

невербального поведения как в плане коммуникации, так и в плане создания образа о себе и партнере». Невербальное поведение реализует личностные функции в процессах самоутверждения и самовыражения человеком своего «я», контроля аффекта, его нейтрализации, разрядки. Визуальные знаки, выполняя различные функции в общении, приобретают значение и благодаря этому начинают влиять на общение и совместную деятельность, репрезентуя закодированную в них информацию, выполнять функцию индикации связи скрытого, психологического содержания и социальной интерпретации ее.

Невербальная коммуникация является преимущественно выражением смысловой сферы личности. Она предстает как « непосредственный канал передачи личностных смыслов», тогда как речь передает значение.

Движение формирует психику, а психика отражается в движении, поэтому занятия физическими упражнениями и спортом являются необходимым элементом воспитания будущих педагогов. Невербальный компонент общения играет существенную роль в процессе взаимодействия преподавателя со студентами, поскольку известно, что различные средства невербального общения (жест, мимика, поза, взгляд, дистанция) оказываются в некоторых случаях более выразительными и действенными, чем слова.

Владение методами невербального общения поможет педагогу профессионального образования формированию профессионально-значимых психофизических качеств, креативного подхода к решению педагогических задач.

ЖЕСТЫ В СПОРТЕ

Т.А. Сапегина, А. М. Сапегин

Современный спорт нельзя представить без общения, интенсивных межличностных влияний и взаимодействия спортсменов друг с другом, с тренером и соперниками. И основным, а значит самым необходимым видом общения, является невербальное общение. Как возникает и протекает это общение, чем оно обусловлено, как влияет на приобретение социального опыта, каким должно быть невербальное общение в спорте и как им управлять, чтобы оно помогло команде более успешно действовать, достигать высоких результатов, а главное – быть уверенным в своих действиях, - вот основные вопросы, которые ставятся перед учеными.

Роль невербального общения в современном спорте довольно высока, поэтому освещение данной темы актуально именно сегодня, когда спорт интересует практически каждого члена общества.

В спорте более целесообразно и обоснованно узкое определение общения как процесса непосредственно (или опосредовано) наблюдаемого контактирования, которое имеет своей целью намеренное влияние или

воздействие на поведение, состояние, установки, уровень активности и деятельность непосредственного партнера.

Важное значение для успешной спортивной деятельности имеет широкий набор средств общения невербальными способами, т. к. , во-первых, они являются важным компонентом групповой взаимосвязанной деятельности, во-вторых, способствует социализации спортсмена, в-третьих, дают возможность расширения «поля действия» во время игры. Невербальные способы общения отражают условия деятельности и задачи взаимодействия партнеров команды, тренера и других участников спортивной деятельности.

Для успешной организации совместной коллективной и трудовой деятельности решающее значение имеет обоснованный выбор системы сигналов, средств общения, которые бы максимально способствовали эффективному взаимодействию и согласованности действий участников. Средствами общения являются любые материальные сигналы, сознательно и намеренно применяемые субъектом для передачи некоторой информации и воздействия на другого субъекта. Средства общения позволяют передавать информацию об окружающей действительности и состояниях, намерениях участников деятельности и преобразовывать сообщения из одной формы в другую.

Тренер должен знать, с помощью каких именно средств осуществляется межличностный контакт партнеров, и какие сигналы являются наиболее оптимальными для тех или иных ситуаций взаимодействия и для конкретных спортсменов.

Жесты – это движение рукой или другое телодвижение, что-нибудь выражающее или сопровождающее речь. Жестами люди могут выразить все то, что нельзя выразить словами, подчеркнуть важность какого-либо момента, действия, события и т. д. Жесты дополняют нашу речь, а иногда даже заменяют, что и происходит в спорте. Жесты в спорте можно разделить на несколько категорий:

- общение тренера со спортсменами (во время тренировки, сокращая время на объяснение; во время соревнований, чтобы не привлекать внимания соперников, изменения установок и др.)
- общение спортсменов между собой (способствует более успешному решению поставленной задачи)
- общение судей со спортсменами (жестами судья контролирует ход игры)

Изучая невербальное общение в спортивной деятельности можно отметить множество проблем, возникающих в данном процессе, убедиться в сложности и многогранности вопросов, связанных с описанием и объяснением коммуникативного поведения. Поэтому дальнейшее рассмотрение и углубление исследований в данной сфере необходимо.