

другими людьми важно овладеть полноценными средствами и способами коммуникативной деятельности. В результате их использования происходит гармонизация внутреннего мира личности, ее духовный рост, а следовательно, стабилизируется социальное здоровье человека.

#### Библиографический список

1. Баранов А.Н. Политическая аргументация и ценностные структуры общественного сознания // Язык и социальное познание. М., 1990.
2. Гладышев В.И. Компенсаторное общение: социально-философский анализ. Екатеринбург, 1999.
3. Жинкин Н.И. Язык. Речь. Творчество. М., 1998..
4. Леонтьев А.А. Слово в речевой деятельности. М., 1965.
5. Седов К.Ф. Типы языковых личностей по способности к кооперации в речевом поведении //Проблемы речевой коммуникации. Саратов, 2000
6. Соснин В.А. Культурные и межгрупповые процессы: этноцентризм, конфликты и тенденции национальной идентификации // Психологический журнал. 1997. Т. 18. №1.
7. Узнадзе Д.Н. Основные положения теории установки // Экспериментальные основы психологии установки. Тбилиси, 1961.
8. Фомин Н.А. Психофизиология здоровья. Челябинск, 1998.
9. Шаховский В.И. О роли эмоций в речи // Вопросы психологии. 1991. №6.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНАЛИЗА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ТХЭКВОНДИСТОВ ОСНОВНЫМ АТАКУЮЩИМ ТЕХНИЧЕСКИМ ПРИЕМАМ

А.Р. Хайрулин

Современные данные теории и методики спорта рассматривают соревнование с двух точек зрения. Первая отмечает его значение для развития тренированности, являясь важной формой тренировки; вторая - считает соревнование венцом больших циклов или всего процесса многолетней тренировки. (Демин В.А., 1975; Матвеев Л.П., 1977; Озолин Н.Г., 1970, 2001; Плятонов В.Н., 1980; Харре Д. и др., 1971)

Значительна роль соревнований и как фактора совершенствования спортивно-технического мастерства, накопления опыта, воспитания специальных качеств и психологической устойчивости. Поэтому после приобретения спортивной формы соревнования становятся ведущим средством и методом дальнейшего совершенствования.

Сегодня спортивные соревнования как род деятельности спортсменов изучены крайне недостаточно. Основное внимание уделяется изучению отдельных сторон спортивного совершенствования - технической, физической и т.д. (Озолин Н.Г., 2001)

Вместе с тем, изучение системы спортивных соревнований как социально-педагогического явления необходимо с различных точек зрения.

И главной из них, на наш взгляд, является то, что системе соревнований принадлежит ведущая роль в управлении тренировочным процессом. (Демин В.А., 1974; Новиков А.А., Пилоян Р.А., 1976; Железняк Ю.Д., 1978, 1980) Желание усовершенствовать учебно-тренировочный процесс спортсменов побуждает тренеров и специалистов более внимательно изучать соревновательную деятельность (СД) и использовать все ее возможности.

В настоящее время анализ СД производится на основе различных подходов, зачастую базирующихся на сугубо эмпирическом уровне и предусматривающих определение большого количества как простых, так и довольно сложных количественных и качественных показателей (Годик М.А., 1982; Демин В.А., 1975; Калмыков С.В., 1993; Пилоян Р.А., 1985; Новиков А.А., Шустин Б.Н., 1976; Тышлер Д.А., 1986).

В нашем исследовании мы остановились на предположении М.А.Годика (Годик М.А., 1982), что методы и объекты контроля, используемые в соревнованиях по единоборствам, касаются оценки объема, разносторонности и эффективности атакующих и защитных действий.

Цель работы. Совершенствование методики обучения тхэквондистов основным атакующим техническим приемам с учетом анализа соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.

Задачи:

1. определить достаточный арсенал атакующих технических приемов спортивной техники тхэквондо (ВТФ);
2. рассчитать надежность применяемой атакующей техники в соревновательной деятельности;
3. определить наиболее эффективные атакующие технические приемы.

Исследование проводилось с марта 2002г. по январь 2005г.

На основе изученной классификации технических действий в тхэквондо и проведенного исследования СД в тхэквондо было зафиксировано и обработано 150 поединков (с участием ведущих спортсменов России). Были структурно разобраны финальные и полуфинальные бои Чемпионатов России 2002, 2003, 2004 г. и Олимпийского отборочного турнира в г. Сызрань 2003 г.

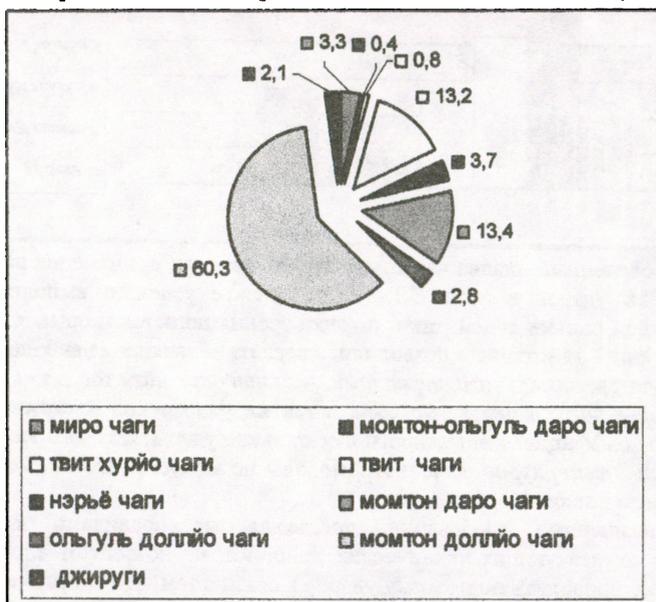
Выявлено, что в 150 анализируемых схватках спортсменами было проведено 10340 технических действий; из них оцениваемыми явились 1394 технических действия (217 приемов в голову и 1177 приемов в корпус).

Анализ СД показал, что поединок состоит из ударной техники (100%), удары руками в туловище – 2,1%, удары ногами по туловищу – 82,3%, удары ногами в голову – 15,6%.

1. Приоритеты в ударной технике. Удары руками в туловище 2,1%, удары ногами - 97,9%.

2. Процентное отношение технических приемов выглядит следующим образом: миро чаги – 336 ударов (3,3%), момтон-ольгуль даро чаги – 36 ударов (0,4%), твит хурйо чаги – 85 ударов (0,8%), твит чаги – 1368 ударов (13,2%), нэрьё чаги - 384 ударов (3,7%), момтон даро чаги – 1386 ударов (13,4%), ольгуль доллю чаги – 285 ударов (2,8%), момтон доллю чаги – 6239 ударов (60,3%), джируги – 221 удар (2,1%).

Рисунок 1. Процентное отношение атакующих технических приемов применяемых в спортивном поединке по тхэквондо (ВТФ)

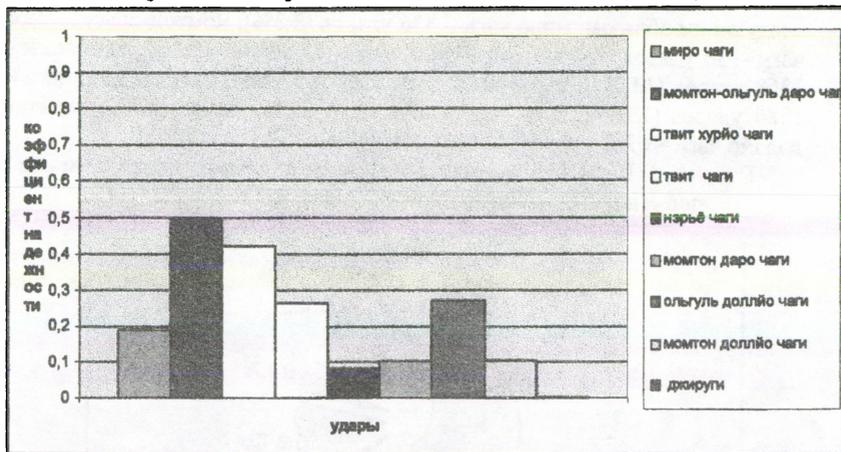


4. Технические действия, которые были оценены судьями выглядят следующим образом: миро чаги – 64 удара, момтон-ольгуль даро чаги – 18 ударов, твит хурйо чаги – 36 ударов, твит чаги – 360 ударов, нэрьё чаги - 32 удара, момтон даро чаги – 145 ударов, ольгуль доллю чаги – 78 ударов, момтон доллю чаги – 660 ударов, джируги – 1 удар.

5. Рассчитанный коэффициент надежности применяемых приемов- $K_{над.}$ , как отношение оцененных судьями ударов к количеству выполненных ударов, показал что:  $K_{над.}$  миро чаги составляет – 0,190,  $K_{над.}$  момтон-ольгуль даро чаги составляет – 0,500,  $K_{над.}$  твит хурйо чаги составляет – 0,423,  $K_{над.}$

твит чаги составляет – 0,263,  $K_{над}$  нэрьё чаги составляет – 0,083,  $K_{над}$  момтон даро чаги составляет – 0,104,  $K_{над}$  ольгуль доллюо чаги составляет – 0,273,  $K_{над}$  момтон доллюо чаги составляет – 0,105,  $K_{над}$  джируги составляет – 0,004.

Рисунок 2. Коэффициент надежности применяемых атакующих приемов в спортивном поединке по тхэквондо (ВТФ)



Проведенный анализ частоты и эффективности применения различных атакующих ударов в ходе СД, как в аспекте успешно выполняемых и получивших оценки судей, так и с точки зрения попыток и срывов технико-тактических действий, позволили сделать вывод: наиболее часто используются: *доллюо чаги*, *твит чаги*, *момтон даро чаги* тогда как наиболее редко *нэрьё чаги*, *твит хурйо чаги*, а так же удар рукой *джируги*. Однако больший коэффициент надежности имеют такие удары, как: *момтон-ольгуль даро чаги*, *твит хурйо чаги*; которые, тем не менее, редко применяются в спортивном поединке.

Повышенные требования, предъявляемые правилами к частоте применения атакующих технических действий, не позволяют спортсменам тщательно проводить подготовку ударов в связи с тем, что спортсмены могут получить предупреждение и даже проиграть поединок за пассивное ведение борьбы. По этой причине спортсмены вынуждены идти по упрощенному в техническом отношении пути: атаковать менее результативными приемами, не требующими длительной по времени подготовки. Такое положение значительно препятствует зрелищности поединка и разнообразию использования технических действий в тхэквондо (ВТФ).

Обобщая вышесказанное, можно заключить:

1. Наиболее часто применяемым технико-тактическим действием является удар ногой доллюо чаги.

2. Последние изменения в правилах соревнований повлекли за собой, с одной стороны, повышение активности ведения поединков и увеличение количества атакующих действий, а с другой стороны - существенное снижение технического разнообразия.
3. Чтобы повысить техническое разнообразие и надежность выполняемых атакующих приемов, в тренировочном процессе необходимо сместить акцент на подготовку более сложных и разнообразных технических действий, направленных на атаку в голову, так как судьи, опираясь на правила соревнований, отдают приоритет таким ударам.

Данное исследование позволило выдвинуть предположение о необходимости уделять особое внимание высоконадежным технико-тактическим действиям, диктует необходимость дальнейшего анализа соревновательной деятельности в целях обоснования более рациональных программ подготовки спортсменов и разработки более эффективных методик обучения.

Совершенствование педагогического процесса в тхэквондо возможно на основе учета особенностей соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов. Содержание соревновательной деятельности является ориентиром при планировании учебно-тренировочных занятий на всех этапах спортивного совершенствования. При этом в качестве модельных характеристик следует рассматривать параметры соревновательной деятельности чемпионов соревнований по тхэквондо.

## ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С «ТРОПОЙ А.П.КАРПИНСКОГО»

Е.А. Якушенко

Задача патриотического воспитания в настоящее время чрезвычайно актуальна.

Еще Константин Дмитриевич Ушинский основную цель рассказов детям о стране видел в возбуждении гражданских чувств. Он считал, что живые, образные рассказы доступны детскому пониманию и вместе с тем готовят их к дальнейшему изучению истории.

В статьях и выступлениях Надежды Константиновны Крупской заключена целая программа по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Ею отмечено, что патриотическое воспитание должно начинаться с раннего детства в семье, в детском саду и должно быть предельно действенным и конкретным.

Конституция Российской Федерации (1998г.) включает в себя одну из статей, в которой говорится о необходимости приобщения детей к