

Образовательная деятельность ведется путем введения специализаций к существующим специальностям образовательного профиля ТУСУРа. Это позволяет, с одной стороны, начать подготовку специалистов, с другой стороны, сократить расходы на первоначальные затраты.

Специализация, введенная к специальности «220202 – Проектирование и технология электронно-вычислительных средств» как «Проектирование и технология электронно-вычислительных средств в наноиндустрии» обеспечивается кафедрой Комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем Факультета вычислительных систем.

Специфика нанозлектронных средств обуславливается физикой процессов, поэтому изучаемые курсы необходимо усилить углубленной подготовкой по общеобразовательным дисциплинам квантовая физика и материаловедение, физика наноструктур. Особое внимание при подготовке специалистов в данном направлении необходимо обратить на элементы и приборы нанозлектроники.

Приобретенное лабораторное оборудование специализировано для измерений в измеряемом диапазоне. Кроме того, особое внимание уделено моделированию поведения нанозлектронных средств, что достигается реализацией математических моделей.

Для успешной подготовки специалистов по направлению необходимо подготовить комплекс лабораторных работ по:

- - физическим основам работы активных приборов с нанометровыми размерами;
- - физическим основам технологических процессов создания приборов;
- - разработке интегральных схем с нанометровыми технологическими размерами и изделий электроники на основе нанозлектронной элементной базы.

Отметим, что данные лабораторные работы «перекликаются» с лабораторными работами, изучаемыми в рамках дисциплин специальности «220202 – Проектирование и технология электронно-вычислительных средств», и постепенная замена их позволит плавно перейти к специализации «Проектирование и технология электронно-вычислительных средств в наноиндустрии».

Данное направление в начале предполагается выделить в проекты ГПО, что позволит подготовить студентов, преподавателей для деятельности по направлению нанозлектроника.

Таким образом, предлагаемый подход позволяет не только проводить работы в области нанозлектроники, но готовить высококлассных специалистов под образующуюся область знаний.

#### *Литература*

1. Давыдова Е.М., Мещеряков Р.В., Шелупанов А.А. Проектное обучение – парадигма элитного инженерного образования в России в условиях стратегии инновационного развития. // Высшее образование сегодня. М.:Логос.-№8, 2006.-С. 9-14.

#### **Шитова Т.Ф.**

#### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ НОВЫХ ПРИКЛАДНЫХ РЕШЕНИЙ**

*НОУ Гуманитарный университет  
г. Екатеринбург*

Современные информационные технологии находят самое широкое применение во всех сферах жизнедеятельности людей. Благодаря их активному использованию у работников различных отраслей экономики появилась возможность выполнять операции, связанные с обработкой данных, значительно быстрее и качественнее.

Сегодня существует разнообразное программное обеспечение, позволяющее осуществлять сбор, обработку и хранение различной информации. Фирмы-производители программных продуктов стремятся максимально автоматизировать рабочее место любого специалиста.

Современные предприятия и организации активно используют стандартное программное обеспечение в своей деятельности. Однако, как показывает практика, наряду с его использованием возникает необходимость разработки новых модулей или даже приложений для более полной автоматизации работы сотрудников предприятия. Нередко для решения этой задачи программисты используют среду разработки системы 1С:Предприятие, т.к. она имеет открытую архитектуру и удобный интерфейс, позволяющий изменять типовые конфигурации, созданные Фирмой «1С», или разрабатывать собственные прикладные решения для той или иной предметной области. Используя систему 1С:Предприятие специалисты-разработчики получают практически неограниченные возможности для полного удовлетворения запросов пользователей.

В настоящее время на базе платформы 1С:Предприятие 8 созданы прикладные решения, предназначенные для автоматизации деятельности различных служб предприятия: бухгалтерии, отдела кадров, отделов продаж и маркетинга и т.д. Разрабатываются специальные конфигурации для строительных организаций, туристического бизнеса, учебных заведений и др. Для нас, работников сферы высшего профессионального образования, наибольший интерес представляют прикладные решения, созданные для образовательных учреждений.

К настоящему времени в этой предметной области автоматизирована деятельность работников бухгалтерии, отдела кадров, библиотеки, комбината питания и др. Существуют и прикладные решения для

учебной части, позволяющие облегчить работу по составлению расписания, отслеживанию учебной нагрузки преподавателей и т.д. И, в то же время, некоторые отдельные участки работы, приходится выполнять с помощью стандартных программ, которые делают это не очень эффективно. Так, например, не автоматизирована работа, связанная с учетом документов строгой отчетности (бланков дипломов о высшем образовании).

Как показывает практика, учет таких документов является довольно трудоемкой задачей, включающей в себя:

- учет поступлений бланков дипломов в учебную часть вуза;
- подготовку документации для передачи бланков на факультеты с указанием их номеров, вида (с отличием или без отличия) и количества;
- регистрации выданных документов;
- учет оставшихся и испорченных бланков.

Кроме того, для отчета перед вышестоящими органами требуется заполнение большого количества различных отчетных форм. Все процедуры, связанные с движением подобного рода документов, как правило, оформляются с помощью пакета программ Microsoft Office. В результате одну и ту же информацию (например, № или вид диплома) приходится вводить неоднократно.

Для автоматизации процедуры учета таких документов было принято решение разработать в системе 1С:Предприятие 8 новую конфигурацию «Учет документов строгой отчетности», включающую справочники для хранения подробной информации о дипломах, документы, отражающие поступление и передачу на факультеты дипломов, а также сведения о том, какие дипломы были выданы, испорчены, возвращены в учебную часть. Для документов предусмотрены механизмы «ввода на основании» и проведение. Информация, хранящаяся в регистрах может быть выведена в различных разрезах: количество бланков полученных, выданных, испорченных и оставшихся; на какой факультет или кому из выпускников был выдан тот или иной бланк диплома. Также можно получить сведения о количестве выданных дипломов для разных форм обучения (дневной, заочной, очно-заочной и т.д.), информацию о том, сколько студентов получило диплом бакалавра, инженера, магистра и сколько было выдано дипломов с отличием и без отличия и т.д.

Предусмотрено формирование печатных форм, являющихся сопроводительными документами при передаче дипломов на факультеты. Загрузка и выгрузка данных в программу Microsoft Excel, что позволяет избежать ввода учебной частью и деканатами одной и той же информации.

Принимая во внимание тот факт, что среднестатистический вуз за год выпускает несколько сотен или даже тысяч дипломированных специалистов, автоматизация данного участка работы может существенно сэкономить трудозатраты работников учебной части и деканатов факультетов.

## **Секция 5. Информатизация библиотечного дела**

**Баймухаметова В.П., Тимошков А.В., Хорина В.В.**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ WWW.LIBRARY.KSPU.RU КАК КЛЮЧЕВОЙ ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

*baimuhametova@mail.ru, timoshkov@kspu.ru, horina@kspu.ru*

*Научная библиотека Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева г. Красноярск*

Развитие современной вузовской библиотеки неразрывно связано с перспективами развития высшего образования в России. Изменения в сфере высшего образования, произошедшие в последнее время, требуют пересмотра стратегии как вуза в целом, так и вузовской библиотеки. В КГПУ им. В.П. Астафьева в 2006 году был принят стратегический план развития на период до 2010 года. В соответствии с ним была разработана и стратегия развития НБ КГПУ.

Приоритетными направлениями библиотеки в этот период стали: развитие электронного справочного аппарата, внедрение в работу библиотеки автоматизированной информационной библиотечной системы, обучение и переобучение сотрудников для работы в новой информационной среде.

Стратегические планы развития всегда отличаются гибкостью, поскольку с изменением ситуации могут дополняться и уточняться. В настоящее время основной стратегической целью НБ КГПУ им. В.П. Астафьева является развитие ее как современного информационного, образовательного, научно-исследовательского и культурно-просветительного библиотечного комплекса, занимающего центральное место в информационной среде вуза и осуществляющего свою деятельность в интересах науки, образования и культуры г. Красноярска и Красноярского края, открытого и интегрированного в информационное пространство России и мира.

Для достижения этой цели были определены следующие приоритетные направления:

1. Качественное формирование и развитие фондов (в тесной связи с потребностями отдельных факультетов и кафедр вуза и учётом показателей книгообеспеченности конкретных дисциплин);
2. Сохранность фондов;