

выгодно выделиться на фоне других образовательных учреждений, а также подготовить квалифицированный персонал для работы с Национальной Операционной Системой.

Литература

1. Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа – http://ru.wikipedia.org/wiki/Свободное_программное_обеспечение
2. Самые известные компании и организации, использующие Linux и бесплатное ПО [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://windows2linux.com.ua/famousorg.html>
3. Дмитрий Шурупов, 21% немцев используют офисный пакет OpenOffice.org [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.nixp.ru/news/21-немцев-используют-офисный-пакет-OpenOffice-org.html>
4. Пресс-центр Ростелекома, «Ростелеком» внедряет открытое офисное программное обеспечение. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.rt.ru/press/news/detail.php?ID=164116>
5. С News [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://cnews.ru/news/line/index.shtml?2009/08/13/357585>
6. Дмитрий Шурупов, Исследование Forrester: Open Source выбирают для экономии [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.nixp.ru/news/Исследование-Forrester-Open-Source-выбирают-для-экономии.html>
7. TOP500 [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.top500.org/stats/list/32/osfam>
8. LinuxFormat [Электронный ресурс] – Режим доступа – http://wiki.linuxformat.ru/index.php/LXF72:Linux_в_школах
9. Анатолий Ализар, Немецкие университеты переходят на Linux [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://habrahabr.ru/blogs/linux/13662/>

Крючкова Е.Н.

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ КАК КОМПОНЕНТ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ПРОГРАММНОЙ ИНЖЕНЕРИИ

kruchkova_elena@mail.ru

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»

(АлтГТУ)

г. Барнаул

Рынок нуждается в квалифицированных молодых кадрах, способных применять методы и инструменты разработки программного обеспечения (ПО), понимающих основные концепции и атрибуты качества ПО. Наряду с научно-исследовательской работой студентов и практической работой над реальными проектами, важную роль в подготовке высококвалифицированных программистов имеет система командных олимпиад по программированию. В настоящее время существуют много регламентированных как очных олимпиад, так и интернет - олимпиад по программированию. Большое влияние на их структуру оказали олимпиады ACM ICPC, многие университеты проводят свои олимпиады в формате ACM ICPC, который отличается повышенным количеством задач и жесткими временными ограничениями. Сама по себе олимпиада любого уровня, организованная по правилам ACM, не является определяющим явлением для кардинального изменения системы подготовки ИТ-специалистов. Но это, на первый взгляд чисто спортивное мероприятие, приводит к некоторым изменениям в процессе и качестве подготовки студентов. Можно выделить следующие пять главных позиций, по которым участие в олимпиадах приводит к повышению качества подготовки выпускников.

1. Олимпиады позволяют перейти от обучения по стандартным учебным планам к расширению образовательной составляющей, увеличению количества и повышению качества усвоения основ профессиональной деятельности. Олимпиады играют существенную роль в поддержании и развитии учебного процесса.
2. Командная работа на тренировках и на соревнованиях приводит в выработку приемов и навыков не только индивидуального, но и коллективного выполнения работ, что так важно в мире современного промышленного программирования. Одна из самых больших проблем подготовки программистов в России - отсутствие необходимого числа выпускников в области управления проектами. Навыки же в этой сфере приобретают те студенты, которые участвует в командных разработках, в том числе и в командных олимпиадах. Учитывая, что на соревнованиях в распоряжении каждой команды находится только один компьютер, навыки эффективной и слаженной командной работы выходят на первый план.
3. Нацеленность на успех - одна из несомненных ценностей олимпиад. Она одинакова для всех: и для тех, кто не победил, и для чемпионов. Студенты учатся работать так, чтобы в будущем суметь создать собственную команду и сделать ее успешной.

4. Олимпиады развивают способности к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в различных ситуациях.
5. Олимпиады вырабатывают четкий стиль программирования, умение тестировать программы, видеть возможные ошибки. По правилам олимпиады программа считается правильной, если она проходит все тесты, а статистика показывает, что победители чемпионов сдают задачи практически с первой попытки.

Таким образом, участие команд вуза в соревнованиях может оказать существенное влияние на уровень подготовки студентов данного вуза в целом. А использование некоторых элементов в учебном процессе полезно не только для членов команды университета, но и для всех студентов. В частности, практика проведения занятий по программированию в нашем университете показывает, что для студентов первого курса очень полезным является решение задач с использованием автоматической системы тестирования. Здесь легко проверить и эффективность алгоритма, и вырожденные случаи, и время решения на тестах большой размерности.

В вузе недостаточно просто время от времени принимать участие в некоторых внешних олимпиадах. Для преподавателей и студентов очень полезным является практика составления олимпиадных задач вместе с решениями и тестами. В нашем университете сохранена и получила дальнейшее развитие практика проведения ежегодных внутривузовских и внешних олимпиад. Что же касается самих очных соревнований, то это мероприятие позволяет встретиться как студентам, так и преподавателям из географически далеких друг от друга регионов, обсудить общие проблемы, оценить свои силы на общероссийском и международном уровне, получить стимул к самосовершенствованию. В результате для преподавателей - это фактически ежегодная практическая конференция.

Любимцева А.Г.

ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ИНФОРМАТИКОВ-МЕНЕДЖЕРОВ НА ИНТЕРЕСЫ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

ledi201185@rambler.ru

*Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Волжский государственный инженерно-педагогический университет» (ГОУ ВПО ВГИПУ)
г. Нижний Новгород*

Современный мир сегодня подвержен подавляющему влиянию компьютерных технологий и созданной средствами ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) масштабной программной среды, изменившие категории и подходы в организации и управлении сферами производства, бизнеса, социальной жизни, науки и культуры. Следствием всеобщей информатизации общества стали новые явления в области профессионального образования, которое в существующих условиях преобразуется в соответствии с требованиями общества, государства и работодателя.

Таким образом, компьютерные технологии коренным образом изменили не только инженерную, гуманитарную и научную деятельность, но и структуру, методологию и технологию высшего образования. Профессиональное образование в современном мире, развиваясь чрезвычайно противоречиво, сопряжено со стремительным развитием информационных технологий, растущими требованиями к практической (прикладной) реализации его достижений.

Стремительный процесс дифференциации внутри информатики приводит к аналогичной ситуации во всех направлениях ее развития и особенно в наиболее востребованной в современном обществе прикладной области этой науки, определяя перспективность конкурентоспособности на рынках труда будущих специалистов в этой сфере, таких как информатики-менеджеры. Развитие информационной составляющей резко меняет структуру занятости и трудоустройства, создает новые профессии и рабочие места, предъявляет новые требования к высшему профессиональному образованию, уровню профессиональной готовности будущих специалистов [6].

Будучи относительно инертным организмом общества, профессиональное образование не всегда успевает учитывать изменения в системе экономических отношений. Анализируя существующий в настоящее время рынок труда на основе информации периодических изданий г. Нижнего Новгорода, публикующих сведения о вакансиях предприятий, организаций и учреждений города («Из рук в руки», «Работа для Вас», «Вакансии Нижнего», «Работа сегодня»), следует отметить, что более чем 25-28% требуется для замещения вакансий специалистами ИТ (Information technology – информационные технологии) со знанием и умением работы с программными продуктами фирмы «1С», 10-13% из которых должны обладать знаниями программирования на платформе «1С». Среди требующихся работников сферы бухгалтерского учета и финансов этот показатель составляет более трети вакансий этой области (33-37%). И это без учета возможных требований работодателей в отношении знания продуктов «1С» при собеседовании с соискателем при непосредственном приеме на работу. Такое положение наглядно отражает основные интересы работодателей к уровню профессиональной готовности специалистов, способных заполнить существующую нишу рынка труда ИТ.

Важнейшей задачей профессионального образования остается призвание к тому, чтобы уже в процессе обучения студенты видели связь со своей будущей профессией, рамками и условиями будущей