

Содержание

Секция 1. Технологии образования в области физической культуры.....	9
...	
Ю.М. Баева, О.В. Мальцева Домашнее задание по физической культуре как средство воспитания самостоятельности учащихся.....	9
Д.В. Батаков Использование оздоровительных технологий как одно из средств успешной адаптации воспитанников детских домов в учебной и трудовой деятельности.....	12
Ф.Ф. Башаров Л.В. Меньшикова Методика применения многокомплектного гимнастического оборудования на занятиях по физической культуре.....	13
О.В.Булгакова, В. И. Жулепов, Г.С. Хам Обоснование оздоровительных технологий процесса физического воспитания студентов.....	15
С. В. Гурьев Подготовка будущих специалистов к использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.....	20
В.В.Ким, Д.Ю.Серков Использование спортивной атрибутики и символики для повышения двигательной активности старшеклассников.....	24
.....	
И.М. Кременевская, С.А. Зорина Влияние музыкально-ритмического воспитания на эмоциональное состояние девушек 16-17 лет.....	27
Л.В Меньшикова, Ф.Ф. Башаров, В.С. Федоров Спортивные танцы как средство физического воспитания студентов.....	29
В.П.Метёлкин Инновационные направления преподавания физической культуры дошкольного возраста.....	32
Т.Е. Могилевская, С.И. Манохина Новое направление физкультурно-оздоровительных мероприятий в формировании мотивационно-волевой сферы студенческой молодежи.....	34
А.А. Полозов Повышение привлекательности игровых видов спорта для школьников.....	36
А.А. Полозов Каким видом спорта заниматься ребенку?.....	41
А.И. Решина Особенности физического воспитания детей, страдающих детским церебральным параличом.....	52

Л.А. Семенов, В.С. Балмашев Характеристика состояния физической подготовленности учащихся общеобразовательных школ Свердловской области.....	60
Т.В. Сорокина Интеграция элементов физической культуры в учебный процесс общеобразовательных школ.....	61
Н.Т. Строшкова, Т.В. Мягкоступова, О.С. Кропотухина, В.П. Сидоров Круговая тренировка - одна из форм организации учебных занятий в вузе.....	63
С.Л. Усольцева Эффективность реализации индивидуально-дифференцированного подхода в процессе совершенствования физической подготовленности студентов	64
Г.В. Ханевская, Г.Л. Миронова, Б.Ю. Несмелов Физическая культура и спорт в подготовке выпускника вуза.....	66
Т.К. Хозяинова-Цегельник, Н.Л. Журавлева Исследование эффективности информационных средств обеспечения на занятиях физической культурой со школьниками с психосоматическими отклонениями.....	68
Ю. С. Чурилов, А. И. Репина Коррекция двигательных нарушений средствами лечебной физической культуры.....	71
Р.Р. Юсупов, В.В. Ким Оздоровительная направленность организации и проведения соревнований по боксу.....	72
В. В. Ягодин О проблеме специализации в системе вузовского физического воспитания.....	76
Г.А. Ямалетдинова Решение проблемы создания автоматизированной информационной системы управления организацией учебного процесса кафедры ОТ и ППФП.....	78
 Секция 2. Психолого-педагогические аспекты теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, адаптивной и оздоровительной физической культуры	
С. А. Андреев Самостоятельные занятия студентов физической культурой.....	81
В.А. Бароненко, С.И. Бугреева Двигательная активность в усиленном режиме как фактор оптимизации эмоциональной, функциональной и физической адаптации лицейстов-старшеклассников физико-математической специализации.....	82
Л.А.Боярская Отношение студенческой молодежи к лицам с ограниченными возможностями здоровья.....	84
Л.А. Боярская Педагогические подходы к совершенствованию координационных способностей у младших школьников с различным профилем функциональной асимметрии	86

И.Н. Демина, Г. В. Ханевская, В. И. Красовская Физическое воспитание студентов: формы и проблемы их реализации.....	87
Н. Н. Кузнецова Мотивация студентов к занятиям физической культурой.....	89
В.Н. Кунгуров Социологическое исследование отношения студентов- психологов РГПШУ к физической культуре, двигательной деятельности, оздоровительным мероприятиям.....	91
С.А. Медведева Тревожность как фактор эмоционального состояния дошкольников.....	93
Л.В.Овчинникова Подготовительные упражнения как средство преодоления страха при обучении плаванию младших школьников.....	95
М.В. Полякова Сублимация в творчестве - психологическая защита педагога.....	97
В.П. Прядец, И.Ю. Сазонов Психологические аспекты групповой сплоченности и психологической совместимости в спорте.....	99
Н.Г. Санникова Социальное здоровье как социально-педагогическая категория.....	109
А.А.Старцев Воспитание физических качеств юных самбистов посредством педагогического внушения.....	114
Н.Т. Строшкова, Е.В. Шеклеина, О.С.Кропотухина Исследование проблемы привлечения учащихся общеобразовательных школ к занятиям спортом.....	116
В.С.Третьякова Речь как характеристика здоровья.....	117
А.Р. Хайрулин Использование анализа соревновательной деятельности для совершенствования системы подготовки тхэквондистов основным атакующим техническим приемам.....	121
Е.А.Якушенко Воспитание патриотических чувств в процессе ознакомления старших дошкольников с «тропой А.П.Карпинского».....	125
Секция 3. Медико-биологические проблемы физической культуры.....	128
Б.В. Ашастин, Т.Г. Бычкова, Т.Ф. Хаустова Состояние иммунитета в течение соревновательного периода у спортсменов, занимающимися зимними видами спорта	128
Б.В. Ашастин, Л.Ю. Красилова Адаптация к тренировочным нагрузкам как физиологический феномен.....	129
О. А. Веденина Легкая атлетика как здоровьесформирующая дисциплина для школьников 10 – 12 лет.....	131
С.П. Майфат Подходы и аспекты контроля физической работоспособности юношей и девушек.....	133
В.А.Марчук, А.С.Розенфельд Психофизиологические особенности, определяющие развитие близорукости у студентов.....	135

В.А. Марчук Состояние некоторых физиологических и психофизических параметров студентов, имеющих миопию в период обучения в вузе.....	140
С.Б. Масленцева Состояние здравоохранения Свердловской области: социально-медицинский аспект.....	143
М.А. Прощая, С. И. Манохина Адаптационная физическая культура в высшем учебном заведении.....	145
М.И. Салимов Динамика физического развития школьников с легкой умственной отсталостью в процессе занятий адаптивной физической культурой.....	147
М.И. Салимов Динамика физической подготовленности школьников с легкой умственной отсталостью в процессе занятий адаптивной физической культурой.....	149
М.И. Салимов, В.И. Прокопенко Влияние адаптивной физической культуры на психическое развитие и социальную адаптацию школьников с легкой умственной отсталостью	151
А.Ф. Терешкин, А. Жеребцов Статические упражнения как средство повышения эффективности физической культуры.....	153
Т.К. Хозяинова-Цегельник, Т.В. Андрихина, Н. С. Ширинкина, А. Тихонова Исследование самооценки учащихся специальной медицинской группы с задержкой психического развития (СМГ с ЗПР) о состоянии физического здоровья.....	153
Г.С. Черникова Физическая культура и работоспособность студента вуза.....	155
Секция 4. Валеологические проблемы в теории и практике физической культуры.....	158
В.Я. Барышников Стихии как фактор вероятности в достижении результата управленческой деятельности специалиста по физической культуре.....	158
В.В.Ким, А.А.Куприна, А.О. Селезнёва Формирование здорового образа жизни в процессе изучения иностранного языка у студентов и физики у старшеклассников.....	164
Е.Н. Кунгурова Оздоровительная направленность уроков физической культуры в образовательной школе.....	168
О.Ю. Малозёмов К вопросу изучения особенностей валеоустановок учащейся молодежи.....	169
О.Ю.Малозёмов Формирование субъектной позиции учащегося средствами физической культуры.....	177
И.И. Малозёмова Отношение к здоровью будущих педагогов по физической культуре.....	178
Е.Б. Ольховская, С. Исакова Обретение духовности средствами физического воспитания.....	180

А. А. Полозов Сколько нужно спорта для здоровья?.....	183
Н.С. Сажина Перспективы студенческого волонтерского движения в социальных учреждениях.....	185
Н.П. Сулимова Здоровьесбережение как аспект деятельности социального педагога.....	187
Т.Ф.Турова Оценка компетентности знаний студентов РГПУ о рациональном питании.....	190
Т.М. Фоминых Интеграция знаний о здоровье человека в учебные программы как одно из условий модернизации образования.....	192
Секция 5. Этно-педагогические особенности физического воспитания различных регионов России.....	194
С.Ю. Головина Нацеленность фольклора коренных малочисленных народов Севера на воспитание здорового потомства.....	194
В. П. Красильников Система традиционных игр и состязаний как феномен физической культуры коренных народов Севера.....	196
О. А. Максимова Этнопедагогика физического воспитания звеньев Южной Якутии.....	197
В.И. Прокопенко, А.Л. Поротова Этнопедагогический потенциал традиционных игр коренных народов Саха (Якутия).....	199
Секция 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка в учебном процессе по физическому воспитанию...	202
Е. Б. Ольховская Настольный теннис как средство профессионально-прикладной физической подготовки студентов профессионально-педагогических вузов.....	202
Е. Б. Ольховская Физическое воспитание в подготовке педагога профессионального образования.....	203
Т. А. Сапегина Невербальное общение как средство подготовки педагога профессионального образования	205
Т.А.Сапегина, А. М. Сапегин Жесты в спорте.....	206
Л. К. Тропина, С.Д. Мишнев Особенности профессионально-прикладной физической подготовки в железнодорожном вузе.....	208
А. А. Шайдунов Законодательная база развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (мировые тенденции и перспективы).....	209
Секция 7. Проблемы экологии и здоровья современного общества.....	214
Л.И Айкина Использование оздоровительного плавания в дородовой подготовке женщин.....	214
Е. Н Каменщикова, В. И. Прокопенко Туристско-краеведческая деятельность - здоровьесберегающее пространство	215

В.М. Князев Здоровье - миф на всю жизнь.....	217
Г.П. Селиверстова Экологическая и физическая культура в формировании ценностных ориентаций учащихся	221
Г.П. Сякорская Учет экологических факторов в формировании здоровьесберегающей среды жизнедеятельности образовательного учреждения.....	223
В.В. Тверских Тхэквондо как средство укрепления здоровья студентов.....	224
Г.В. Ханевская, А.С. Филипповская Культура здоровьесбережения и учебный процесс.....	226
Л.П. Шурхавецкая, А.В. Савельева Ритмическая гимнастика в режиме свободного времени студенток.....	228
Сведения об авторах.....	230

Секция 1

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Ю.М. Баева, О.В. Мальцева

Состояние здоровья учащихся в наши дни вызывает обоснованную тревогу. В средствах массовой информации постоянно обсуждается эта тема, причем не только педагогами и врачами. Вопросом здоровья подрастающего поколения занято государство (Концепция развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2005г.), но выделяемые средства недостаточны для его эффективного решения. По данным НИИ гигиены и профилактики заболеваний детей, подростков и молодежи, около 90% детей школьного возраста имеют отклонения физического и психического здоровья. При этом доля здоровых детей резко уменьшается к старшим классам, поэтому среди выпускников отличным здоровьем обладают лишь единицы.

Одной из главных причин этого является низкая двигательная активность учащихся. Так при поступлении в школу двигательная активность первоклассника уменьшается почти вдвое, по сравнению с предыдущим годом жизни. Становится очевидным, что физическая нагрузка детей старше 9-10 лет не соответствует нормам.

Сопраженное воздействие двигательной активности на физическую и умственную работоспособность доказано многочисленными исследованиями (Н.А. Бернштейн, Л.С. Выготский, В.М. Закиорский, В.И. Ильинич, Л.П. Матвеев, С.А. Полиевский, Р.Т. Раевский и др.). Дети, ведущие малоподвижный образ жизни, хуже усваивают учебный материал по всем общеобразовательным предметам. Снижение двигательной активности в сочетании с нарушением режима питания и неправильным образом жизни приводят к появлению избыточной массы тела, заболеваниям, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата.

Согласно данным Всероссийского научно-исследовательского института физической культуры, недельный объем двигательной активности школьников должен быть от 14 до 21 часа. Два урока физической культуры в школе в неделю удовлетворяют лишь 10-12% необходимого суточного объема