

- повышение квалификации педагогических кадров в области использования информационных технологий и др.

Белова Е.В., Яникова З.М

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ НСОТ В ПРОГРАММЕ «1С:ХРОНОГРАФ ОПЛАТА ТРУДА»

bele@1c.ru, yanz@1c.ru

Фирма «1С»

г. Москва

Вопросы перехода на новую систему оплаты труда (НСОТ) работников общеобразовательных учреждений в условиях нормативно-подушевого финансирования (НПФ) являются наиболее актуальными в системе образования, часто и публично обсуждаемыми. Сложность понимания НСОТ обуславливается отсутствием единой законодательной и нормативной базы, так как регионы при переходе на НСОТ принимают региональные методики, и соответственно, вводят региональные нормативные акты по переходу на НСОТ.

Большую сложность у руководителей общеобразовательных учреждений и других административных работников вызывают расчеты окладов работников по НСОТ с учетом изменения типа финансирования. Здесь, казалось бы, самое время обратиться за квалифицированной помощью к бухгалтерам и экономистам. Однако, как показывает опыт регионов, их помощь зачастую ограничивается тем, что руководителю школы передаются Excel-шаблоны с введенными формулами и видами расчетов и предлагается заполнить их и сдать в централизованную бухгалтерию. Шаблоны заполняются, сотрудники получают зарплату по-новому, но вопросы «за что?» и «сколько?» остаются открытыми.

В современном мире, где применение информационных технологий помогает решить задачи различного уровня сложности, решение видится в использовании специализированного программного обеспечения, позволяющего выполнить все необходимые расчеты.

Учитывая сложность расчета окладов по НСОТ вручную, фирма «1С» выпустила специализированный программный продукт «1С:ХроноГраф Оплата Труда», полностью реализующий принципы модельных методик по НСОТ и НПФ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. По результатам проекта, реализованного в рамках Федеральной целевой программы развития образования, все школы России получили программу «1С:ХроноГраф Оплата Труда», которая разработана средствами «1С:Предприятия» и является дополнением к программному комплексу «1С:Управление школой».

Муниципальные органы управления образованием получили «1С:ХроноГраф Оплата Труда» в составе набора решений для ведения всех участков бухгалтерского учета в соответствии с действующим законодательством.

Использование «1С:ХроноГраф Оплата Труда» позволяет:

- определить объем субвенции муниципального образования с детализацией по учреждениям с различными видами подушевых нормативов (сельские, городские и пр.),
- собрать на уровне муниципального образования данные о распределении по учреждениям денежных ресурсов,
- определить общий объем средств и сформировать ФОТ общеобразовательного учреждения и его соответствующих подразделов,
- рассчитать стоимость бюджетной образовательной услуги и оклады сотрудников.

Однако, опыт использования программ, автоматизирующих расчеты, в том числе и расчеты по заработной плате, показывает, что наличие программы еще не панацея. Без четкой ясности и понимания тонкостей предметной области работа в учетных программах может дать такие же плачевные результаты, как способы расчетов вручную. Отсюда следует, что важной составляющей программного продукта, помимо технической, должна стать квалифицированная методическая поддержка.

Методическая и техническая поддержка являются отличительными приоритетными направлениями деятельности фирмы «1С» (<http://1c.ru/>) при разработке программных продуктов.

Фирма «1С» подготовила методические материалы семинара «1С:Консалтинг», в которых рассматриваются основные механизмы перехода общеобразовательных учреждений на новую систему оплаты труда в условиях нормативного подушевого финансирования: особенности системы общего образования РФ, обоснование финансово-экономических преобразований в сфере образования, содержание модельных методик перехода на НСОТ в условиях НПФ, ответы на наиболее часто задаваемые вопросы по НСОТ.

Серии консалтинговых семинаров прошли более чем в 30 городах РФ в период с октября 2008 года по декабрь 2009 года и вызвали большой интерес среди директоров школ и других пользователей, столкнувшихся с расчетом окладов сотрудников общеобразовательных учреждений по новой системе оплаты труда.

21 мая 2009 года фирма «1С» провела телеконференцию «Образование: повышение эффективности административно-финансовой деятельности школ в условиях перехода на НСОТ»

(<http://v8.1c.ru/news/newsAbout.jsp?id=4027>), которая транслировалась через Интернет из офиса «1С» в Москве и была посвящена:

- методологическим основам новой системы оплаты труда работникам общеобразовательных учреждений;
- повышению эффективности административно-финансовой деятельности школ в условиях перехода на НСОТ на базе программных продуктов «1С», поставленных в рамках национального проекта «Образование» во все школы РФ.

Обучение работе с программой «1С:ХроноГраф Оплата Труда» можно пройти в рамках курса «Основы работы с программным комплексом «1С:Управление школой» и системой «1С:Образование», проводимому регулярно 1С:Учебным центром №1.

Битхаева О.А.

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ»

baikalsoft@yandex.ru

ООО «Байкалсофт»

г. Улан-Удэ

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. В последние несколько лет обсуждение вопросов, связанных с внедрением информационных технологий в деятельность образовательных учреждений, свелось, по сути, к обсуждению путей решения одной основополагающей задачи – построения единого информационного пространства образовательного учреждения, технической реализацией которой является компоновка единой базы данных. При этом присутствует не только множество различных мнений о том, что собственно представляет собой единое информационное пространство, но как и какими путями это пространство строить.

Для начала дадим определение этому понятию: единое информационное образовательное пространство представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники учебного процесса: администрация, преподаватели, учащиеся, родители.

С 2006 года во все регионы Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование» была осуществлена поставка стандартного базового пакета программного обеспечения (СВППО) «Первая ПОмощь 1.0», содержащего в себе программный комплекс «1С:Управление школой» (диски №№ 27-30). Данный комплекс включает в себя технологическую платформу «1С:Предприятие 7.7» (сетевая версия) и набор конфигураций (программ):

- «1С:ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ»;
- «1С:Школьное Питание»;
- «1С:Школьная Библиотека»;
- «1С:ХроноГраф Тарификация для Бухгалтера ПРОФ»;
- «1С:Зарплата и Кадры»;
- «1С:Бухгалтерия для бюджетных учреждений».

Дополнительно в состав комплекса включен редактор расписания «ХроноГраф 3.0 Мастер», который используется на уровне планирования, организации и оперативного управления учебным процессом.

Уникальность этого программного комплекса состоит в том, что все входящие в него информационные системы не разрознены, а взаимосвязаны друг с другом, что обеспечивает информатизацию всех составляющих учебно-воспитательного процесса.

На сегодняшний момент в реализации практического внедрения данных программ по всей Российской Федерации принимает участие порядка 25 регионов, более 350 муниципалитетов и свыше 8 тыс. школ.

Основной программой, используемой для администрирования деятельности образовательного учреждения, является программа «1С:ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ».

Основные возможности:

- сбор базовой информации;
- систематизация данных об учащихся;
- автоматизация кадровой работы;
- автоматизация планирования и организации учебной деятельности;
- автоматизация административно-финансовой и хозяйственной деятельности;