

привычку. Появится потребность к занятиям физическими упражнениями, которые позволят стать здоровыми и физически сильными.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ В УЧЕБНОЙ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Д. В. Батаков

Современное общество нуждается в воспитании самостоятельного, ответственного, думающего человека. Для достижения этой цели необходимо, в частности, обеспечение полноценного психического и физического развития, а так же укрепление и поддержание здоровья подрастающего поколения, повышение уровня общего валеологического образования населения.

Однако анализ социально – экономических проблем в стране показывает, что в последние годы растет число домов ребенка, детских домов и интернатов, в которые постоянно поступают дети, переходящие на попечение государства по воле их родителей. По данным Государственного доклада о положении в РФ 600000 детей остались без попечения родителей (социальное сиротство); 500000 детей ежегодно из-за распада семьи лишаются одного из родителей; 300000 детей (каждый четвертый) рождаются вне брака; 160000 являются беженцами и вынужденными переселенцами; 12000000 живут в семьях с доходом ниже прожиточного уровня жизни; 20000000 живут в бедных семьях; 3500000 детей – нищие, безнадзорные попрошайки; 2000000 прекратили обучение. Честно говоря, такая статистика не радует, ведь значительно большее количество детей не получает должного образования ни на одном из этапов своего развития. Анализ состава детского контингента позволяет увидеть, что среди воспитанников названных учреждений преобладают дети из семей, где родители лишены родительских прав (68%), где одинокие родители не воспитывают своих детей (8%) или отказались от родительских прав при рождении ребенка (7%); дети родителей, не дееспособных по болезни, и родителей, находящихся в заключении, составляют соответственно 7% и 4%, сироты и подкидыши - 5% и 1%. Именно поэтому последние 10-15 лет российские психологи озабочены проблемой усовершенствования воспитания детей, пребывающих в детских домах, и, в частности, их физическим развитием.

Данная проблема требует разработки программы валеологической направленности с учетом местных условий, в которых находятся воспитанники детских домов, с целью профилактики и укрепления их здоровья, так как конкретных теоретико–практических разработок в этом направлении пока слишком мало.

Действующие федеральные школьные программы по физической культуре, охране безопасности жизнедеятельности, различные авторские программы, рекомендованные Министерством образования РФ, содержат оптимальную теоретическую основу. Однако их практическая значимость недостаточна. Они не ориентируются на индивидуальный подход, оказывают слабое коррекционно-развивающее воздействие в укреплении и поддержании здоровья воспитанников детских домов. Контингент данных учреждений – это не только нормальные дети, но и дети с отставанием в интеллектуальном и эмоционально-волевом развитии, нарушениями в слухо-речевой памяти, опорно-двигательном аппарате, с нарушениями органов зрения. Необходимо применение прогрессивных оздоровительных технологий, позволяющих успешно адаптироваться воспитанникам детских домов к учебной и трудовой деятельности в дальнейшем и направленным на повышение их уровня духовной культуры. Именно такие технологии, на наш взгляд, должны стать важной парадигмой формирования здоровой личности.

#### МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ МНОГОКОМПЛЕКТНОГО ГИМНАСТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Ф.Ф. Башаров, Л. В. Меньшикова

В процессе физического воспитания в современных условиях необходимо более широкое использование многокомплектного универсального гимнастического оборудования. Эффективность применения многопролетных гимнастических снарядов несомненно, т.к. они позволяют учителю физической культуры в школе или преподавателю в колледже, лицее, вузе наиболее полно и успешно решать задачи каждого конкретного урока по гимнастике.

Традиционные гимнастические снаряды имеют ограниченную пропускную способность, в значительной мере предопределяющей небольшую моторную плотность занятий по гимнастике. Если на уровне упражнений мастеров спорта и кандидатов в мастера этот недостаток