

Вострикова Н.М., Дубова И.В.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА ХИМИИ В
ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

vladim@online.ru, idubova@mail.ru

*Сибирский Федеральный Университет, Институт Фундаментальной Подготовки
г. Красноярск*

XXI век требует принципиально нового подхода к образованию. Обучение должно быть развивающим в плане развития самостоятельного критического и творческого мышления. Одной из особенностей современной системы образования является ее информативность. Новые информационные технологии позволяют легко решить проблемы хранения, поиска и доставки информации. В нашем вузе накоплены в электронном виде обширные информационные ресурсы, однако для системного подхода к использованию этих ресурсов, для повышения доступности в настоящее время создается единая информационно-образовательная среда (ИОС), которая позволит в полной мере учесть потребности студентов и преподавателей СФУ. ИОС университета позволит получить доступ к значительному числу Открытых или Виртуальных университетов, включая Всемирную сетевую академию, Всемирный лекционный зал, Открытый университет Великобритании и др.

Построение ИОС на основе современных информационных технологий предназначено внести изменения в учебный процесс, повысить гибкость учебного процесса, а использование информационных ресурсов, позволяет существенно расширить возможности традиционных форм обучения. В то же время процесс обучения с использованием информационно— образовательных сред наследует и основные элементы модели традиционной системы образования, такие как лекции, практические занятия, лабораторные практикумы, контрольные задания и пр. Обычно в основу построения информационно-образовательных сред положен принцип модульности, предполагающий представление отдельного курса как законченного модуля в узкой предметной области не связанного с другими курсами, справочными материалами и т.д.

В литературе [1] приведено определение ИОС как информационной системы, объединяющей посредством сетевых технологий, программные и технические средства, организационное, методическое и математическое обеспечение, предназначенное для повышения эффективности и доступности образовательного процесса подготовки специалистов. В СФУ преподаватели практически всех дисциплин университета вовлечены в создание ИОС в методическом аспекте изложения преподаваемых дисциплин через разработку учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) с целью методического сопровождения обучения студентов и обеспечения инновационной образовательной деятельности.

Преподавателями кафедры химии института фундаментальной подготовки СФУ разработаны УМКД для студентов горно-металлургического направления по фундаментальным дисциплинам «Химия», «Неорганическая химия», «Органическая химия». Структура учебно-методических комплексов химических дисциплин соответствует современным требованиям к методическому обеспечению дисциплины согласно ГОС ВПО третьего поколения. УМКД основываются на информационно-деятельностном подходе, в контексте компетентного подхода, соблюден принцип модульности. Структура УМКД по компонентам представлена на рис. 1.

Компоненты, входящие в состав УМКД по химическим дисциплинам представляют собой с одной стороны самостоятельные учебно-методические единицы, с другой стороны их можно объединить в единую систему.



Рис.1. Компоненты УМКД по химическим дисциплинам.

Все компоненты объединены в единую систему через рекомендации по освоению дисциплины. В методических указаниях содержится информация, необходимая слушателям для успешного прохождения курса: рекомендации о возможных путях и способах изучения курса; график отчетных мероприятий; процедура получения допуска к экзамену и сдачи экзамена; руководство по работе с дополнительными учебными материалами; технические и организационные вопросы.

Подготовлены электронные версии курсов, которые будут переведены специалистами в формат PDF и размещены на внутреннем сайте Сибирского федерального университета. Таким образом, электронные образовательные ресурсы будут доступны как из компьютерных классов университетов, так и с персональных компьютеров преподавателей и студентов традиционным способом через логин и пароль.

Модульный характер курса позволит студентам самостоятельно сконструировать индивидуальную траекторию обучения. Содержание УМКД может использоваться для индивидуальных занятий как независимый самостоятельно изучаемый курс, как стартовый курс в рамках образовательных программ по высшему профессиональному образованию. Использование УМКД в информационной образовательной сети университета позволит инновационно подойти к образованию и развитию студентов.

Литература.

1. Кечиев Л.Н., Путилов Г.П., Тумковский С.Р. Методы и средства построения образовательного портала технического вуза. Открытое образование №2, 2002 г., с. 34–42.
2. Путилов Г.П. Концепция построения информационно-образовательной среды технического вуза / М.: МГИЭМ, 1999. — 28 с.
3. Дочкин С.А., Берсенев И.И. Профессиональное образование в едином информационном пространстве региона. Материалы конференции РОИС-2007.

Голубева Я.С.

САЙТ ИНПО КАК ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

yanag@yandex.ru

Институт непрерывного педагогического образования

г. Набережные Челны

Институт непрерывного педагогического образования - образовательное учреждение, обеспечивающее повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников