

лесу, никогда не уберет олененка и не истопчет ягель, который является кормом для оленей. Никогда не оставит костер не потушенным в лесу. Соревнования являются предварительной подготовкой к будущей соревновательной деятельности.

Большим достижением эвенков Южной Якутии является то, что они сохранили, развивают и самое главное применяют народные игры и состязания в современной системе физического воспитания, пропаганде здорового образа жизни, организации досуга и подготовке спортсменов по национальным видам спорта. С каждым годом эта система принимает новые формы и выполняет образовательные, оздоровительные, воспитательные функции.

ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТРАДИЦИОННЫХ ИГР КОРЕННЫХ НАРОДОВ САХА (ЯКУТИЯ).

В.И. Прокопенко, А.Л. Поротова

Народные игры это своеобразный жанр народного творчества, раскрывающий национальную культуру и быт того или иного этноса, как в прошлом, так и в настоящем. Игры рождаются и отмирают, порой изменяются первоначальные значения и даже меняется в определенной степени их содержание. Возникают новые игры, отражающие в первую очередь условия жизни и труда того или иного народа, его национальный характер и традиционную национальную культуру. Народные игры коренных народов Саха (Якутия) – якутов, эвенов, эвенков, юкагиров, чукчей и долган, имеют давнее историческое происхождение. Соединяя в себе народный театр и народную гимнастику, они обнаруживают народные мечты, стремление, заглушаемые ежедневными житейскими заботами. Основным видом деятельности коренных народов Саха (Якутия) являются животноводство, скотоводство, охота, оленеводство и рыболовство. В играх северных этносов всегда отражалась их борьба за свое существование в суровых условиях Крайнего Севера.

Игры коренных народов Республики Саха (Якутия) необходимо рассматривать в органическом единстве со всей духовной культурой современного общества и как одно из важнейших этнопедагогических средств воспитания подрастающего поколения. Влияние этих игр на процесс становления и развития человека с раннего детского возраста многообразен и может иметь большое значение для всего последующего личного и общественного его бытия. С раннего возраста дети коренных народов этой республики проходили школу закаливания. В любую погоду они играли на свежем воздухе, устраивая гонки, играя с мячом, в прятки, состязаясь в борьбе на снегу и мн. др.

В состязаниях, схватках со сверстниками дети развивали силу, ловкость и выносливость. Многие игры воспитывают у детей сосредоточенность, распределение своих сил, устойчивость внимания, а также способствовали выработке терпеливости, смелости, решительности. Игры коренных народов Саха (Якутия) как бы программировали и прогнозировали целесообразность системы физического воспитания. Они являлись не только эффективным средством физического воспитания, но и его физического совершенствования. Были, весьма продуктивны при освоении и овладении традиционных промыслов. Игры коренного населения республики спрессовали в себе весь этнический конгломерат проживающих народов в ней. В настоящее время уже трудно определить этническую «чистоту» той или иной игры эвенов, эвенков, чукчей, юкагиров и долган. В какой-то мере лишь некоторые игры якутов еще сохранили свою первозданность.

Однако, это и заставляет ученых, педагогов, специалистов в области физического воспитания, обратить самое пристальное внимание на весьма высокий в прошлом этнопедагогический потенциал традиционных игр, как северных этносов населяющих республику, так и самих якутов. Многовековое общение и совместное проживание на территории республики северных этносов позволяет нам говорить о том, что игры коренных народов стали доступны для всех этносов. В то же время, до сих пор системно традиционные игры не представлены в образовательном процессе по физическому воспитанию в связи со своей разрозненностью и недостаточной педагогической проработкой. Как нам представляется, сегодня назрела такая необходимость системно и целенаправленно представить игровой материал северных этносов республики Саха (Якутия) в целостное учебное пособие. По нашему мнению, оно могло бы в полной мере отразить весь образовательный спектр государственного образовательного стандарта по предмету «Физическая культура для учащихся начальной школы республики Саха (Якутия)». С этой целью нами была предпринята попытка, создать такое учебное пособие для учителей не только ведущих предмет физическая культура, но и других преподавателей начальной (национальной и сельской) школы. Несомненно, учитывая, тот факт, что в республике хорошо развита сеть ДЮСШ по национальным видам спорта, это пособие весьма ценно будет и для тренеров ДЮСШ по национальным видам спорта.

Тяга к многовековым этническим духовным ценностям у коренных этносов Республики Саха (Якутия) из года в год становится все больше и больше. Строя свой образовательный материал в основном на традиционных играх этих народов, мы пытались в определенной степени сохранить то немногое, что еще дошло до наших дней и сохранилось как в литературных источниках, так и в памяти народа.

Исходя из сказанного, мы сформировали национально-региональный образовательный компонент по предмету физическая культура для учащихся

начальной (национально и сельской) школы Республика Саха (Якутия). Практический материал которого выстроен так, чтобы учителю (и тренеру) легче было ориентироваться в его подборе, конструируя тот или иной урок или тренировочное занятие. Мы попытались описать этнический игровой материал коренных народов республики, который недостаточно еще знаком учителям по физической культуре, работающим в начальной (национальной или сельской) школе республики Саха (Якутия).

В прошлом, дети северных этносов проживающих на территории Саха (Якутия) очень рано начинали приобщаться к участию в различных игровых состязаниях, стараясь быть похожими на своих старших братьев или отцов в силе, ловкости, меткости и т.д. Такое приобщение делало их не по годам самостоятельными, терпеливыми не только к горечи поражений, но и радоваться своим победам. Все это заставляло их систематически развивать свои физические и психические качества, а затем совершенствовать их. Таким образом, телесное «взращение» через игру - это еще одна из важнейших задач этнопедагогики физического воспитания коренных народов Республики Саха (Якутия). Все сказанное говорит о том, что этнопедагогический потенциал традиционных игр коренных народов республики Саха (Якутия) очень велик, однако он еще недостаточно используется в современном образовательном процессе, прежде всего для учащихся начальной школы республики. Над решением этой проблемы, в настоящее время, мы плодотворно трудимся.