



Рисунок 2 - Главная страница сайта "Современные Web – технологии"

Внедрение в учебный процесс данного сайта изменяет схему обучения "преподаватель → учебник → студент" в новую схему "студент → учебник → преподаватель", где роль промежуточного звена – учебного сайта становится ключевой во многом за счет того, что часть функций преподавателя перераспределяются в его пользу, т.е. в пользу ЦОР.

Учебный сайт «Современные Web – технологии» - это постоянно развивающаяся обучающая и справочная среда, которая в случае необходимости своевременно пополняется новыми учебными объектами и корректируется.

Литература

1. Микула О. Н. Проектирование лично-ориентированной технологии обучения студентов в условиях информатизации образовательного процесса ВУЗА. Диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. СГУ. Ставрополь – 2006.
2. Микула О. Н., Микула Н. П. Учебный сайт «Современные Web – технологии» // Информационные технологии в обучении и научных исследованиях: Материалы 46 научно-практической конференции "XXI век – век образования". - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001. – 256 с.

Нагодкина Н.В.

**САЙТ ПЕНЗЕНСКОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС**

nagodkina1@ya.ru

ГБОУ ДПО «Пензенский институт развития образования»

г. Пенза

Реалии современного общества выражаются в умении эффективно работать с информацией в профессиональной и лично-значимой областях. Сегодня каждый должен уметь находить информацию в огромных информационных потоках, уметь её анализировать, систематизировать; грамотно подготавливать, представлять и использовать персональную и корпоративную информацию для установления и развития контактов с потребителями образовательных услуг, коллегами. Рыночные отношения, конкуренция, платные услуги – это тоже реалии нашей жизни, и умение эффективно использовать весь арсенал информационных технологий и ресурсов является серьёзной опорой в создании конкурентоспособного имиджа образовательного учреждения. Интернет можно упрощённо рассматривать ещё и как справочник, который вытесняет бумажные справочники, поскольку бумажный есть не у каждого и не всегда под рукой, а Интернет уже сегодня доступен широкому кругу людей.¹

В настоящее время активно создается единая образовательная среда Пензенской области посредством освоения образовательного пространства Интернет и создания собственных телекоммуникационных

информационных ресурсов. Сайт – одна из самых распространенных форм представительства образовательного учреждения в глобальной сети Интернет. Сайт – набор Web-страниц, составляющих единое целое (посвященных какой-либо одной тематике, либо принадлежащих одному и тому же автору), как правило, размещенных на одном и том же сервере, имеющих одно и то же доменное имя и связанных между собой перекрестными ссылками.²

В апреле 2008 года открыт обновленный сайт института www.penzaobg.ru. Мы разместили на сайте все, что может оказаться полезным или интересным для педагогов: новости института, объявления, сроки и тематику курсов повышения квалификации, консультаций, семинаров по актуальным вопросам педагогики, график аттестации, правила прохождения профессиональной переподготовки и многое другое.

Сайт открывается главной страницей, на которой педагоги могут найти контактную информацию: почтовый и электронный адреса.

Направления деятельности института представлены в разделе с аналогичным названием. В данном разделе также размещён план работы, расписание и тематика массовых консультаций, примерная тематика методической работы в общеобразовательных учреждениях на учебный год.

Структура института представлена ректоратом и четырьмя факультетами. В разделе размещена информация о структурных подразделениях института и их деятельности.

На сайте представлены программы обучения слушателей, в том числе дистанционных курсов, материалы научной и экспериментальной деятельности, банка педагогической информации, список методической литературы, выпускаемой институтом, и материалы по организации работы ресурсно-методических центров образования.

Сайт служит не только для размещения информации, а еще и для общения. К пользовательским сервисам, представленным на сайте, относятся поиск информации, регистрация, общение на форуме, рубрика «вопрос-ответ».

Несмотря на уже достаточно сформировавшийся вид информационного сайта как самостоятельного ресурса, просматривая который, человек сразу видит знакомые названия разделов и примерно понимает, где и что он может искать, мы старались, чтобы наш сайт имел своё лицо. Тщательно выбирали цветовую гамму: жёлтый и синий цвета – цвета нашего института на протяжении многих десятилетий.

Литература:

1. Горюнова М.А., Мелихова Л.Г., Мельников М.Г. Интернет-представительство образовательного учреждения. СПб.: ЛОИРО, 2003. – 3 с.
2. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования. Составители: И.В. Роберт, Т.А. Лавина, – М.: ИИО РАО, 2006. – 88 с.

Нестерова Т.В.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ И МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ НА КАФЕДРЕ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

agrafena@el.ru

Уральский государственный технический университет – УПИ

г. Екатеринбург

Самое сложное в современном мире – соответствовать ему. Каждый новый учебный год вносит в отработанный процесс то новое, что дает нам время, в которое мы живем. Разве можем мы не использовать современные электронные ресурсы, не учитывать интересы, потребности и возможности современных студентов и, конечно же, требования общества?

Проведение Федерального экзамена в сфере высшего профессионального образования (ФЭПО) показало, какие требования предъявляются к содержанию дисциплины. Большинство специальностей включают кроме обычных тем дисциплины и вопросы компьютерной графики.

Каждый последующий учебный год вносит свой вклад (и ставит новые задачи) в обозначенную проблему – проблему соответствия учебного процесса перечисленным выше требованиям. При этом охватываются все элементы учебного процесса: лекции, практические занятия, текущий контроль и контроль знаний на каждом завершающем этапе обучения. Начертательная геометрия – классический предмет, который можно вести и по учебникам позапрошлого века. Основная цель курса начертательной геометрии – развитие пространственного мышления – может быть достигнута обычным путем, который хотя и весьма труден для многих студентов, но имеет за спиной вековые традиции.

Использование имеющихся электронных ресурсов вполне позволяет проводить занятия (и лекционные и практические) без мела и циркуля. Для чтения электронных лекций используются специально оборудованные лекционные аудитории. На практических занятиях – электронная доска и персональные компьютеры.

Чтение лекций с использованием мультимедиа технологий на кафедре используется несколько лет. Ряд преподавателей последние 3-4 года читают электронные лекции с использованием анимационных построений, что очень важно при чтении курса начертательной геометрии – предмета сложных геометрических построений.

Практические занятия проводятся с использованием графических программ. Выполняется революционный переход от чертежа карандашом к компьютерной графике. Разве можем мы игнорировать тот