

уровня эмоционального восприятия информации, формирования умений реализовывать разнообразные формы самостоятельной деятельности по обработке информации. Применение мультимедиа-технологий выводит учебный процесс на новый качественный уровень, позволяя изучать объект или явление в различных условиях, формировать красочный, объемный образ, развивать логическое мышление и активизировать тем самым креативный подход к обучению.

Литература

1. Обучение для будущего (при поддержке Microsoft). М.: Издательско – торговый дом «Русская редакция», 2004.
2. Прохоренко Д.М. Разработка и использование мультимедийных обучающих гиперкурсов в учебном процессе: Учебное пособие. Мн.: РИВШ, 2004.

Дендерина В.И., Первякова С.В.

ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В РЕСТАВРАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ МУЛЬТИМЕДИА КУРСОВ ПО ПЕДАГОГИКЕ

ctpo@stavs.ru

Ставропольский государственный университет

г. Ставрополь

В современной ускоренной подготовке будущих педагогов высшей школы немалую роль играет использование учебно-методических материалов, выполненных в режиме информационных мультимедиа технологий и курсов.

Мультимедиа курс – комплекс логически связанных структурированных дидактических единиц, представленных в цифровой и аналоговой форме, содержащий все компоненты учебного процесса. Применение мультимедиа средств помогает унифицировать и разнообразить учебные курсы для любой специализации, как в их видовом варианте (программы, учебно-методические пособия, электронные учебно-методические комплексы и т.д.), так и через формы представления информации.

Проектирование, создание самого конструкта, а особенно учебного мультимедиа курса характеризуется состоянием изменчивости, постоянной динамикой, поиском своей авторской модели обеспечения конкретной дисциплины и дальнейшей ее модернизации.

В учебном процессе факультета психологии с 2000 года функционирует сертифицированный МУМК «Теория обучения», имеющий свою оболочку, структуру и содержательные характеристики. Ряд условий к организации современного ускоренного образования будущих педагогов потребовали реставрационных работ данного курса. Используя возможности компьютерных средств создания, хранения, обработки и воспроизведения информации разных типов был модернизирован основной информационный ресурс комплекса. Появились дополнительные медиа продукты к иллюстративному ряду (более 480 флэш-анимаций); к справочному (Интернет-ресурсы); к тренажерному и контролирующему (более 250 тестов в оболочке АСТ) позволившие получить новый вариант информационного ресурса учебной дисциплины.

Однако, как показывают исследования, разработанные ЭУМК недостаточно используются студентами в межсессионный период. Одной из причин является неподготовленность обучающегося к активному, систематическому изучению содержания курса, другой - отсутствие четкого алгоритма в его технологических действиях. Для частичного исправления этих и других причин в самообразовательном процессе для студентов ускоренного обучения факультета была разработана новая модель ЭУМК.

В рамках проектно-модульной технологии за основу представления учебного курса была взята учебная нетрадиционная форма – *ЮНИТА* (от английского unit – единица, часть) – законченная часть учебной дисциплины. *ЮНИТА* – (тема) в соответствии с требованиями ГОСТА, представляет собой модуль, обеспеченный учебными информационными и мультимедийными ресурсами в едином структурном, оформительском цензе: целью, задачами, тезаурусом, планом к лекции, ее теоретико-методическим содержанием, заданиями к самостоятельной работе, глоссарием, вопросами (тестами) для самоконтроля, литературой, Интернет - ресурсами.

Идентичность структурных компонентов *ЮНИТЫ* позволяет не только заполнить ее краткими, полезными ресурсами в пошаговой подаче информации, но и предлагает индивидуальную систему контроля по каждой теме и дисциплины в целом. Интерактивность электронного курса поддерживается также единым оформительским цензом, обеспечен гиперссылками на Flash-анимации, презентациями Power Point, всплывающими подсказками, таблицами, схемами, литературными и Интернет адресами. В каждой учебной дисциплине свое количественное наличие *ЮНИТ* (тем), зависящее от учебных планов и часовой нагрузки.

Сегодня на факультете психологии университета для подготовки в ускоренном режиме педагогов-психологов, учителей начальных классов внедрены авторские мультимедиа курсы (ЭУМК - Юнита): «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Педагогические технологии начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение развития мобильности студентов», играющие свою роль в развитии медиаобразования и информационной компетентности в самообразовательной подготовке будущих специалистов.