

литературный блог, авторы которого рассказывают о книгах. И делают это достаточно своеобразно и интересно.

Автор блога «Мысли вслух. Записки из библиотеки» (<http://biblio-koshka.livejournal.com/>) – сотрудница Научной библиотеки УрГУ Марианна Поницаровская. Ее блог появился в марте 2007 года. С тех пор относительно регулярно пополняется интересной информацией, которую Марианна находит в сети, на библиотечные темы, а так как она психолог по образованию, то много информации уделено психологическим основам общения библиотекарей и читателей, психологии и социологии чтения, конфликтологии.

Блог «Мышь библиотечная» (<http://rusu-library.blogspot.com>), автором которого так же является сотрудница Научной библиотеки УрГУ Катерина Ефимова, был создан в начале февраля 2007 года. Темы, освещенные в блоге, совершенно разные, но все они так или иначе связаны с библиотекой. Основные проблемы, которые интересуют автора в профессиональном плане – это создание и развитие виртуальной справочной службы в библиотеке и всевозможные технологии и инструменты library 2.0. Естественно, большинство сообщений посвящено именно этим вопросам.

Таким образом, можно сделать вывод, что в России зарождается профессиональная библиоблогосфера. Все больше библиотек открывают для себя блог, как инструмент для неформального общения с читателями или коллегами, продвижения своих услуг и ресурсов, а так же информирования и обучения пользователей.

Литература

1. Schwartz, Greg (2005) *Blogs in Libraries*. WebJunction.
2. Мышь библиотечная [авторский блог]. <http://rusu-library.blogspot.com>

Жильцова В.И., Яковлева М.В., Куглер В.М.

ИНДЕКСИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ СЕМАНТИЧЕСКИМИ МОДЕЛЯМИ (В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ И ОБРАЗОВАНИИ)

margo.yak@gmail.com

*ГОУ ЦПК Центр «Учебная книга», ОГУК СОУНБ им. В.Г. Белинского
г. Екатеринбург*

В статье рассмотрена идея расширенной индексации информационных материалов, имеющая целью более точное их описание и поиск, и формирование структурированного справочника содержания текстов.

Важнейшей задачей при построении системы формализованных знаний является правильный выбор логической схемы, которая должна быть достаточно выразительной и понятной.

Формализацию смысла связывают с понятием Онтология. Как известно, онтология является одной из базовых философских отраслей, обозначающей теорию о сущем, о природе существования. Онтология в сфере искусственного интеллекта и информатики – это вполне практический инструмент для работы со знаниями. В нашем случае онтология представляет в формальном стиле взаимосвязи между объектами и свойства объектов конкретной предметной области.

ОПИСАНИЕ СЕМАНТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ.

Рассмотрим только понятия, необходимые для описания излагаемой в статье темы: *объекты и их свойства, информационные объекты.*

В основе подхода лежит принятие предпосылки, что наблюдаемые нами явления и процессы объективной реальности представляются как **объекты**.

Объекты характеризуются **свойствами**, одно свойство может характеризовать разные объекты, как, например, Вес присущ разным объектам.

Объект задается своим наименованием и набором значений свойств – ему присущих.

Например,

Свердловская область

Губернатор = Россель

Население, млн. чел = 4.4

Объекты действительности, несущие символику, которая интерпретируется сознанием, как информация о других объектах – в семантических моделях называются **информационными объектами**. Примеры: статьи, книги, фильмы, музыкальные произведения. Информационный объект, как и другие, характеризуется наименованием и значениями присущих ему свойств, но также значениями свойств, описанных в нем объектов.

Например, информационный объект:

Роман Фурманова «Чапаев» (наименование объекта)

(значения присущих свойств):

Автор = Д.А.Фурманов

Заглавие = Чапаев
Выход в свет, г. = 1923

Содержание информационного объекта (значения свойств других объектов, которые в нем описаны):

Чапаев

День рождения = 10.02.189
Командир какой части = 25-я дивизия

ПРИМЕР: СЕМАНТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ «ВЫСОЧАЙШЕГО МАНИФЕСТА 12-ГО СЕНТЯБРЯ 1801 ГОДА»

(по тексту с сайта <http://www.hrono.info/dokum/gruz1801.html>)

Модель состоит из информационных объектов И1, И2, И3:

(И1) Высочайший манифест 12-го сентября 1801 года

От лица кого = Александр первый, Император и Самодержец Всероссийский

(И2) Часть об управлении

Характер информации = Установление
Дата = 12.09.1801

«...приедем Мы на себя бремя управления царства Грузинского. ...учредить в Грузии правление, которое могло бы утвердить правосудие, личную и имущественную безопасность и дать каждому защиту закона. ...избрав нашего генерал-лейтенанта Кнорринга быть главнокомандующим посреди вас, дали Мы ему полные наставления открыть сие правление особенным от имени Нашего...»

Управление регионом

Управляемый регион = Грузия
Управляющее государство = Россия
Исполнитель управления = генерал – лейтенант Кнорринг
Назначение управления = Личная и имущественная безопасность

(И3) Часть о податях

Характер информации = Повеление
Дата = 12.09.1801

«Все подати с земли вашей повелели Мы обращать в пользу вашу, и что за содержанием правления оставаться будет, употреблять на восстановление разоренных городов и селений.»

Подать

Регион взимания подати = Грузия
Государство = Рос империя
Направление расхода = содержание правления
Направление расхода = восстановление разоренных городов

Три информационных объекта связаны отношением Часть – Целое: (И1) – ЦЕЛОЕ для ЧАСТЕЙ (И2) и (И3).

ПРИМЕРЫ ПОИСКОВЫХ ЗАПРОСОВ

Если тексты снабжены семантическими моделями, то в отношении их могут выдаваться запросы на поиск.

1) Поиск текста, содержащего сведения об объекте, например, В.И. Чапаеве и/или какие-то конкретные свойства, например, день рождения и/или конкретные их значения

Поиск ведется в тексте и его частях.

2) Представление объектов, которые описаны в данном тексте, например, «Манифест» посвящен Грузии.

3) Значения свойств объектов, являющихся содержанием отреферированных семантическими моделями текстов (имеется в виду, что все значения свойств складываются в одну базу - независимо от текста – источника). Например, при наличии модели «Манифеста» можно узнать направление расхода средств, полученных от «податей» в Грузии (в момент составления документа).

К информационному объекту в семантической модели может быть прикреплен файл с текстом первоисточника.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕМАНТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЛЯ ИНДЕКСАЦИИ

Метод семантического индексирования имеет свои положительные качества:

- позволяет индексировать текст и его части;
- строить достаточно содержательный индекс;
- использовать индекс как справочник фактической информации;
- осуществлять индексирование, распределенное во времени, начиная с простого и дополняя его до мелких подробностей.

Схема постепенного построения описаний с использованием метода индексирования текстов семантическими моделями, такая же как бесконечный процесс человеческого познания, когда новые

знания базируются на имеющихся данных, и, кроме того, строятся связи между смежными отраслями знаний. При построении системы знаний в Интернете каждое сообщество в будущем встанет перед необходимостью импорта онтологий, подходящих к конкретной предметной области.

Литература

1. Бернерс-Ли Тим, Хендлер Джеймс, Лассила Ора. Семантическая Сеть : новая форма содержания Сети, понятная компьютерам, произведет революцию в ее возможностях // Тим Бернерс-Ли, Джеймс Хендлер и Ора Лассила ; пер. с англ.: Евгений Золин. - Электрон. дан. - [Б. м. : б. и.], сор. 2001. Режим доступа : http://ezolin.pisem.net/logic/semantic_web_rus.html, свободный. - Послед. корректировка : 01/17/2008
2. Крэнке, Д. Теория и практика построения баз данных / Д. Крэнке ; [пер. с англ. А. Вахитов]. - 9-е изд.. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2005. - 858 с. : ил. , 24см.. - (Классика computer science)

Кудряшова Г.Ю.

ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА КАК ПРОЦЕСС СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО НАПОЛНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Уральский государственный технический университет - УПИ

г. Екатеринбург

В структуре управления образованием и наукой происходят изменения, реализуются крупные комплексные проекты, являющиеся, по сути, проектами инновационного типа, нацеленные на получение конечного результата. Значительную степень ответственности по формированию информационного пространства вузов берут на себя библиотеки - основные держатели документных фондов. Уровень информационно-образовательной среды во многом определяется качеством ресурсной составляющей библиотеки. Сегодня доминирует точка зрения на современную вузовскую библиотеку как на развивающуюся составную часть информационно-образовательной среды, которая руководствуется в своей деятельности по обслуживанию пользователей так называемой идеологией «доступа». Библиотечные электронные ресурсы выступают средством информационного обеспечения учебного процесса, входят в информационный комплекс вуза и интегрируются в информационно-образовательную среду.

Очевидно, что современное изменение структуры информационных потребностей студентов и преподавателей влияет на процесс содержательного наполнения информационной образовательной среды вуза. Прежде всего, эти изменения связаны с задачей модернизации отечественного высшего образования, внедрением в практику вузов передовых европейских моделей образования: модульной технологии учебного процесса, многоуровневого обучения на компетентностной основе.

Следует внести ясность, что же понимается под информационно-образовательной средой вуза. Общее определение сводится к следующему: информационно-образовательная среда вуза включает в себя совокупность учебных материалов, средств поддержки учебного процесса, представленных как в традиционных информационных источниках (книгах), так и в электронном виде с учетом трансформации педагогических принципов и информационных технологий..

Деятельность зональной научной библиотеки УГТУ-УПИ способствует содержательному наполнению информационной образовательной среды вуза, а библиотечный фонд, являясь одним из базовых компонентов информационно-образовательной среды, выполняет ценностно-ориентационную функцию. Сегодня все более значимой становится компетентная поддержка потребителей информации, комплексное методическое обеспечение дисциплин традиционными и электронными ресурсами. Это непрерывный процесс, в котором в равной степени участвуют и сотрудники библиотеки и преподаватели, по заказам которых формируется единый библиотечный фонд. Современный процесс комплектования связан с приобретением изданий в электронной и традиционной бумажной форме. По прогнозам электронная составляющая фондов будет возрастать. Однако нет однозначного ответа на вопрос, – в каких случаях читатели будут отдавать предпочтение электронной информации, а в каких - традиционной книге. О степени совмещения в образовательной деятельности печатных и электронных информационных ресурсов мировой опыт однозначного ответа не дает. Важно не только обеспечить доступ к разнообразным информационным ресурсам, но и обучить студентов их использованию, сделать имеющиеся ресурсы востребованными в учебном процессе для самостоятельной активности познавательной деятельности учащихся. В соответствии с вышеназванными тенденциями, приоритетными направлениями деятельности зональной научной библиотеки УГТУ-УПИ для обеспечения содержательного наполнения информационной среды являются:

Одно из направлений - приобретение и создание электронных ресурсов для информационного обслуживания преподавателей и студентов. В библиотеке завершен проект по созданию электронного