawyers deal with great volumes of legal information. Effective data handling is impossible without special skills. It is necessary to form such skills in order to use legal databases and legal Internet resources. The article is devoted to the experience of using electronic resources, created by public authorities and other subjects, in academic activity and staff development at Petrozavodsk State University.*

***Ключевые слова:** электронные ресурсы; юридически значимая информация, справочные правовые системы; сайты органов власти.*

***Keywords:** electronic resources; legal information; legal databases; public authorities' sites.*

Профессиональная деятельность специалиста в области права предполагает постоянную работу с большими объемами юридически значимой информации. В результате анализа необходимых материалов юрист создает документы, такие как исковые заявления, жалобы, договоры, локальные акты и т. п. Использование подготовленных документов позволяет урегулировать отношения с партнерами, представлять интересы клиента в суде, обращаться в

органы государственной власти и органы местного самоуправления. Таким образом, наиболее важными элементами информационной культуры юриста являются:

1. умение находить юридически значимую информацию с использованием как традиционных форм ее представления и распространения, так и на основе современных электронных источников;
2. умение надлежащим образом оформлять разнообразные юридические документы и деловые бумаги;
3. владение навыками использования современных средств коммуникации при взаимодействии с физическими, юридическими лицами, а также органами власти различного уровня.

Рассмотрим подробнее, каким образом можно использовать различные электронные ресурсы для формирования и совершенствования перечисленных умений и навыков.

В зависимости от автора (создателя) правовую информацию можно подразделить на официальную, неофициальную и информацию индивидуально-правового характера, имеющую юридическое значение [13].

Официальная информация создается органами власти различного уровня и публикуется как в традиционных источниках (Российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации и др.), так и в сети Интернет на специализированных порталах [6-9] и сайтах органов власти [10-11].

Официальная правовая информация подразделяется на нормативную и иную. Нормативная правовая информация предназначена для регулирования правоотношений в различных сферах жизни общества. Иная официальная информация отражает практику правоприменения и создается органами исполнительной, судебной власти.

Нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня можно найти как в источниках, создаваемых государством, так и в коммерческих справочных правовых системах, получивших широкое распространение. Следует учитывать, что с юридической точки зрения официальными являются лишь публикации в специальных изданиях, в том числе электронных [1-3,6].

Неофициальная правовая информация формируется различными субъектами: органами власти и местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами, научными сообществами, общественными объединениями. Значительное количество материалов этого типа размещается в сети Интернет и доступно как на безвозмездной, так и на возмездной основе.

Информация индивидуально-правового характера появляется как результат действий должностных лиц и граждан, выступающих в роли деловых партнеров, работников, истцов и т.п. Использование современных информационных технологий в деятельности различных организаций как государственных, так и коммерческих, предполагает функционирование различных автоматизированных систем, содержащих информацию подобного типа. Например, в Петрозаводском государственном университете используется интегрированная информационная система управления вузом с авторизованным доступом пользователей [12].

Таким образом, источниками юридически значимой информации являются государственные и негосударственные информационные ресурсы, имеющие традиционную бумажную или электронную форму.

Юридический факультет Петрозаводского университета предоставляет хорошие условия для обучения студентов навыкам использования информационных технологий в различных видах юридической деятельности. В локальной сети установлены справочные правовые системы консорциума «Кодекс» и компании «Консультант Плюс» с ежедневным обновлением, поддерживается доступ к локальной сети университета и сети Интернет. Указанные навыки и умения формируются при изучении дисциплин «Информационные технологии в юридической деятельности» и «Правовая информатика», а затем широко применяются при изучении отраслевых правовых дисциплин, написании курсовых и дипломных работ.

Инструментами для поиска юридически значимой информации являются не только технологии, применяемые в справочных правовых системах, но разнообразные сервисы, доступные на специализированных порталах и сайтах органов власти на основе свободного или авторизованного доступа. Например, студент должен освоить основы работы с порталом государственных услуг [7], государственной автоматизированной системой «Правосудие» [8], системой-112 (система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» на территории Российской Федерации), виртуальными приемными органов власти, горячими линиями.

Обучение будущих специалистов в области права имеет свои особенности. При формировании навыков по использованию разнообразных электронных ресурсов и сервисов нужно обращать внимание не только на правовой статус найденной информации и сферу ее применения, но и на юридические последствия использования сервисов. Студент должен представлять, в каких случаях информация, полученная из сети Интернет, может быть использована для совершения юридически значимых действий, например, для защиты интересов в суде.

Количество ресурсов правовой направленности в сети Интернет постоянно увеличивается. Особое значение имеет развитие официальных сайтов органов власти различного уровня. Информационное наполнение таких сайтов и их сервисные возможности не только регламентированы нормативно-правовыми актами, но и контролируются [3-4]. Одним из инструментов контроля является автоматизированная информационная система «Мониторинг госсайтов». На сайте <http://gosmonitor.ru/> имеется Реестр госсайтов, а также размещаются результаты их регулярного мониторинга. Эти обстоятельства создают условия для получения актуальной и качественной информации о деятельности органов государственной власти, которая может быть использована в учебном процессе.

Следует отметить, что совершенствование навыков использования информационных технологий в юридической деятельности и освоение современных подходов к работе с информацией актуально и для преподавателей юридического факультета, ведущих отраслевые правовые дисциплины. В рамках повышения квалификации для преподавателей был организован курс «Использование электронных правовых ресурсов в учебном процессе» объемом 72 часа.

Указанный курс состоит из шести модулей:

Модуль 1. Классификация электронных ресурсов, содержащих юридически значимую информацию.

Модуль 2. Справочные правовые системы.

Модуль 3. Официальные ресурсы органов власти.

Модуль 4. Источники статистической информации.

Модуль 5. Неофициальные электронные правовые ресурсы.

Модуль 6. Электронные ресурсы Петрозаводского университета.

При проведении занятий использовались различные формы образовательных технологий: метод проблемных ситуаций, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, лекции-визуализации. Это позволило повысить интерес к изучаемому материалу, привело к активному обсуждению качества различных ресурсов и их правового статуса, возможностей их использования для аудиторной и самостоятельной работы студентов и аспирантов.

Современные образовательные стандарты предусматривают активизацию самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся. Это предполагает выполнение студентами большого объема разнообразных заданий в режиме самостоятельной работы. Именно поэтому формой итоговой работы для слушателей курса была выбран комплект заданий, предусматривающих новые виды деятельности студентов с использованием электронных ресурсов. Данный курс был оценен преподавателями как чрезвычайно полезный в дальнейшей деятельности.

Таким образом, в образовательной деятельности могут быть успешно использованы электронные ресурсы, разработанные изначально для других целей. Регулярное контролируемое сопровождение ресурсов органов власти создает условия для получения доступа к достоверной и актуальной информации, отражающей процессы правотворчества и правоприменения. Компании-разработчики справочных правовых систем постоянно совершенствуют технологии поиска информации и улучшают ее качество. Все это способствует развитию новых форм и методов обучения.

#### ***Список литературы***

1. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федер. закон от 9 февр. 2009 г. № 8-ФЗ (с изменениями от 11 июля 2011 года) // Российская газета, № 25.
2. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федер. закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // Российская газета, № 265.
3. Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти: Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2009 года № 953 (с изменениями от 16 апреля 2012 года) // Российская газета № 229.
4. О Требованиях к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами федеральных органов исполнительной власти: Приказ Минэкономразвития России от 16 ноября 2009 г. № 470 (ред. от 14.12.2012) (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2009 N 15949) // Российская газета, № 15.
5. *Косинец И.Э* Правовые ресурсы Интернет и их использование на юридическом факультете Петрозаводского университета // ИТ-инновации в образовании. – Петрозаводск, 2005. - С. 124-125.

6. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Государственная система правовой информации / ФСО РФ. – Электрон. дан. сор. 2005-2015. – URL: <http://pravo.gov.ru/>. – Яз. рус. (5.02.2015).
7. Портал государственных услуг Российской Федерации [Электронный ресурс] / Минкомсвязь, Ростелеком. – Электрон. дан. – URL: <http://www.gosuslugi.ru/>. – Яз. рус. (5.02.2015).
8. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: Интернет-портал. – Электрон. дан. – URL: <http://www.sudrf.ru/>. – Яз. рус. (5.02.2015).
9. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения [Электронный ресурс] / Минэкономразвития. – Электрон. Дан. – URL: <http://regulation.gov.ru/>. – Яз. рус. (5.02.2015).
10. Государственная Дума [Электронный ресурс]: Официальный сайт. – Электрон. дан. сор. 2015. – URL: <http://www.duma.gov.ru/>. – Яз. рус. (5.02.2015).
11. Правительство России. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. URL: <http://government.ru/>. – Яз. рус. – (5.02.2015).
12. Портал ИАИС ПетрГУ [Электронный ресурс]: Информационно-аналитическая система управления вузом / ГОУ ВПО Петрозаводский государственный университет. – Электрон. дан. – сор. 2001-2014. – URL: <https://ias.petrso.ru/> – Яз. рус. – (5.02.2015).
13. Понятие и структура правовой информации [Электронный ресурс] : Справочная информация / материалы подгот. специалистами АО "Консультант Плюс". - Электрон. дан. и програм. - Доступ в локальной сети.

УДК 371.14

**В.В. Костерин**

**СОЗДАНИЕ КОНТЕНТА УЧЕБНОГО КУРСА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОРМАТА  
ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА**

*Костерин Вадим Валентинович*

*waksoft@gmail.com*

*Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет,  
г. Челябинск*

**CONTENT CREATION TRAINING COURSES USING THE FORMAT ELECTRONIC  
JOURNAL**

*Kosterin Vadim Valentinovich*

*waksoft@gmail.com*

*National Research South Ural State University, Chelyabinsk*

*Аннотация.* Развивая многолетний практический опыт использования в образовательном процессе персональных электронных дневников студентов, разработана новая методика создания контента лекций в формате интерактивного электронного журнала (идея краудсорсинга). На выделенном интегрирующем ресурсе (сайте) производится