

из двух разделов: В разделе "Строительное проектирование. Общие вопросы" рассматриваются вопросы подготовки проектной документации применительно к объектам капитального строительства и их частям, вопросы организации и проведения государственной, государственной экологической и негосударственной экспертизы проектной документации. Справочная информация создана на основе нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регулирующих вопросы архитектурно-строительного проектирования. В разделе «Расчет конструкций» широко освещены основы расчета и проектирования строительных конструкций. Справки содержат основные положения действующих нормативных документов, снабжены большим количеством таблиц, графиков и рисунков. Документы и дополнительные материалы, относящиеся к справочной информации, представлены в соответствующих ярлыках: - Документы (ярлык содержит нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регулирующие указанные в справочной информации правоотношения); - Комментарии, консультации (ярлык содержит консультационные материалы, комментарии к правовым актам, представленные в различных изданиях и СМИ). «Электронная библиотека проектировщика» Раздел «Электронная библиотека проектировщика» содержит популярные электронные издания серии «Справочник проектировщика», разработанные издательством «Стройиздат». В них описаны основы проектирования и методики расчета строительных конструкций. Обращаем Ваше внимание на размещение проектов нормативных актов (технических регламентов, ГОСТ, СНиП и других) под ярлыком «Проекты документов». Системы «Техэксперт» соответствуют последним требованиям мирового рынка информационных технологий и включены в "Каталог инновационных партнеров Microsoft". Компания-разработчик систем обладает статусом Microsoft Certified Partner.

К специализированным продуктам, которые могут быть использованы, можно отнести также новый продукт «Помощник Юриста: Строительство», «Техэксперт: Охрана труда», «Техэксперт: Экология», «Техэксперт: Пищевая промышленность».

Гусятников В.Н., Безруков А.И., Соколова Т.Н., Носова Е.Г.
АНАЛИЗ ДИНАМИКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРВАЛЬНЫХ ГРАФИКОВ

victorgsar@rambler.ru

Саратовский государственный социально-экономический университет (СГСЭУ)

г. Саратов

Сегодня перед всеми вузами стоит проблема коренной модернизации образовательного процесса и внедрения современных систем управления качеством образования.

Для эффективного управления качеством учебного процесса необходимы инструменты, которые позволяют не только констатировать уровень образовательных достижений, но и своевременно измерять динамические характеристики образовательного процесса.

Целью работы является разработка инструментария для оперативного анализа динамики успеваемости студентов и управления учебным процессом на уровне отдельного преподавателя, кафедры и деканата факультета.

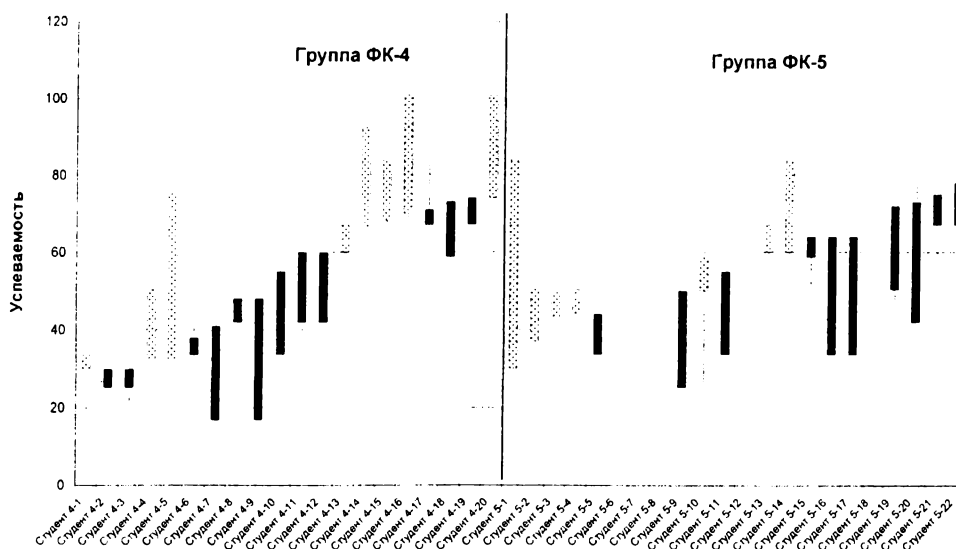
На процесс обучения влияет достаточно большое число факторов, главные из которых способности и уровень начальной подготовки обучаемых, состояние образовательной среды вуза, уровень мотивации, влияние внешней среды и т.д. Все эти факторы находят отражение в оценке уровня знаний на различных этапах обучения. При этом оценка является интегральной характеристикой, которая в той или иной степени зависит от перечисленных факторов. Здесь прослеживается аналогия с формированием цены акций на рынке ценных бумаг, которая также формируется как результат сложного взаимодействия случайных и закономерных факторов.

Для анализа динамики цен на рынке ценных бумаг широко применяются и хорошо отработаны методы технического анализа. Одним из популярных методов технического анализа, позволяющим наглядно представить динамику изменения с учетом взаимосвязей «внутри» изменяющегося параметра, является методы интервальных графиков и, в частности, метод японских свечей.

Воспользуемся этим методом для наглядного представления динамики результатов тестирования. Как и в биржевых диаграммах, разница между результатами начального и последнего тестов определяет размер свечи. Если последний результат выше начального, тело свечи светлое, если ниже – темное. Тонкие линии выше и ниже тела свечи (фитили) изображают разброс результатов промежуточных тестов. Большой фитиль свидетельствует о неустойчивости результатов у данного студента. Фитиль сверху говорит о том, что студент способен на лучшие результаты, а фитиль снизу свидетельствует о провалах на предыдущих тестах.

На рисунке приведены результаты тестирования по математике студентов двух групп. На графике учтены результаты ЕГЭ, входного тестирования и трех итоговых тестов по окончании первых трех модулей.

Динамика успеваемости студентов 1 курса (Математика)



Для наглядности списки студентов отсортированы в порядке возрастания результатов ЕГЭ, являющегося начальным тестом. Чтобы сделать результаты учитываемых тестов сопоставимыми, среднее значение и стандартное отклонение каждого теста с помощью линейной нормировки устанавливалось равным соответствующим характеристикам начального теста.

Как видно из рисунка, положение с математикой в группах существенно отличается. Во второй группе (ФК-5) большинство слабых и средних студентов (получивших низкий и средний балл по ЕГЭ) в течение первого года повысили свои результаты, а сильные студенты ухудшили. В первой группе (ФК-4) ухудшились результаты у «среднячков».

Причина тому – различия систем ценностей, сложившихся в группах. Если в первой группе каждый учится, как может и «натасканные» на сдачу ЕГЭ «среднячки» постепенно теряют свои позиции, то во второй группе слабые студенты стремятся догнать сильных, а сильные, почувствовав свои преимущества на фоне слабых, не прикладывают необходимых усилий для успешного овладения знаниями.

Предложенный инструментарий позволяет наглядно представить результаты нескольких последовательных этапов тестирования студентов, содержательно отобразить динамику успеваемости, как отдельных студентов, так и студенческих групп, увидеть соотношение успеваемости студентов в группе и связать результаты с внешними и внутренними влияющими факторами.

Дюсенбина Г.К.
МЕДИАТЕХНОЛОГИИ В МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

guliadusen@mail.ru
 Костанайский государственный педагогический институт (КГПИ)
 Республика Казахстан, г. Костанай

Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы обозначила следующие приоритеты:

- интеграция с мировым образовательным пространством;
- формирование единой информационной образовательной среды;
- свободное пользование различными информационными системами;
- личностная направленность процесса обучения.

Пройдено больше половины пути реализации данной программы, и в контексте ее проведен ряд серьезных научных исследований в области процесса информатизации образования на основе новых информационно-коммуникационных технологий.

Процесс информатизации образования в настоящее время находится в стадии интенсивного роста. Новые информационные технологии находят все большее применение при преподавании различных дисциплин.

Значительное место в области информатизации обучения принадлежит компьютерному моделированию с помощью учебных компьютерных моделей, которые представляют собой программно-аппаратную среду, позволяющие осуществлять интерактивное воздействие. Созданные на сегодняшний день теоретические и практические исследования свидетельствуют о том, что имеются реальные условия для компьютеризации музыкального образования.