

2. Зеер, Э.Ф. Личностно-развивающее профессиональное образование/ Э.Ф.Зеер; Российский гос. проф.-педагогический ун-т; Уральское отделение РАО; Академия профессионального образования. - Екатеринбург, 2006. - 169 с.
3. Болотов, В.А. Компетентностная модель - от идеи к образовательной программе. / В.А. Болотов, В.В. Сериков // Педагогика. - 2003. - №10 - С.11-12.
4. Хуторской, А. В. Личностная ориентация образования как педагогическая инновация. // Школьные технологии. – 2006. - № 1. - С. 3-12.
5. Кустов, Л.М. Проблема системогенеза исследовательской деятельности инженера-педагога: Монография / Л.М. Кустов.- Челябинск: Изд-во Чел. ин-та развития проф. образования, 1998. – 276с.
6. Факторович, А.А. Сущность педагогической технологии.// Педагогика. - 2008. - №2. – С.19-27.
7. Юрасов, И.А. Социально-коммуникативный аспект педагогических технологий / И.А. Юрасов, О.Н. Юрасова // Школьные технологии. – 2006. -№ 3. - С. 9-22.
8. Серкова, Г.Г. Развивающее обучение: теоретические основы и практика внедрения в образовательный процесс: Монография / Г.Г. Серкова. - ГУ ОиН Челяб. обл., Чел ИРПО. - Челябинск, 2002. – 127с.
9. Найн, А. Я. Проблемы развития профессионального образования: региональный аспект / А. Я. Найн, Ф. Н. Клюев. - Челябинск: Изд-во Челяб. ин-та разв. проф. образ., 1998.—264с.
10. Ступина, В.С. Педагогическая технология интерактивного обучения проектированию образовательного продукта средствами информационно-коммуникационных технологий. //Вестник Башкирского университета, 2008. - Том 13. №1. - С. 173-176.

Ломовцева Н.В., Обуденнова Д.Д.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК НОВЫЙ СПОСОБ ОБЩЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ

*Российский государственный профессионально-педагогический университет
г. Екатеринбург*

На сегодняшний день трудно найти человека, который бы не знал о существовании социальных сетей, таких как «ВКонтакте» или «Одноклассники».

Этот вид общения вытесняет другие и приобретает все большую популярность и в нашей статье мы хотим рассказать об основных тенденциях развития социальных сетей в настоящее время, а также назвать самые популярные из них.

Социальные сети – основная причина, по которой сегодня растет количество времени, проводимого в интернете – к этому выводу пришли авторы исследования Never Ending Friending. Как оказалось, треть опрошенных в возрасте от 14 до 40 лет, которые пользуются социальными сетями, увеличили в результате этого время присутствия в интернете.

Обычно, на сайте социальной сети можно указать информацию о себе (дату рождения, школу, вуз, любимые занятия и др.) по которой смогут другие участники найти любого пользователя (его аккаунт) Различаются открытые и закрытые социальные сети. Одна из обычных черт социальных сетей — система «друзей» и «групп».

Какие же сайты посещают любители социальных сетей? В первую очередь это MySpace – главный ресурс у любителей общения в блогах. Именно на него тратится большая часть времени, которое пользователи проводят в интернете. А также и на такие англоязычные сети, как: FaceBook, Bebo, Last.fm, LinkedIn, MySpace, XING, MyAnimeList. ВКонтакте, Мой Круг, Мой Мир@Mail.ru, Одноклассники.ru являются крупными русскоязычными сетями.

Рунет, не знавший до этого подобных сервисов, с интересом стал заводить аккаунты на всех основных площадках. ВКонтакте, Одноклассники, FaceBook - наиболее популярные социальные сети российского интернета, число зарегистрированных пользователей измеряется десятками миллионов. Загрузка фотографий, просмотр видеороликов - основные функции для пользователя, но с точки зрения профессионального использования социальных сетей, в первую очередь это мощный инструмент для проведения рекламных и маркетинговых компаний. На данный момент социальные сети являются наиболее перспективными в развитии Интернета.

Социальная активность рунета была также отмечена изданием Rcn 2.0. По данным проведенного мониторинга, каждый час в рунете появляется одна новая социальная сеть. Каждые два часа – одна закрывается. Таким образом, естественный прирост социально ориентированных проектов составляет 12 штук в сутки и есть мнение, что это далеко не предел.

А в это время доморожденные социальные «клоны» продолжают идти по пути увеличения своей популярности за счет все большего уподобления оригиналам, в данном случае за счет преодоления языкового барьера. Так ВКонтакте приступил к «обратному переводу» своего интерфейса на английский язык (недавно также был представлен украинский и казахский интерфейс). Теперь российская социальная сеть, появившаяся на просторах рунета в 2006 году, будет полностью копировать не только функционал и дизайн FaceBook, но и язык.

ВКонтакте - проект, который давно напрашивался в рунете. В этой нише были только Одноклассники, с неудобным интерфейсом, нечеткой классификацией учебных заведений, назойливой рекламой. Появление ВКонтакте, и побудило спрос к социальным сетям, тем самым и, подняв Одноклассники, которые до этого особой популярностью не пользовались. Именно ВКонтакте заставил всех заговорить о социальных сетях, это стало модно, это стало, как здравствуйте - "А ты есть ВКонтакте?". Самый популярный вопрос 2008 года, первого полугодия. Те же одноклассники уже давно в рунете, но никто не ходил и не выпрашивал: "Ну добавь меня в одноклассниках". Окончательно убедиться в успехе ВКонтакте можно было год назад, как только перевалила критическая масса пользователей, после чего счетчик регистрации стал работать быстрее секундомера.

Социальные сети опутывают Интернет и кардинально меняют способы общения и взаимодействия между людьми. То, что когда-то казалось простым увлечением, теперь управляет вниманием людей и компаний по всему миру. Социальные сети, которые начинали функционировать, прежде всего, как посредник, позволяющий общаться людям со схожими интересами, эволюционировали, и дали компаниям и специалистам возможность взаимодействовать, увеличивать количество бизнес-контактов и даже строить карьеры.

Социальных сетей много. Их много — и они разные. Они разные — и нет никого, кто мог бы позволить себе регистрироваться на всех. Выбор остается только за вами!

Михайлова И.В.

ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ШАХМАТ ДЛЯ МИНИМИЗАЦИИ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ И ИНТЕРНЕТ – АДДИКЦИИ HELGA@CHESSY.RU

*Российский государственный социальный университет
г. Москва*

10 ноября 2008 года Комитет Государственной Думы по образованию провел «Круглый стол» на тему «Электронное обучение в России: состояние и перспективы развития». В ходе круглого стола было отмечено, что плохо изученными остаются негативные аспекты развития электронных технологий обучения и проведения досуга с использованием компьютерных игр. По статистике, около половины подростков играют достаточно редко (не более одного раза в месяц). Большинство же пользователей (82%) тратят на игру не более часа в день. И все же "заядлых" игроков, тратящих большее количество времени (порой до 18 часов в день!), достаточно много, 10 - 14 процентов от общего числа. Возникает игромания — болезненное состояние, характеризующееся психологической неконтролируемой зависимостью от игры. А.Е. Войскунский с учениками выделяют три варианта такого рода «ухода»: увлечение компьютерными играми, зависимость от Интернета и несанкционированные, нелегальные или криминальные применения ресурсов Интернета (хакерство). Понятие интернет - «зависимости» (ИЗ) впервые введено вначале 1990-х годов для описания патологической, непреодолимой тяги к использованию Интернета. Согласно исследованиям К.Янг, степень ИЗ определяется не количеством проведенного в Интернете времени, а суммой потерь в реальной жизни. ИЗ самым негативным образом сказывается на участии подростка в жизни семьи, выполнении повседневных обязанностей, полноценном сне, чтении книг, общении с друзьями, в занятиях спортом. Можно выделить четыре стадии развития психологической зависимости от компьютерных игр, каждая из которых имеет свои особенности (таблица 1).

Таблица 1

стадии развития психологической зависимости от компьютерных игр			
легкой увлеченности	увлеченности	зависимости	привязанности

Актуален вопрос, можно ли минимизировать негативные последствия применения инфокоммуникативных технологий для полноценного развития подрастающего поколения, используя, например, возможности современных шахмат? Зачастую, именно к шахматам прибегают в случаях, когда детям нужно помочь бороться с зависимостями - алкогольной и наркотической. Не претендуя на универсальные рецепты, заметим следующие особенности глобализации шахмат и шахматных компьютерных продуктов, позволяющие сделать их привлекательными для интеллектуального развития детей и подростков в качестве преодоления игровой аддикции. Особо подчеркнем, что хороших результатов можно добиться при активной позиции родителей.

Для игроков: уже созданы и доступны интереснейшие игровые и обучающие мультимедийные шахматные программы, в активе которых находятся победы над ведущими шахматистами мира.

Для школьников - любителей Интернета: эффективно работают игровые шахматные порталы, что активно общаться и получать полезную информацию. Это американский международный шахматный Интернет-клуб ICC [www.chessclub.com], российский шахматный портал "Шахматная Планета" [www.chessplanet.ru], и игровой немецкий сервер Playchess [www.playchess.com]. На этих сайтах подростки могут найти сильных спарринг - партнеров, участвовать в трансляциях мировых первенств и слушать лекции ведущих мировых тренеров в режиме реального времени.