

СЕКЦИЯ 2. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА

Авдеев А.В., Васючкова Т.С., Городняя Л.В., Н.А.Иванчева, Лаврентьев М.М., Шкред А.В.
ДИСТАНЦИОННАЯ СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Avdeev@nsu.ru, tava@mail.ru, gorod@iis.nsk.su, iva@ci.nsu.ru, mmlavr@nsu.ru, anatoli@shkred.ru
Новосибирский государственный университет (НГУ)

г. Новосибирск

Важной проблемой остается повышение уровня профессиональной подготовки ИТ-специалистов. Как показывает практика, даже подготовленный специалист нуждается в периодическом повышении квалификации.

На базе факультета информационных технологий НГУ (ФИТ НГУ) с 2004 года работает Высшая компьютерная школа информатики и программирования при поддержке и участии Московского Интернет-университета информационных технологий, обустроившего мощную расширяющуюся коллекцию ИТ-курсов на русском языке (<http://www.intuit.ru>).

Главный акцент делается на переподготовку ИТ-специалистов, базирующуюся на овладении методами программирования. В наши дни программист является прежде всего постановщиком неформализованных задач, и во вторую очередь инженером-конструктором. В сложившейся практике создания подобных систем вся тяжесть проблемы начальной формализации предметной области обычно ложится на программиста.

Замечательно меткое выражение А. П. Ершова “Программирование – вторая грамотность” обретает новую актуальность. Появился термин “интуитивное программирование”, подразумевающий технологическую поддержку пополнения пользователем хранилища профессиональных знаний. В такую структуру встраивается многолетний опыт и профессиональные знания.

НГУ совместно с институтами СО РАН совершенствует систему дополнительного ИТ-образования. Действуют и развиваются проекты по очному обучению – от курсов переподготовки до второго высшего образования, по дистанционному обучению. Главная задача системы непрерывного профессионального обучения – создание условий и возможностей для получения специальных, углубленных, а подчас уникальных профессиональных знаний.

Приобретение ИТ-знаний существенно опирается на факультативную систему поддержки талантливой молодежи в рамках ряда проектов:

- 1) Летние школы юных программистов, зарекомендовавшие себя как весьма эффективная, предельно привлекательная для школьников и студентов, форма быстрой профессионализации в области программирования. За более чем тридцатилетнюю историю своего существования традиции этого механизма, заложенные еще при А.П. Ершове, проверены временем.
- 2) Олимпиады по программированию для школьников и студентов, представляющие собой стабильно развивающуюся конкурсную программу, включающую множество проектов и мероприятий. Является учебно-экспериментальным полигоном в области особо сложных разделов программирования и использования активных форм обучения. Повышает темп и качество обучения.
- 3). Научные конференции для студентов и школьников, включая новую конференцию-конкурс “Технологии Microsoft в теории и практике программирования”, предоставляющую возможность апробации молодежных работ для международного конкурса проектов GotDotNet. (<http://www.iis.nsk.su/news/events/mskonkurs/2007/index.shtml>).

С 2005 года Национальный фонд подготовки кадров поддержал заочную школу информационных технологий, миссия которой – создать базу углубленной подготовки кадров для полноценного ИТ-образования. Первоочередная задача - объединение основных форм заочной работы со школьниками по информатике и программированию в сфере влияния НГУ и создание центра заочной работы с детьми, желающими получить подготовку по информатике (в том числе, углубленную, профильную) в условиях отсутствия соответствующим образом подготовленных педагогов на местах. Механизм заочной работы смыкается с олимпиадным движением, конференциями-конкурсами и системой воскресных, дистанционных и вечерних школ по информатике для старшеклассников, позволяющими выявить наиболее мотивированных участников обширного региона Сибири.

Основное направление работы - подготовка новых учебных курсов по информатике и программированию, с учетом новых требований, предъявляемых к знаниям учащихся. Текущий этап работы – апробация подготовленных курсов (<http://vzshit.umelcy.ru>). К участию в апробации приглашаются все, кому это интересно.