

4. Фрумин, И. Д. 1995 [Текст]: в кн. Новые ценности образования: тезаурус для учителей и школьных психологов / Ред. составитель Н.Б.Крылова, М.: ИПИ РАО, 1995. – С. 63-64.
5. Школа 2100. Образовательная программа и пути ее реализации [Текст] / Под науч. ред. А.А.Леонтьева. – М.: Баласс, 1999. – 288 с.
6. Ясвин, В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. [Текст] / В.А. Ясвин. – ЦКФЛ РАО, 1997. – 248 с.

Емельянов Г. Л., Молодецкая С.Ф.

АВТОМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РАСЧЕТОВ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

г. Екатеринбург

Информационные технологии всё глубже проникают в нашу жизнь. В любой сфере человеческой деятельности существует возможность с помощью ЭВМ производить информацию, ее анализировать и принимать на ее основе решение по выполнению какого-либо действия. Современный уровень развития информационных технологий не только предлагает решение однотипных задач для различных фирм, но и позволяет удовлетворить информационные потребности сотрудников отдельно взятой фирмы, то есть адаптировать технологию обработки данных для конкретной фирмы. Остановимся на конкретной отрасли – строительной. Фирмы, работающие в этом направлении используют, как правило, программные продукты для обработки данных: AutoCAD, Archicad, Компас, Гранд Смета, 1С. Но наряду с обработкой информации, необходимо полученные данные хранить в одном источнике. Таким источником может выступать база данных (БД), которая обеспечит связь с данными, полученными из AutoCAD, Archicad, Excel, Компас, web-сайта. Обработанную информацию можно выгрузить в Гранд Смету, Excel, 1С.

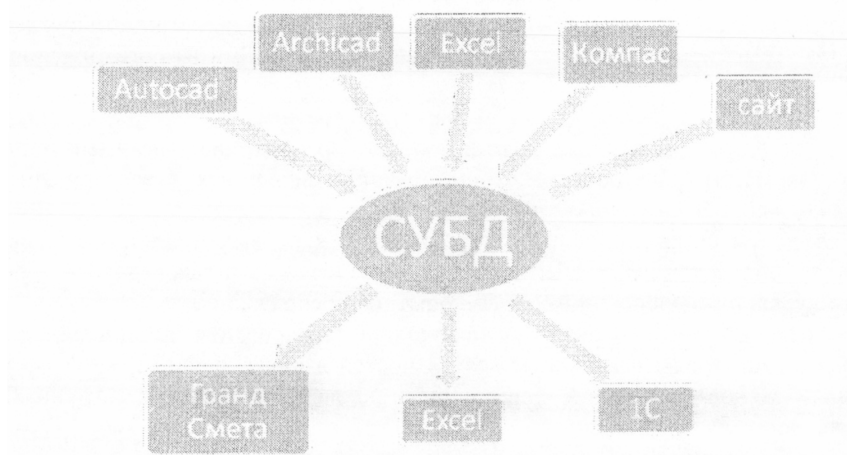


Рисунок 1 Взаимодействие БД с программными продуктами

При этом существует возможность просматривать и редактировать таблицы баз данных, выполнять запросы на языке структурированных запросов (SQL) и связывать записи таблиц с графическими объектами.

Работа такой базы может выглядеть следующим образом: потребитель желает заштукатурить стену, проектировщик вводит параметры стены в БД, где проводится расчет по количеству необходимых материалов и принадлежностей для обработки этой стены, программа рассчитывает стоимость и в конечном итоге показывает потребителю стоимость всех материалов.

Чтобы выявить необходимость в подобной базе данных, следует провести исследование. Информация может анализироваться с помощью процедур: дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ. В результате проведенного исследования необходимо выявить:

- программные продукты, которые желали бы использовать в своей работе специалисты;
- необходимость в базе данных: взаимодействие между базами (выгрузка, обработка), удобный интерфейс, установка на любой компьютер, проведение расчетов.

На одном из промышленных предприятий г. Екатеринбурга проводилось подобное исследование. Результаты, которые были получены, говорят о необходимости в создании автоматизированной системы обработки данных. В ходе исследования выявлено, что сильное влияние на необходимость в создании базы данных оказывают:

- используемые программные продукты;
- физические лица, которые будут пользоваться этой базой;
- разрозненность предприятия (т.к. у предприятия много филиалов, то при отсутствии базы данных представляется сложность в обслуживании клиентов информацией);
- возраст (молодые люди чаще выступают новаторами),

- образование (люди с высшим образованием предпочитают работать с систематизированными данными).

Работу по проектированию базы данных следует начинать с бизнес-процессов. Рассмотрим один из них:

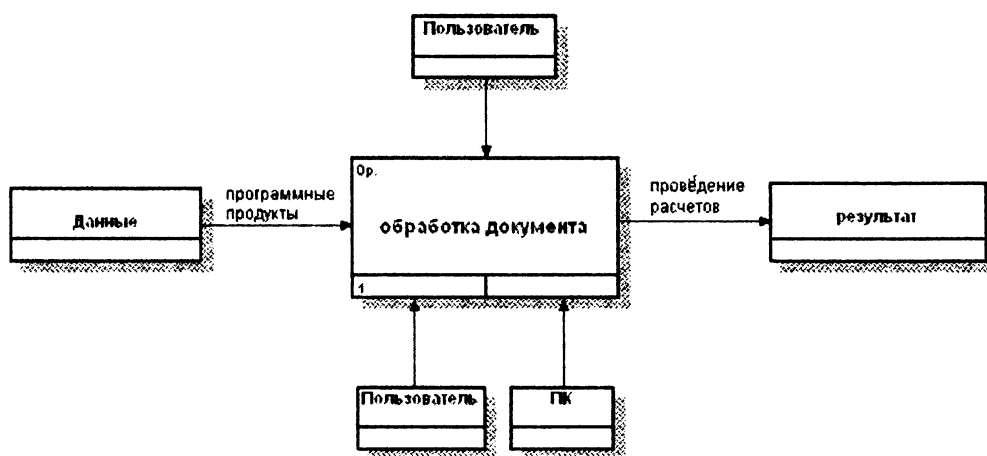


Рисунок 2 Запрос пользователя

Пользователь формирует запрос с любого компьютера, программа обрабатывает его и выдает результат.

Данная технология наиболее отвечает интересам заказчика. Написать базу можно с помощью языка SQL, который встроен в Microsoft Access. Это стандартное приложение Microsoft Office, существующее на любом компьютере, где установлен Windows, что позволит работать с БД любому пользователю ОС Windows.

Представленная автоматизированная система обработки данных промышленного предприятия, включающая в себя комплексную систему информационного и технологического обслуживания бизнес-процессов и позволит на базе единой технологии автоматизировать деятельность как самого предприятия, так и всех его филиалов и зависимых подразделений. Программное обеспечение позволит осуществлять многокритериальные запросы, выводить информацию на экран, в текстовые, графические файлы, на принтер, а также упростить работу пользователя в получении информации.

Использование базы данных поможет обеспечить информационную поддержку бизнеса. Она будет обладать большой гибкостью и легко адаптироваться к любым программам.

Мутраков О.С., Калимуллина Г.И.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, КАК ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

mutrakov@rambler.ru

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

г. Уфа

Развитие общества, изменения в сфере экономики, культуры и образования выдвигают одной из важнейших задач - обновление всех аспектов образовательной политики. Сейчас главное условие инновационного устойчивого развития - способность оставаться на острие научно - технического прогресса. В последние годы в вузах нашей страны достаточно интенсивно разрабатывают и внедряют информационные образовательные среды. Это обусловлено масштабной информатизацией образования, переходом на европейские стандарты, повышением требований к уровню образовательных учреждений, их сотрудников и преподавателей, выпускников, а также стремительным развитием науки и техники. Педагогические вузы не являются исключением и также активно используют свои информационные среды для достижения стоящих целей перед ними, осуществления более чёткого мониторинга работы всех структур вуза, профессорско-преподавательского состава и взаимодействие между ними, а также для управления учебным процессом, что непосредственно влияет на уровень подготовки будущих педагогических кадров.

Под информационной образовательной средой понимается основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение студентов, педагогов, родителей, администрацию вуза и общественность. Подобная среда должна включать в себя организационно-методические средства, совокупность технических и программных средств хранения, обработки, передачи информации, обеспечивающие оперативный доступ к педагогически значимой информации и создающие возможность для общения педагогов и студентов, актуального как для реализации целей и задач педагогического образования, так и для развития современной педагогической науки [1].

В структуре информационной образовательной среды относящейся к системе высшего педагогического образования должны обязательно существовать механизмы, обеспечивающие качество образования,