

2. Методические указания по самостоятельному изучению курса – отметили 173 респондента.
3. Основное содержание – 160.
4. Практические задания для самостоятельной работы – 138 (рис. 4).

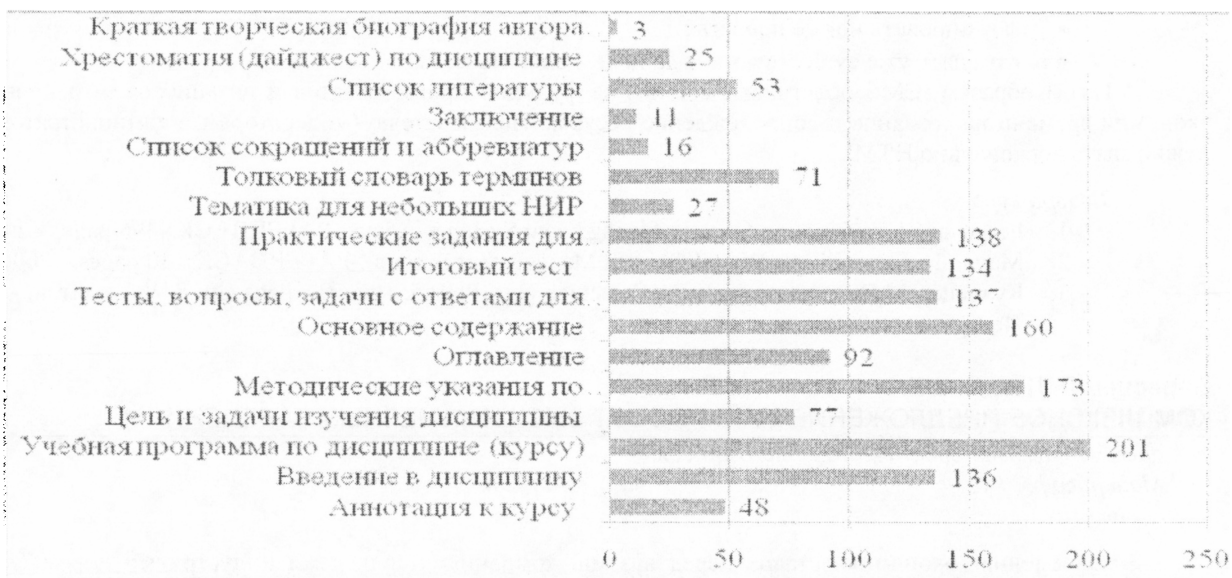


Рис. 4. Компоненты ЭУМК, которые предоставляют для студентов наибольшую ценность

Полученные в результате мониторинга данные используются для доработки и совершенствования организационной основы ДОТ и улучшения структуры и содержания ЭУМК дисциплин.

Не вызывает сомнения, что наибольший эффект от описанного способа оценки успешности реализации компонентов ДОТ может быть достигнут только при его систематическом использовании.

Копытина И.О.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ CMS –СИСТЕМ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ WEB-РЕСУРСОВ

kopytina@ukr.net

Киевский национальный университет им. Тараса Шевченко

г. Киев

CMS – универсальная система, предназначенная для удобного, быстрого и качественного модулирования, создания и сопровождения Web-ресурсов. Управление системой создается через простой, интуитивно понятный интерфейс, с помощью которого сложный процесс написания – программирования Web-ресурса, сводится к целостному конструированию функциональности и содержания ресурса путем отдачи системе простых команд. CMS даёт возможность управлять не только программными компонентами ресурса, но легко и удобно форматировать элементы оформления – вставлять и изменять изображения, корректировать разметку страниц.

Для создания и обслуживания динамических сайтов можно использовать специальные системы управления Web-контентом. CMS необходимо использовать как эффективное средство для повышения качества образования, контроля процесса обучения и усвоения знаний, умений и навыков учащихся. Основная задача таких систем – контроль контента, который поступает на сайт с целью обеспечения своевременности его доставки пользователю. Основные параметры систем управления контентом можно сгруппировать в три категории: разработка контента, управление сайтом, доставка контента.

CMS – системы используются для хранения и публикации большого количества документов, изображений. Системы управления Web-контентом позволяют управлять текстовым и графическим наполнением Web-ресурса, предоставляя пользователю удобные инструменты хранения и публикации информации.

Одними из основных базовых возможностей CMS есть: управление структурой ресурса; управление наполнением информации ресурса; синхронизация Баз Данных; контроль и распределение доступа пользователей к разделам Web-ресурса; организация почтовых рассылок; проведение опросов на Web-ресурсе и просмотр результатов проведенных опросов; поддержка многоязычности на Web-ресурсе; редактирование статических надписей Web-ресурса; ведение журнала действий всех пользователей; управление данными с разным набором возможностей.

Основное назначение обучающего Web-ресурса, реализованного с помощью CMS - это оценка знаний и обучение в режиме онлайн.

С точки зрения пользователя Web-ресурс позволяет:

- проверять и пополнять собственные знания, навыки;

- получать интерактивный доступ к необходимой для обучения информации;
- визуализировать результаты пройденного тестирования.

С точки зрения администратора Web-ресурс позволяет:

- расширять функциональные возможности пользовательского интерфейса;
- формировать новые проекты;
- изменять уже существующие данные и вносить новые.

Таким образом, CMS облегчает выполнение функций программистов и дизайнеров, что приводит к экономии времени на создание и сопровождение ресурса. Пользователю (модераторам и администраторам) не нужно знать досконально HTML.

Литература

1. Ferguson, Arto Creating Content Management Systems in Java- PAPERBACK -496 pages - 2006
2. Magan H. Expanding a Digital Content Management System .-PAPERBACK 150 pages – 2006
3. Кузнецов М.В., Симдянов И.В., Голышев С.В. PHP 5: Практика создания Web-сайтов. - : БХВ-Петербург, с.960

Береснев Д. Лаздина Е.

КОМПЛЕКСНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ МАЙКРОСОФТ ВЫСШИМ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЯМ

dberes@microsoft.com, i-eklazd@microsoft.com

Майкрософт Рус

г. Москва

Современная экономика ставит перед вузами, компаниями и целыми индустриями новые сложные задачи. Обеспечение эффективной работы организации и ее сотрудников в условиях «экономики знаний», увеличивающихся информационных потоков и необходимости постоянного обновления знаний и компетенций работников в любой сфере деятельности требуют от системы образования внедрения новых методик и инструментов. Сегодня многие рассматривают информационно-коммуникационные технологии не только в качестве элемента инновации, но и видят в них средство повышения эффективности работы со знаниями и информацией, особенно в образовательной сфере.

Следуя концепции поддержки всех участников образовательного процесса (преподавателей, студентов, администрации), мы хотим рассказать Вам о комплексе программ и продуктов, которые помогут вузам адаптироваться к сегодняшним реалиям, повысить качество образования, и окажут поддержку при решении других актуальных задач индустрии образования. Мы остановимся на некоторых предложениях, способных помочь вашему вузу с наименьшими потерями перейти на новые образовательные «рельсы», обратив сложившуюся на образовательном рынке ситуацию в преимущество.

Мировой и российский опыт показывают, что наиболее успешным решением современных проблем трансформации образовательных учреждений является комплексный подход к автоматизации учебных заведений.

Комплексное предложение Microsoft для вузов построено на единых стандартах безопасности и качества, позволит обеспечить руководству вуза полный контроль над образовательным процессом и развитием учебного заведения, помочь выпускникам быть более конкурентоспособными в условиях новой экономики. Вот только несколько задач, в решении которых может помочь наше комплексное предложение учебному заведению:

- Экономия средств в условиях кризиса за счет использования новейших информационных технологий (системы электронного обучения, электронный деканат, виртуализация, централизованное управление ИТ, объединенные коммуникации).
- Организация электронного, смешанного и синхронного онлайн-обучения в условиях перехода к подушевому финансированию образования (Learning Gateway + Office Communications Server + Exchange).
- Мониторинг аккредитационных показателей учебного заведения и оперативные корректирующие воздействия – задача, успешно решаемая бизнес-структурами уже много лет с помощью Microsoft SQL Server, SharePoint Portal, PerformancePoint Server.
- Высокий коммерческий выход научных разработок, цитируемость в авторитетных научных журналах, а также способность привлечения внебюджетных средств (Microsoft Office, Microsoft SharePoint Designer, Expression, Live@edu, www.e-teaching.ru).
- Интеграция с бизнес-сообществом (Microsoft Office Groove, High Performance Computing, Learning Content Development System).
- Привлечение лучших студентов и аспирантов. Сейчас лучшие студенты и аспиранты обращают внимание на наличие систем, интегрирующих все учебные процессы в электронной форме, дающих единую точку входа для решения всех образовательных задач и коммуникаций с преподавателями, деканатом, сверстниками (Microsoft Learning Gateway).

Новое качество знаний и информации, создаваемых вузом, требует новых инструментов и навыков работы с ними. Microsoft является мировым лидером в области создания таких инструментов.