

Богданова Д.А.
МЕДИАГРАМОТНОСТЬ В ШКОЛАХ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

d.a.bogdanova@mail.ru

Институт проблем информатики Российской академии наук (ИПИ РАН)

г. Москва

Независимый регулирующий антимонопольный орган Великобритании в отрасли связи, OFCOM (Office of Communications), на протяжении последних 5 лет проводит опросы по медиаграмотности среди британских детей возраста от 5-15 лет и их родителей. Материалы этого года в сравнении с результатами прошлых лет приведены на сайте OFCOM [1]. Результаты довольно интересны: помимо численных показателей, которые во многом схожи с результатами опросов в школах крупных городов России [2], они наглядно иллюстрируют современное понимание медиаграмотности.

Доступ детей к, использование медиа.

Хотя количество семей с детьми от 5-15 лет, имеющих дома Интернет, выросло по сравнению с 2007 годом, в пропорции количество детей, совсем не использующих Интернет осталось прежним.

Возрастная категория	% детей, не использующих Интернет
5-7	25%
8-11	7%
12-15	1%

В основном дети для выхода в Интернет из дома используют компьютер, однако 14% возраста 5-15 лет и 21% возраста от 12-15 лет используют игровые приставки. 12% детей возраста от 5-15 лет пользуются мобильным Интернетом, что не отменяет использование компьютера, но дополняет его как альтернативную возможность доступа.

Доступ к Интернету из детской спальни.

Как уже говорилось в [3], детские спальни превращаются постепенно в медиа – студии, в которых установлен компьютер, веб-камера и другая цифровая аппаратура. Такая ситуация характерна для многих британских семей, но и в России некоторые родители с гордостью говорят о том, что у ребенка в спальне стоит компьютер и другая цифровая техника. Очевидно, что подавляющее большинство российских родителей пока еще не знакомы с опасностями, тающимися в Интернете, но с родителями учащихся западных школ проводятся регулярные беседы на темы безопасности и, в частности, о том, что компьютер не должен находиться в детской спальне [4]. Однако, несмотря на работу проводимую с родителями работу, ситуация в этом вопросе остается практически неизменной.

Возрастная категория	% детей, имеющих доступ к компьютеру из своей комнаты	% детей, имеющих игровые приставки у себя в комнате
5-7		
8-11	12%	71%
12-15	31%	74%

При этом 68% родителей полагают, что польза от Интернета превышает риски, связанные с ним, а 85% родителей, несмотря на рекомендации педагогов, говорят, что доверяют своим детям в плане безопасного пользования Интернетом, из них 79% говорят о том, что детей учили Интернет-безопасности в школе. По мнению автора, в этом вопросе родители скорее находят причины для оправдания собственной лени. Больше половины опрошенных родителей (61%) считает, что их дети знают гораздо больше об Интернете, чем они сами. Такая ситуация – технологический разрыв между поколениями типична, как для западных, так и для российской семей.

Ограничения и правила, вводимые родителями.

Возрастная категория	% родителей имеющих хоть какие-то ограничения по доступу в Интернет и использованию мобильных телефонов	% родителей, контролирующих, что делают дети	% тех, кто прекращает доступ после какого-то времени
5-7	86%	40%	32%
8-11	87%	48%	32%
12-15	70%	38%	31%

Отмечается, что количество родителей, применяющих ограничивающие меры по использованию Интернета, снизилось до 43 % по сравнению с 49% в 2008 году, при этом 14% родителей ответили, что не использовали регулирующие меры или фильтрующее программное обеспечение, потому что не знали, как это сделать. По мнению авторов опроса, беседы с родителями по вопросам Интернет-безопасности проводятся регулярно на родительских собраниях, советы и информация для родителей размещена на значительном количестве специализированных сайтов, поэтому в эти дни уже слабо верится в неосведомленность родителей, во всяком случае, в столь значительном количестве. Дети 12-15 лет в основном выходят в Интернет вне присутствия взрослых. Ограничения на пользование Интернетом менее типичны в семьях, где дети пользуются Интернетом вне присутствия взрослых (65%), по сравнению с теми семьями, где Интернетом пользуются в присутствии других взрослых в комнате (77%). Примерно 21% 8-15-летних, пользующихся Интернетом дома, говорят, что они иногда скачивают телепрограммы или фильмы (увеличение на 4% по сравнению с 2008 годом).

Что детям не нравится в Интернете?

	Слишком много рекламы	Сайты загружаются очень медленно	Видеть вещи, до которых я еще не дорос	Сайты, которые заблокированы	Видеть вещи, которые заставляют испытывать смущение, неловкость или страх	То, что люди написали обо мне в своих материалах	Меня ничто не беспокоит
8-11	16%	36%	10%	12%	10%	5%	47%
12-15	23%	42%	9%	8%	7%	9%	42%

Основное беспокойство детей, связанное с мобильными телефонами, состоит в том, что они дорого обходятся. Это кажется детям гораздо более серьезной проблемой, чем травля или попадание на ненадлежащий материал.

Интернет-зависимость

Дети возраста от 12-15 лет проводят около 14 часов в неделю в Интернете и около 10 часов в неделю играют в игры. 34% 12-15-летних полагают, что они слишком много времени тратят на онлайн-игры. А 26% детей, критически относясь к себе, считают, что они проводят чересчур много времени в социальных сетях.

Как ведут себя дети, если в им попадет в сети пугающая, неприятная или обидная информация.

Практически все дети возраста 8-11 лет и подавляющее большинство 12-15-летних считают, что обязательно расскажут кому-нибудь, если им встретится пугающая, неприятная или обидная информация. Большая часть детей полагает, что расскажет об этом родителям, а именно: 81% 8-11-летних и 68% 12-15-летних.

Знания, понимание и творческое использование медиа 8-15 летними.

Дети и подростки поразительно компетентны в использовании Интернета: только один из 7 считает себя недостаточно уверенным пользователем для того, чтобы посещать блоги или сгружать видео. 44% 12-15-летних считают, что скачивание музыки и фильмов не должно считаться незаконным. При этом примерно 27% детей абсолютно уверены в правдивости той информации, которую они находят в Интернете.

Рост общения в социальных сетях.

Количество детей и подростков, имеющих личные странички в социальных сетях, резко возросло.

	% детей, имеющих свою страничку в социальной сети			% тех, кто размещал фото в Интернете			% тех, кто имеет свой аватар, «живущий и играющий» в онлайн-мире	
	2007	2008	2009	2007	2008	2009	2008	2009
8-11	16%	18%	22%	11%	10%	11%	16%	27%
12-15	48%	52%	70%	41%	37%	53%	18%	28%

78% детей возраста 12-15 лет, которые имели ранее странички в социальной сети, доступные всем, ввели ограничения, сделав ее доступной только для своих друзей. Это были преимущественно девочки. Мальчики считают, что хорошо, если их страничку увидят другие. Любопытен тот факт, что минимальный возраст регистрации в социальных сетях, таких как Facebook, Bebo или MySpace -13 лет, однако примерно 19% детей 8-12 лет сказали, что имеет страничку на Facebook, 11% имеет страничку в Bebo, и 4% имеет страничку на MySpace. В целом примерно 25% домашних пользователей Интернета имеют страничку хотя бы в одной из трех сетей, при этом их число выросло по сравнению с 2008 годом на 15%. 11% из этих пользователей говорят, что они разместили страничку, чтобы ее кто-нибудь увидел, а 83% говорят, что делают страничку для общения с друзьями, и их число возросло с 2008 года. 83% родителей этих пользователей знают, что дети посещают социальные сети, и при этом 93% из них говорят, что они контролируют, чем заняты их дети. Однако 17% родителей из этой группы говорят, что не знают, что их дети посещают социальные сети. В сравнении со всеми опрошенными детьми 8-12 лет, которые пользуются Интернетом дома и не имеют странички на этих трех сайтах, дети этого возраста, имеющие странички, как правило, пользуются Интернетом без контроля взрослых, в этих семьях, в семье отсутствуют ограничения пользования и контролирующее или фильтрующее программное обеспечение.

Литература

1. Ofcom URL: <http://www.ofcom.org.uk> последнее посещение 09.06.2010.
2. Солдатова Г., Кропалева Е. Территория свободы //Дети в информационном обществе – 2010 – №2
3. Д.А. Богданова, А.А. Федосеев Внимание: Интернет! //Открытое Образование -2010- №2
4. Д.А. Богданова Интернет-безопасность (Опыт Австралии)// Дистанционное и виртуальное обучение -2010 - №6