

К.Н. Савельев, М.В. Романова
РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Савельев Кирилл Николаевич

zkircaz@gmail.com

Романова Марина Викторовна

romanova.mv@mail.ru

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Магнитогорск

AUTOMATIC DEVELOPMENT OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES

Savelev Kirill Nikolaevich

zkircaz@gmail.com

Romanova Marina Viktorovna

romanova.mv@mail.ru

Nosov Magnitogorsk State Technical University, Russia, Magnitogorsk

***Аннотация.** Данная статья посвящена обзору разработки и создания ЭУМК. Проведенный обзор позволяет утверждать, что ЭУМК является важным педагогическим моментом образовательной системы, позволяющий достичь наиболее высоких результатов в обучении студентов.*

***Abstract.** This article reviews the development and creation of EUMK. The review suggests that EUMK is an important pedagogical aspect of the educational system, which allows to achieve the best results in teaching students.*

***Ключевые слова:** ЭУМК; педагогические технологии.*

***Keywords:** phase characteristics; circuit.*

Использование современных педагогических технологий невозможно без применения компьютерных средств обучения. Применение компьютерных технологий в образовании позволяет достичь наиболее высоких результатов в обучении студентов. Так, разработка электронных учебно-методических комплексов позволяет лучше проработать материал, перед подачей его студентам ВУЗов.

Электронные учебно-методический комплекс/ресурс - это издания учебных материалов, используемые в учебном процессе и представленные в электронном виде, включающий в себя мультимедиа продукты учебного назначения и обеспечивающий непрерывное обучение.

Основой ЭУМК является интерактивная часть, которая может быть реализована только на компьютере. Стандартный ЭУМК, разработанный с использованием программных средств, включает в себя:

- Лекционный и презентационный материал, используемый в современной мультимедийной форме;

- Контрольно измерительные материалы (тесты, контрольные вопросы, контрольные работы по предмету)
- Интересные практические задания, способные развить нестандартный подход к выполнению работы.

Использование ЭУМК направлено на решение актуальных задач современного образования, таких как:

- Экономия учебных площадей;
- Самостоятельная работа студентов;
- Предоставление гибкого графика обучения;
- Возможность изучить курс по ускоренной программе обучения;
- Изучения курса удаленно;
- Обеспечение каждого студента учебно-методическим материалом;
- Создание собственных трудов.

ЭУМК строится по блочно-модульному принципу в виде отдельных элементов или файлов, образующих логико-иерархическую структуру, что способствует упрощению изучения и поиска информации в разделах и теме учебно-методического пособия. Использование гиперссылок в тексте, позволяет более динамично пользоваться информацией и получать подробное значение терминов и понятий из текста. Одним из важных составляющих любого электронного учебного курса является создание и использование внутреннего электронного словаря. Так, основные этапы разработки ЭУМК включают в себя:

1. Целевой компонент;
2. Психологическое обоснование разработки;
3. Основное содержание материала по теме;
4. Средства итогового контроля знаний и оценки результатов изучения курса;
5. Создание электронной оболочки УМК.

После создания учебно-методический комплекс проверяется в учебном процессе, в ходе которого, анализируя результаты текущего контроля студентов, вносятся коррективы. После проверки учебно-методический комплекс при необходимости редактируется, дополняется и окончательно утверждается, таким образом, он постоянно совершенствуется и дополняется.

УМК дисциплины и его компоненты должны:

- Соответствовать региональной политики и политики государства;
- Помогать развитию региональной системы высшего образования;
- Логически последовательное изложение материала;
- Использовать современные средства образования и новейшие технологии;
- Соответствовать своевременной актуальности;
- Обеспечивать межпредметные связи;
- Обеспечивать простоту использования;
- Иметь автора и редакторов принявших участие в создании курса.

Структура ЭУМК содержит:

- **Титульный лист ЭУМК** (заглавие; сведения об авторах и других физических и юридических лицах, участвовавших в создании, согласовании и рецензировании ЭУМК);

- **Пояснительная записка** (цели ЭУМК, рекомендации по организации работы с ЭУМК, особенности структурирования и подачи учебного материала (в том числе с отражением логических, иерархических и прочих связей его элементов через соответствующие ссылки – в электронном виде));

- **Учебная программа по дисциплине** (типовая или учебная программа по дисциплине и учебная программа по дисциплине (рабочий вариант), утвержденные и зарегистрированные соответствующим образом);

- **Теоретический раздел ЭУМК** (методические рекомендации по изучению предмета; мультимедийные презентации по всем лекционным занятиям в соответствии с учебной программой дисциплины (рабочий вариант));

- **Практический раздел ЭУМК** (планы семинарских, практических и лабораторных занятий в соответствии с учебной программой дисциплины (рабочий вариант));

- **Раздел контроля знаний** (материалы УСРС в соответствии с типовой или учебной программой и учебной программой (рабочий вариант): методические рекомендации по организации и выполнению УСРС, перечни заданий и контрольных мероприятий, перечень литературы; тематика контрольных работ, тематика рефератов (если такие предусмотрены учебной программой по дисциплине (рабочий вариант)); вопросы к экзаменам и (или) зачетам).

Наиболее распространенным вариантом создание ЭУМК, является способ создания сайтов, на которые выкладывается содержание комплекса. Так, проведя не большой опрос, было выявлены предпочтения при создании ЭУМК.

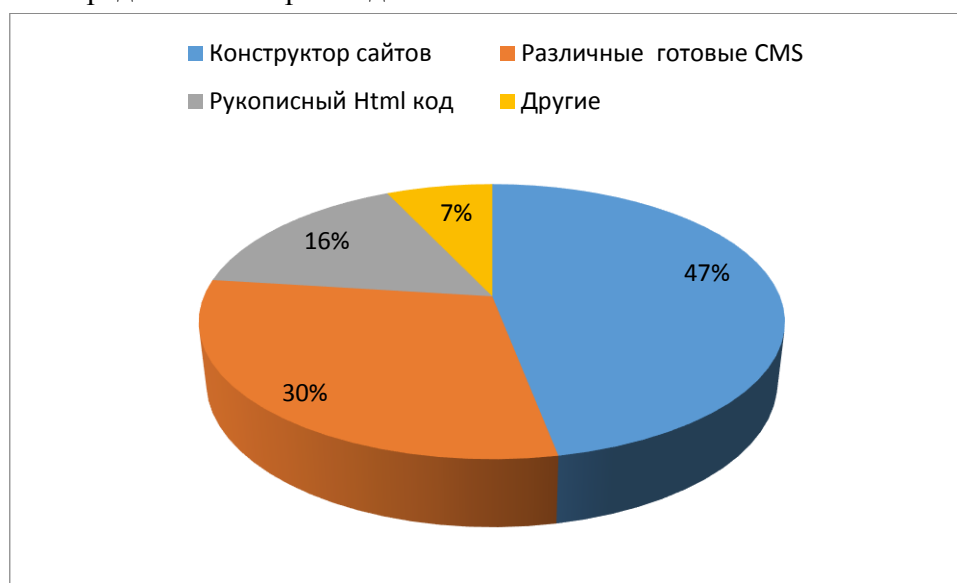


Диаграмма 1. Предпочтение при создании ЭУМК

Большинство преподавателей используют «Конструкторы сайтов». Идея конструкторов состоит в использовании готового шаблона оформления для создания сайта, тем самым позволяя сократить время на создание и публикацию ЭУМК в сети, что позволяет уделить больше времени на создание и проработку электронного учебно-методического комплекса.

Внедрение и использование ЭУМК в процессе обучения дает возможность расширить функции преподавателя и направить студентов к самостоятельной деятельности, тем самым

давая возможность к саморазвитию и самореализация, являясь лишь направляющим элементом.

Список литературы

1. Разработка учебно-методического комплекса [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2013/pdf/6804.pdf>.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины в соответствии с учебным планом [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://filecjf.aarogyamnepal.org.np/umk-rekomendacii-po-razrabotke.html>.
3. Романова М.В., Романов Е.П. Технология проектного обучения в образовательном учреждении // Южно-уральский педагогический журнал: научный журнал. – 2010. – № 1. – С. 172-180.

УДК 378.016:004

А.Н. Сергеев

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР НА ПОРТАЛЕ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Сергеев Алексей Николаевич

alexey-sergeev@yandex.ru

*ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,
Россия, Волгоград*

**REALIZATION OF EVALUATION PROCEDURES FOR E-LEARNING PORTAL OF THE
VOLGOGRAD STATE SOCIO-PEDAGOGICAL UNIVERSITY**

Sergeev Alexey Nikolaevich

alexey-sergeev@yandex.ru

Volgograd State Socio-Pedagogical University, Volgograd, Russia

***Аннотация.** В статье рассматриваются особенности реализации оценочных процедур на портале электронного обучения Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Описываются возможности портала по фиксации продвижения студента по учебному курсу, а также качества освоения учебного содержания. Приводятся сведения о конкретных технологических решениях, обеспечивающих реализацию оценочных процедур на портале.*

***Abstract.** The article discusses the features of the implementation of evaluation procedures for e-learning portal of Volgograd State Socio-Pedagogical University. Here are the descriptions of the capabilities of the portal by fixing the student's promote on a training course, as well as the development of the quality of educational content. Provides information about the specific technological solutions to ensure the implementation of evaluation procedures on the portal.*

***Ключевые слова:** электронное обучение; образовательный портал; оценка результатов обучения.*