

Секция 7. Информатизация управления образованием

Бакланов А.В.

ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Andrb@ngs.ru

Институт криосферы Земли СО РАН

г. Тюмень

Одна из основных проблем эффективного использования информатики в управлении образованием - отсутствие четких взглядов на цели применения и содержание формируемых информационных ресурсов. Многократные попытки информатизации системы управления образованием чаще усугубляли проблему, создавая разнородные информационные ресурсы, которые не поддерживались, не отвечали задачам управления и в результате оставались невостребованными [1].

Чтобы повысить эффективность использования информационных технологий в управлении образованием важно сформулировать, что мы ждем от информатизации, что хотели бы получить и как оценивать полезность созданных ресурсов. Очевидно, что результат образовательной деятельности должен исчисляться прямыми показателями качества образования, воспитания и т.п., например, с использованием технологии ЕГЭ. Однако на уровне региональной системы управления информатизация не имеет прямого отношения к учебно-воспитательному процессу.

Главная цель, которая должна быть достигнута для региональной системы управления – повышение уровня управляемости образовательными процессами на территории. Это возможно за счет обеспечения территориальных органов управления образованием полной и своевременной информацией о состоянии дел в школах и других образовательных учреждениях. Поддержка управления должна осуществляться за счет оперативного анализа информации с целью выявления основных тенденций и диспропорций в развитии ситуации и создания инструментальной базы подготовки быстрой и адекватной реакции органов управления.

С учетом отмеченных целей можно определить базовые информационные ресурсы региональной системы управления [2]. Прежде всего – это реестр образовательных учреждений, содержащий детальную информацию о видах и типах учреждений, их расположении, лицензировании и т.д. Затем - реестр педагогических работников, содержащий персонализированные данные об учителях, воспитателях и учебно-вспомогательном персонале: возрастной состав, образование, квалификация, опыт работы, нагрузка и т.д. И наиболее емкий - персонализированный реестр учащихся и воспитанников, содержащий данные о возрасте, распределении по классам, успеваемости, здоровье, семье, внеурочных занятиях воспитанников и учеников.

Детальный состав базовых информационных реестров должен обеспечивать поддержку основных функций региональной системы управления образованием, которые реализуются на основе специализированных систем: финансово-экономическое управление образовательными учреждениями, контроль и регулирование материально-техническим обеспечением, информационно-аналитическая и отчетно-статистическая деятельность, контроль и учет распределения льгот, контроля здоровья, летнего отдыха и иных социальных ресурсов и т.д. Возможны и тематические расширения базовых ресурсов, возникающие при решении новых задач управления региональной системой образования, например профилактика использования наркотических веществ.

Таким образом, можно определить основные задачи формирования базовых информационных ресурсов региональной системы управления образованием:

- Разработка и утверждение базового информационного стандарта данных, отвечающего основным информационным реестрам.
- Разработка регламента и соответствующих должностных обязанностей по ведению и верификации данных в рамках базового информационного стандарта.
- Разработка технологий электронного ведения, передачи и согласования первичных данных от образовательных учреждений.
- Разработка автоматизированных технологий оперативного сбора и обработки дополнительной информации от образовательных учреждений.

Литература

1. Бакланов А.В. Анализ состояния и проблемы информатизации управления образованием. Вестник кибернетики, №3, 2004, с.50-59.
2. Бакланов А.В. Информационные ресурсы региональной системы управления образованием. XV Международная конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" ("ИТО-2005").