

Белова Е.В., Яникова З.М

**РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛА ПРОГРАММ КОМПЛЕКСА «1С:УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ»,
ВКЛЮЧАЯ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛЬНЫМИ
ДАНЫМИ**

bele@1c.ru, yanz@1c.ru

Фирма «1С»

г. Москва

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в практике деятельности общеобразовательных учреждений (ОУ) за последние несколько лет значительно возросло. На заре «информатизации школ» использование ИКТ в административной и учебной деятельности считалось инновацией. На данном этапе информатизации школ ИКТ становятся востребованными инструментами в повседневной деятельности общеобразовательных учреждений.

С одной стороны это связано с увеличением количества компьютерной техники и мультимедийного оборудования в образовательных учреждениях; налаживанием локальных сетей и подключением к сети Интернет; поставкой лицензионного программного обеспечения в рамках государственного проекта «Обеспечение лицензионной поддержки стандартного базового пакета программного обеспечения (СБППО) для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»; повышением ИКТ-компетентности педагогических работников.

С другой стороны это обусловлено бурным развитием рынка ИКТ для системы образования: расширение ассортимента компьютерной техники и мультимедийного оборудования, программного обеспечения и т.д.

В 2008 году в школы России в рамках государственного проекта «Обеспечение лицензионной поддержки стандартного базового пакета программного обеспечения (СБППО) для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» был поставлен программный комплекс «1С:Управление школой» (<http://obr.1c.ru/shkola/>), предназначенный для автоматизации административной и финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения; деятельности по организации учебно-воспитательного процесса; библиотечной деятельности; учета питания; формирования внешней и внутренней отчетной документации.

В состав комплекса «1С:Управление школой» вошли программные продукты фирмы «1С», предназначенные как для комплексной автоматизации рабочих процессов отдельных участков (ведение делопроизводства и т.д.), так и для структурных подразделений школы (библиотека и т.д.). Для повышения эффективности использования комплекса автоматизированных систем в практике деятельности школ были предусмотрены средства интеграции, позволяющие сократить трудоемкость ввода и обработки первичных данных, упростить процессы сдачи отчетности в электронном виде в вышестоящие органы и др.

Основой комплекса является программа «1С:ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ» – многофункциональная система, в которой формируется база данных общеобразовательного учреждения, включая постоянные и периодизированные данные. В программе предусмотрены специализированные средства для переноса данных в новый учебный период и для обмена данными с другими системами комплекса, а также их передачи в пакеты муниципального уровня.

Постоянные изменения бюджетного и нормативного законодательства требуют постоянного обновления и развития учетных решений. В связи с вступлением в силу с 1 января 2010 года Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» в программах «1С:ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ», «1С:ХроноГраф Оплата Труда», «1С:ХроноГраф Тарификация для Бухгалтера ПРОФ» из состава комплекса «1С:Управление школой» были сделаны значительные доработки и изменения:

1. Защита персональных данных.
2. В программах реализован механизм защиты персональных данных, который накладывает ряд ограничений на работу с персональными данными.
3. Для полноценной работы пользователю «Ответственный за персональные данные» следует создавать и заполнять листы согласия сотрудников и учащихся в «Журнале листов согласия субъектов персональных данных», которые могут создаваться для отдельного субъекта, группы субъектов или всего списка субъектов.
4. Защита информационной базы.
5. Выгрузка/загрузка данных в формате XML в программах выполняется только под паролем, который задается пользователем «Администратор системы».
6. Расчет окладов сотрудников (тарификация).

В программе «1С:ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ» в блоке «Финансы» осуществляется подготовка данных к расчету окладов сотрудников (тарификация): формирование базовых окладов, составление штатного расписания, данные по финансированию нагрузки сотрудников, в том числе и по новой системе оплаты труда. Расчет тарификации сотрудников из блока «Финансы» полностью перенесен и выполняется в «1С:ХроноГраф Оплата Труда» / «1С:ХроноГраф Тарификация для Бухгалтера ПРОФ».

Для удобства сбора и консолидации отчетных данных из подведомственных образовательных учреждений и подготовки сводной отчетности на муниципальном уровне выпущено новое решение «1С:ХроноГраф Управление образования», разработанное на базе объединения и значительного расширения функционала пакетов «1С:ХроноГраф Кадры для Управлений образования ПРОФ» и «1С:ХроноГраф Контингент для Управлений образования ПРОФ».

Программа позволяет ведение и архивное хранение сводной и детализованной информации о сотрудниках и учащихся подведомственных ОУ, обработку информации о ротации сотрудников и движении учащихся в единой базе данных. Функционал программы позволяет вести контроль за формированием и ведением документации конкретных образовательных учреждений, а также сбор и хранение данных об учащихся в формате ЕГЭ.

В целях соответствия требованиям по защите персональных данных сотрудников и учащихся подведомственных учреждений, установленным N 152-ФЗ «О персональных данных», в программе введен тип пользователя «Ответственный за персональные данные», в интерфейсе которого предоставляются следующие возможности:

- учет и формирование листов согласия сотрудников и учащихся;
- механизм защиты от считывания персональных данных субъектов в таблицах справочников;
- формирование списка лиц и организаций, допущенных к работе с персональными данными;
- задание паролей учреждениям, паролей, логинов и персональных идентификаторов сотрудникам и учащимся.
- Эффективность и полезность использования программных продуктов напрямую зависит от следующих факторов:
- уровень базовых компетенций пользователя владения компьютерными технологиями;
- знание функциональных возможностей программного продукта, его назначения и правильной методики организации работы с ним.

С 2009 года фирма «1С» для информирования широкого круга работников образования во всех регионах страны о возможностях и решаемых задачах с помощью программных продуктов «1С» активно использует интернет-технологии и проводит телеконференции в режиме онлайн-трансляции. Формат онлайн-трансляции делает доступной информацию «из первых уст» от разработчиков и ведущих методистов, а также обеспечивает «обратную связь», которая позволяет выявить потребности пользователей, что очень важно для развития программных продуктов фирмы «1С».

В последней телеконференции для работников системы образования приняло участие свыше 5000 сотрудников образовательных учреждений, большинство из которых выразили заинтересованность в дальнейших встречах. В 2010 году фирма «1С» планирует проведение подобных централизованных акций для сотрудников дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений и управлений образованием, колледжей и учреждений начального и среднего профессионального образования, высших учебных заведений.

Для удобства региональных пользователей фирма «1С» проводит в 1С:Учебном Центре № 1 (uc@1c.ru) очные курсы обучения по решениям для образования в интерактивном онлайн-формате:

1. курс читается преподавателем фирмы «1С» в 1С:Учебном Центре № 1 (г. Москва) и транслируется в режиме онлайн в учебные классы региональных партнеров «1С»;
2. слушатели выполняют практические задания в учебной базе параллельно с преподавателем, при этом имеют возможность задать вопросы преподавателю посредством веб-интерфейса;
3. преподаватель отвечает на поступившие вопросы оперативно в ходе проведения курса.

Главная цель модернизации российского образования – повышение качества образовательных услуг – зеркально отразилась и в направлении взаимодействия фирмы «1С» с учреждениями образования.

В 2008 году фирма «1С» приступила к формированию сети «Центров компетенции по образованию» (ЦКО), в которую входят официальные партнеры «1С», имеющие в своем составе аттестованных специалистов, что гарантирует высокое качество выполнения набора услуг, начиная от простой инсталляции программы до обучения пользователей и комплексной автоматизации всех структурных подразделений общеобразовательного учреждения. Список ЦКО опубликован на сайте «1С» (<http://1c.ru/rus/partners/cko.jsp>). Таким образом, формируется сеть региональных площадок, на базе которых происходит слияние бизнес-структур с государственными (образовательными) учреждениями различных ступеней, что в свою очередь способствует решению таких актуальных задач, как:

- формирование единого информационного пространства общеобразовательных учреждений и органов управлений образованием;
- эффективное расходование и правильное распределение региональных и федеральных бюджетных средств на нужды информатизации;

- повышение квалификации педагогических кадров в области использования информационных технологий и др.

Белова Е.В., Яникова З.М

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ НСОТ В ПРОГРАММЕ «1С:ХРОНОГРАФ ОПЛАТА ТРУДА»

bele@1c.ru, yanz@1c.ru

Фирма «1С»

г. Москва

Вопросы перехода на новую систему оплаты труда (НСОТ) работников общеобразовательных учреждений в условиях нормативно-подушевого финансирования (НПФ) являются наиболее актуальными в системе образования, часто и публично обсуждаемыми. Сложность понимания НСОТ обуславливается отсутствием единой законодательной и нормативной базы, так как регионы при переходе на НСОТ принимают региональные методики, и соответственно, вводят региональные нормативные акты по переходу на НСОТ.

Большую сложность у руководителей общеобразовательных учреждений и других административных работников вызывают расчеты окладов работников по НСОТ с учетом изменения типа финансирования. Здесь, казалось бы, самое время обратиться за квалифицированной помощью к бухгалтерам и экономистам. Однако, как показывает опыт регионов, их помощь зачастую ограничивается тем, что руководителю школы передаются Excel-шаблоны с введенными формулами и видами расчетов и предлагается заполнить их и сдать в централизованную бухгалтерию. Шаблоны заполняются, сотрудники получают зарплату по-новому, но вопросы «за что?» и «сколько?» остаются открытыми.

В современном мире, где применение информационных технологий помогает решить задачи различного уровня сложности, решение видится в использовании специализированного программного обеспечения, позволяющего выполнить все необходимые расчеты.

Учитывая сложность расчета окладов по НСОТ вручную, фирма «1С» выпустила специализированный программный продукт «1С:ХроноГраф Оплата Труда», полностью реализующий принципы модельных методик по НСОТ и НПФ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. По результатам проекта, реализованного в рамках Федеральной целевой программы развития образования, все школы России получили программу «1С:ХроноГраф Оплата Труда», которая разработана средствами «1С:Предприятия» и является дополнением к программному комплексу «1С:Управление школой».

Муниципальные органы управления образованием получили «1С:ХроноГраф Оплата Труда» в составе набора решений для ведения всех участков бухгалтерского учета в соответствии с действующим законодательством.

Использование «1С:ХроноГраф Оплата Труда» позволяет:

- определить объем субвенции муниципального образования с детализацией по учреждениям с различными видами подушевых нормативов (сельские, городские и пр.),
- собрать на уровне муниципального образования данные о распределении по учреждениям денежных ресурсов,
- определить общий объем средств и сформировать ФОТ общеобразовательного учреждения и его соответствующих подразделов,
- рассчитать стоимость бюджетной образовательной услуги и оклады сотрудников.

Однако, опыт использования программ, автоматизирующих расчеты, в том числе и расчеты по заработной плате, показывает, что наличие программы еще не панацея. Без четкой ясности и понимания тонкостей предметной области работа в учетных программах может дать такие же плачевные результаты, как способы расчетов вручную. Отсюда следует, что важной составляющей программного продукта, помимо технической, должна стать квалифицированная методическая поддержка.

Методическая и техническая поддержка являются отличительными приоритетными направлениями деятельности фирмы «1С» (<http://1c.ru/>) при разработке программных продуктов.

Фирма «1С» подготовила методические материалы семинара «1С:Консалтинг», в которых рассматриваются основные механизмы перехода общеобразовательных учреждений на новую систему оплаты труда в условиях нормативного подушевого финансирования: особенности системы общего образования РФ, обоснование финансово-экономических преобразований в сфере образования, содержание модельных методик перехода на НСОТ в условиях НПФ, ответы на наиболее часто задаваемые вопросы по НСОТ.

Серии консалтинговых семинаров прошли более чем в 30 городах РФ в период с октября 2008 года по декабрь 2009 года и вызвали большой интерес среди директоров школ и других пользователей, столкнувшихся с расчетом окладов сотрудников общеобразовательных учреждений по новой системе оплаты труда.

21 мая 2009 года фирма «1С» провела телеконференцию «Образование: повышение эффективности административно-финансовой деятельности школ в условиях перехода на НСОТ»