

Решением данной проблемы является создание единого регионального информационного реестра образовательных учреждений. Назначением системы является централизованный сбор, обработка и представление актуальной информации по образовательным учреждениям региона.

Базу реестра составляют основные данные по образовательным учреждениям, включающую: наименование, тип и вид, адрес, контактную информацию, сведения о лицензировании и аккредитации. Для удобства работы используется полное и сокращенное наименование учреждения, так как в большинстве случаев специалистам органов управления достаточного сокращенного названия.

В реестре каждое образовательное учреждение «привязано» к территории расположения. Поэтому данные можно агрегировать и просматривать на уровне региона или отдельного района. Возможна также многоуровневая навигация в разрезе типов и видов образовательных учреждений. Анализ и поиск данных в реестре поддерживают функции фильтрации и сортировки по любому показателю. Также предусмотрена возможность вывода информации на печать в виде документов определенной заранее структуры.

Для обеспечения целостности данных определены поля обязательные для ввода, при неполном или некорректном заполнении которых, новое учреждение не будет добавлено в реестр. Данная функция позволяет избежать ошибок при добавлении новой записи.

Данные в реестре представлены по годам, т.е. отображается только актуальная для конкретного года информация. Если учреждение перестало к рассматриваемому периоду существовать, данные по нему отображаться не будут. Но имеется возможность отключения этой функции, т.е. будут отображаться все учреждения независимо от года ликвидации.

В региональном реестре реализован экспорт данных по образовательным учреждениям в территориальные (муниципальные) информационные системы. Экспортируемый файл содержит информацию по выбранному району за определенный год. Поддерживается формат dbf-файлов и обменный формат Oracle.

Тематическим расширением реестра образовательных учреждений является персонифицированная база данных сотрудников образовательных учреждений, содержащая личные данные (ФИО, год рождения), данные о квалификации (образование, какое учреждение закончил, год окончания, специальность по диплому, курсы, награды), профессиональные показатели (категория, год аттестации, стаж), информация по работе в конкретном учреждении (стаж в данном учреждении, учебная нагрузка: предмет, нагрузка, в каких классах), контактную информацию (домашний адрес и телефон).

Базовая часть информационного реестра реализована на платформе СУБД Oracle, клиентская часть - в среде разработки Delphi 7.

Создание единого информационного пространства региональной системы управления образованием обеспечивает централизацию и непротиворечивость данных по образовательным учреждениям в региональной системе управления. В органах управления образованием реализуется быстрый и удобный доступ к данным, необходимым для принятия решений.

Литература

1. Концепция использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти до 2010 года. Москва, 2003г.-86с.

Паньшин А.В., Пикиноров П.В., Бакланов А.В. ИНТЕРНЕТ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ap@tmnsc.ru

Институт геоинформационных систем

г. Тюмень

В условиях модернизации сферы образования предъявляются новые требования к совершенствованию системы управления образовательными учреждениями. Повысить эффективность механизмов управления и контроля возможно за счет обеспечения органов управления образованием полной и своевременной информацией о состоянии дел на местах. В этих условиях актуальным является создание системы непрерывного мониторинга эффективности деятельности образовательных учреждений. Система показателей формируется с учетом функциональных потребностей органов управления образованием и охватывает все стороны деятельности образовательных учреждений: качество обучения, материально-техническое и финансовое обеспечение, информатизация и т.д. [1].

Особенностью организации региональной системы образования является большое количество и территориальная рассредоточенность образовательных учреждений, объединенных муниципальными органами управления. В соответствии с этим система мониторинга должна представлять собой многоуровневую территориально-распределенную технологию сбора, обработки, хранения и предоставления данных.

Следует отметить, что использование специализированных программных средств сталкивается с проблемами инсталляции, настройки и обновления систем у конечных пользователей, сложностью передачи данных между уровнями. С другой стороны, в рамках информатизации системы образования практически все школы имеют выход в Интернет и возможности сети практически не задействованы.

В Департаменте образования и науки Тюменской области разработана и внедрена система мониторинга эффективности деятельности образовательных учреждений на базе сети Интернет. Доступ к данным может осуществляться из любой точки, где имеется связь с Интернет, посредством персонального компьютера или мобильного устройства (коммуникаторы, КПК).

Основу системы мониторинга составляет WEB-приложение, устанавливаемое на сервере Департамента образования. Важно отметить, что при этом отпадает необходимость в инсталляции специализированного программного обеспечения на каждом рабочем месте - используется Интернет-браузер, входящий в состав операционной системы. Это также позволяет централизованно обновлять систему мониторинга и наращивать функциональные возможности независимо от конечных пользователей. Особенно это актуально в условиях часто меняющихся показателей деятельности со стороны органов управления образованием.

Разработанный программный комплекс позволяет осуществлять многоуровневый доступ к показателям эффективности деятельности образовательных учреждений. В системе задано несколько уровней доступа: уровень департамента образования, уровень муниципального органа управления образованием и уровень образовательного учреждения. Доступ к данным разрешен только авторизованным пользователям, для которых определены права на ввод, редактирование или просмотр «своих» или «чужих» данных.

С целью обеспечения целостности уже согласованных показателей реализовано автоматическое задание текущего отчетного периода на уровне образовательного учреждения. Период ввода автоматически задается системой и запрещает изменение показателей после контрольного срока.

Для формирования «бумажных» отчетов предусмотрена возможность экспорта выбранных показателей в формат MS Excel 2003.

Интернет система обеспечивает легкую организацию оперативного доступа к данным на ведомственном и межведомственном уровне, для этого достаточно лишь ввести новых пользователей и назначить права доступа.

Следует отметить что, создавая централизованную систему мониторинга деятельности образовательных учреждений на базе сети Интернет необходимо особо ставить вопросы обеспечения работоспособности программного комплекса, безопасности и целостности данных. Требуется создание специальных служб с функциями защиты и восстановления испорченных данных.

Литература

1. Бакланов А.В. Информационная система мониторинга показателей эффективности деятельности образовательных учреждений. XVI Международная конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" ("ИТО-2006").

Прыгунков М.О. КОНТЕЙНЕРНАЯ АРХИТЕКТУРА ГИБКИХ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ

max-prygunkov@yandex.ru

*Волгоградский государственный университет, кафедра «Системы автоматизированного проектирования и поискового конструирования»
г. Волгоград*

Современные программные системы становятся сложнее, претендуя на решение глобальных задач, например таких, как создание единой системы управления предприятием. При этом автоматизация отдельных операций или отделов фактически исчерпала свой потенциал, а возможность безболезненного объединения нескольких подсистем в единое целое, как правило, требует значительных усилий. Реальная проблема заключается в том, что связи между подсистемами должны быть гибкими, изменяемыми и настраиваемыми. Данное положение усугубляется требованиями бизнеса, который нуждается в высоком динамизме. В результате те связи, которые работали десятилетиями, могут быть мгновенно разрушены, например, какое-то подразделение может отказаться от использования услуг централизованной бухгалтерии, посчитав, что это достаточно неэффективно и дорого.

Одно из основных положений BPR (business process re-engineering) говорит о необходимости переноса точки принятия тактических решений как можно ближе к исполнителям. То есть каждое структурное подразделение (СП) должно быть в максимальной степени самостоятельно, самодостаточно и компетентно в принятии решений и представлять собой как бы отдельное предприятие. Централизованное управление предприятиями постепенно сменяется схемами распределённого управления, где значительная часть вопросов, требующих принятия решений, переходят на уровень