
СОДЕРЖАНИЕ 2020

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ

Гапонцев В. А., Федоров В. А., Дорожкин Е. М. Взгляд на проблему общего кризиса образования через призму опыта истории науки. Часть I. Структура научного знания 10; 11

Зинченко Ю. П., Дорожкин Е. М., Зеер Э. Ф. Психолого-педагогические основания прогнозирования будущего профессионального образования: векторы развития 3; 11

Перминов Е. А., Тестов В. А. Методология моделирования как основа реализации междисциплинарного подхода в подготовке студентов педагогических направлений 6; 9

Смирнов И. П. О научности педагогики (как избежать трансформации педагогической науки в идеологию) 2; 9

Худякова Н. А., Невелев А. Б., Невелева В. С. Личностная культура как цель непрерывного развивающего образования: философско-методологическое обоснование 7; 9

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Жданова Н. Е., Воробьева И. В., Кривошекова М. С., Велкова С. И. Детско-родительские взаимоотношения как предиктор финансовой активности молодежи 7; 33

Загвязинский В. И., Волосникова Л. М., Кукуев Е. А., Патрушева И. В. Академическая мобильность в педагогическом образовании 6; 31

Котюргина А. С., Федорова Е. И., Николаев В. Б., Никитин Ю. Б. Эволюция ЕГЭ и ее влияние на математическую подготовку школьников 5; 9

Лёвкин В. Е., Лёвкина А. О., Доценко Е. А., Волосникова Л. М. Смысл образования: развитие или оказание услуг? 4; 9

Лубков А. В. Современные проблемы педагогического образования 3; 36

Неумоева-Колчеданцева Е. В. Теоретическое обоснование модели сопровождения личностного самоопределения студентов магистратуры в ходе педагогической практики 9; 11

Нуриева Л. М., Киселев С. Г. Трудоустройство выпускников педвузов: статистика против мифологии 9; 37

Плужник И. А., Гираль Ф. Э. А. Моделирование процесса повышения качества образования для иностранных студентов 6; 49

Усольцев А. П., Шамало Т. Н., Антипова Е. П. Диагностические цели образования: проблемы, стратегии и возможные решения 8; 11

Халифаева О. А., Коленкова Н. Ю., Тюрина И. Ю., Факина А. Г. Взаимосвязь стилей мышления и академической успеваемости студентов 7; 52

Aleshkovski I. A., Moteva A. I., Savina N. E., Gasparishvili A. T., Krukhmaleva O. V. Educational Trajectories of School Graduates of the Russian Industrial Region 10; 41

ВОПРОСЫ ДИДАКТИКИ

Кларин М. В., Осмоловская И. М. Перспективные направления дидактических исследований: постановка проблемы 10; 61

ОБРАЗОВАНИЕ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА

Антонова Н. А., Сущенко А. Д., Попова Н. Г. «Мягкая сила» высшего образования как фактор мирового лидерства 1; 31

Рязанцев С. В., Ростовская Т. К., Рязанцев Н. С. Японская модель привлечения иностранной молодежи в систему высшего образования 9; 148

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Амбарова П. А., Зборовский Г. Е. Университетское управление в зеркале западной социологии высшего образования 5; 37

Фролова Е. В., Рябова Т. М., Рогач О. В., Медведева Н. В. Государственный образовательный заказ как фактор социально-экономического развития регионов 1; 9

ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Chianchana C., Na Wichian S. Developing an Operational Approach to Educational Quality Assurance in Colleges under the Office of the Vocational Education Commission in Thailand 9; 67

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Асташова Н. А., Мельников С. А., Тонких А. П., Камынин В. А. Технологические ресурсы современного высшего образования 6; 74

Белякова Е. Г., Захарова И. Г. Профессиональное самоопределение и профессиональная идентичность студентов-педагогов в условиях индивидуализации образования 1; 84

Бырдина О. Г., Юринова Е. А., Долженко С. Г. Формирование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции у студентов педагогического вуза посредством CLIL 7; 77

Данилаев Д. П., Маливанов Н. Н. Технологическое образование и инженерная педагогика 3; 55

Зеер Э. Ф., Третьякова В. С., Зиннатова М. В. Инновационная модель социально-профессионального развития личности обучающегося 3; 83

Калинин С. И., Панкратова А. В. Вариативные компоненты вузовского курса математического анализа: опыт внедрения в практику обучения 1; 113

Мануйлов Г. В., Горелова Г. Г., Рыльская Е. А., Морозова С. В., Васягина Н. Н. Рефлексивные процессы и социальная ориентация субъектов на этапах профессионализации (на примере подготовки к медицинской деятельности) 4; 43

Саламатов А. А., Гордеева Д. С. Модель онтологической рефлексии формирования эколого-экономических ценностных ориентаций в процессе профессионального образования 2; 53

Yang P. Humanities Education Reform Exploration and Practice under Outcomes-Based Education (OBE) 2; 77

Zaghloul H. S., Mahdy D. S. The Impact of Practical Aspects of Communication and Thinking Skills Formation on Improving Self-Management Skills in University Students 8; 41

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Воронова Т. А., Дубровина С. В., Чепурко Ю. В. Прокрастинация у студентов медицинского вуза с различной направленностью личности 9; 86

Дорфман Л. Я., Калугин А. Ю. Соотношение ресурсов, потенциалов и академических достижений студентов. Сообщение 1. Дифференциация ресурсов и потенциалов 4; 64

Дорфман Л. Я., Калугин А. Ю. Соотношение ресурсов, потенциалов и академических достижений студентов. Сообщение 2. От дифференциации к интеграции ресурсов и потенциалов академических достижений студентов 5; 90

Зеер Э. Ф., Сыманюк Э. Э., Рябухина А. А., Борисов Г. И. Психологические особенности профессионального развития в поздней зрелости 8; 75

Кисляков П. А., Шмелева Е. А., Александрович М. О. Моральные основания и социальные нормы безопасного просоциального поведения молодежи 10; 116

Кухтерина Г. В., Соловьева Е. А., Федина Л. В., Муравьева М. В. Субъективное благополучие старшеклассников, принадлежащих к коренным малочисленным народам Севера, как основа готовности к выбору профессии 5; 111

Петрова Е. А., Акимова Н. Н., Романова А. В., Соколовская И. Э. Имидж современного учителя в представлении старшеклассников 2; 97

Соколова Н. А., Сиврикова Н. В., Черникова Е. Г., Пташко Т. Г., Харданова Е. М., Рослякова С. В. Конфликтологическая подготовка будущих педагогов 7; 101

Alenezi A. M. The Relationship of Students' Emotional Intelligence and the Level of Their Readiness for Online Education: A Contextual Study on the Example of University Training in Saudi Arabia 4; 89

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Касьянова Т. И., Воронина Л. И., Резер Т. М. Образовательный потенциал российских граждан пожилого возраста 2; 120

Кох И. А., Орлов В. А. Ценности и профессиональное самоопределение студенческой молодежи 2; 141

Ромашкина Г. Ф., Хузяхметов Р. Р. Риски интернет-зависимости: структура и особенности восприятия 8; 108

Усова О. В., Чевтаева И. Г., Никитина А. С., Скаво К. Социальная репрезентация образа «благополучия/неблагополучия» современной российской семьи и поведения обучающегося: восприятие явления педагогами 6; 102

Шуклина Е. А., Певная М. В., Широкова Е. А. Адаптационный потенциал преподавателей «серебряного возраста» в условиях трансформации высшего образования 1; 146

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Аминов Т. М., Асадуллин Р. М. Периодизация развития начального и среднего технического и ремесленного образования Башкортостана 3; 148

Дорожкин Е. М., Черноскутова И. А. Проблемы становления отечественной системы подготовки кадров для профессионально-технических учебных заведений: историко-генетический анализ 3; 172

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

Джуринский А. Н., Трошкова Н. В. Сравнительно-исторический анализ становления классической гимназии в первой четверти XIX века: российский и мировой опыт 8; 135

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Мерзлякова С. В., Голубева М. Г., Бибарсова Н. В. Взаимосвязь представлений студентов об отцовстве с их полом, возрастом и структурой ценностных ориентаций 8; 162

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Андрюхина Л. М., Садовникова Н. О., Уткина С. Н., Мирзаахмедов А. М. Цифровизация профессионального образования: перспективы и незримые барьеры 3; 116

Al-Madani F. M. The Impact of Quality Content Educational Resources on Students' Academic Achievement: Survey Research (on the Example of Northern Border University, Arar) 5; 132

Burns E., Silvennoinen E., Копнов В. А., Shchipanova D. E., Paříč-Bлагоjević N., Tomašević S. Supporting the Development of Digitally Competent VET Teachers in Serbia and Russia 9; 174

Kaverzneva T. T., Leonova N. A., Pshenichnaya C. V., Sogonov S. A., Lisachenko D. A. University Students' Education by Means of Online Technologies 7; 125

Khenner E. K., Frieze C., Zane O. IT Education as a Factor to Influence Gender Imbalances in Computing: Comparing Russian and American Experience 8; 189

МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

Чуйкина Н. В., Бусурина Е. В. Лингвокреативные номинативные реалии, инновации и русский язык как иностранный 4; 110

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Бордовская Н. В., Кошкина Е. А., Бочкина Н. А. Образовательные технологии в современной высшей школе (анализ отечественных и зарубежных исследований и практик) 6; 137

Kudryashova A. V., Rozanova Ya. V., Sidorenko T. V. Corpus Software in EFL Teaching: Examination of Language Exposure 4; 131

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Zaghloul H. S., Rabeh M. D. Educational Media and Educational Technology within Specific Education in Egypt and KSA: Challenges and Prospects for Development 1; 170

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Балашов А. Е., Краснова Е. А., Христофорова Л. В. Правовые барьеры в системе вузовского инклюзивного образования 1; 59

Баранов А. А., Сунцова А. С. Развитие субъектной позиции студентов в процессе стажерской практики в инклюзивной школе 2; 29

Феофанов В. Н., Константинова Н. П., Королева Ю. А. Особенности межличностных отношений дошкольников с ограниченными возможностями здоровья со сверстниками в условиях инклюзивного образования 5; 67

Slowik J., Peskova M., Shatunova O. V., Bartus E. The Competences of Young Teachers in Education of Pupils with Special Educational Needs 10; 139

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Шадрина Л. Г., Ефимова О. В. Обучение связной описательной речи детей старшего дошкольного возраста с речевым недоразвитием 4; 146

ВОПРОСЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Колокольцев М. М., Ермаков С. С., Третьякова Н. В., Крайник В. А., Романова Е. В. Физическая активность как фактор повышения качества жизни студентов 5; 150

Захарова Л. В., Московченко О. Н., Солимене У., Третьякова Н. В., Банникова Н. В., Людина Н. В., Катцин О. А. Организация процесса фи-

зического воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья на основе модульного подхода 7; 148

ДИСКУССИИ

Мурзина И. Я. Гуманитарное сопротивление в условиях цифровизации образования 10; 90

Романов Е. В. Институциональные ловушки в научно-образовательной сфере: природа и механизм ликвидации 9; 107

КОНСУЛЬТАЦИИ

Абрамова И. Е., Шишмолина Е. П. Формирование навыков самоорганизации и самооценки студентов в конкурентной иноязычной обучающей среде: практический опыт 10; 161

Губина Л. В., Алексеева Т. В., Страхов О. А. Анализ некоторых факторов влияния на успеваемость студентов колледжа: на примере обучения информатике 2; 169

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Грачева Л. Ю., Баграмян Э. Р., Цыганкова М. Н., Дугарова Т. Ц., Шевелева Н. Н. Модели и практики профессионального развития учителей в зарубежных системах образования 6; 176

CONTENTS 2020

METHODOLOGY PROBLEMS

Gapontsev V. L., Fedorov V. A., Dorozhkin Ye. M. A Look at the Global Educational Crisis through the Lens of Experience of the History of Science. Part I. The Scientific Knowledge Structure 10; 11

Hudyakova N. L., Nevelev A. B., Neveleva V. S. Personal Culture as a Goal of Continuing Developmental Education: Philosophical and Methodological Substantiation 7; 9

Perminov E. A., Testov V. A. Modelling Methodology as the Basis for Implementation of an Interdisciplinary Approach in the Training of Students of Pedagogical Specialties 6; 9

Smirnov I. P. About the Science of Pedagogy (How to Avoid the Transformation of Pedagogical Science into Ideology) 2; 9

Zinchenko Yu. P., Dorozhkin E. M., Zeer E. F. Psychological and Pedagogical Bases for Determining the Future of Vocational Education: Vectors of Development 3; 11

GENERAL EDUCATION

Aleshkovski I. A., Moteva A. I., Savina N. E., Gasparishvili A. T., Krukhmaleva O. V. Educational Trajectories of School Graduates of the Russian Industrial Region 10; 41

Khalifaeva O. A., Kolenkova N. Yu., Tyurina I. Yu., Fadina A. G. The Relationship of Thinking Styles and Academic Performance of Students 7; 52

Kotyurgina A. S., Fedorova E. I., Nikolaev V. B., Nikolaev V. B. Evolution of the Unified State Exam and its Effect on Students' Mathematical Preparation 5; 9

Ljovkin V. E., Ljovkina A. O., Docenko E. L., Volosnikova L. M. The Idea of Education: Development or Service Delivery? 4; 9

Lubkov A. V. Modern Problems of Pedagogical Education 3; 36

Neumoeva-Kolchedantseva E. V. Theoretical Substantiation of the Support Model for Master's Degree Students' Self-Determination during Teaching Practice 9; 11

Nurieva L. M., Kiselev S. G. Employment of Graduates of Pedagogical Universities: Statistics vs Mythology 9; 37

Pluzhnik I. L., Guiral F. H. Modelling a High Quality Education for International Students 6; 49

Usol'tsev A. P., Shamalo T. N., Antipova E. P. Diagnostic Purposes of Education: Problems, Strategies and Solutions 8; 11

Zagvyazinskiy V. I., Volosnikova L. M., Kukuyev E. A., Patrusheva I. V. Academic Mobility in Teacher Education 6; 31

Zhdanova N. E., Vorobeva I. V., Krivoshchekova M. S., Velkova S. I. Child-Parent Relationship as a Predictor of Youth's Financial Activity 7; 33

DIDACTICS ISSUES

Klarin M. V., Osmolovskaya I. M. Prospective Areas of Didactic Research: A Problem Statement 10; 61

EDUCATION AND INTERNATIONAL POLITICS

Antonova N. L., Sushchenko A. D., Popova N. G. Soft Power of Higher Education as a Global Leadership Factor 1; 31

Ryazantsev S. V., Rostovskaya T. K., Ryazantsev N. S. Japanese Model of Attracting Foreign Youth in the Higher Education System 9; 148

MANAGEMENT OF EDUCATION

Ambarova P. A., Zborovsky G. E. University Management in the Western Sociology of Higher Education 5; 37

Frolova E. V., Ryabova T. M., Rogach O. V., Medvedeva N. V. State Educational Order as a Factor in the Socio-Economic Development of Regions 1; 9

ISSUES IN QUALITY EDUCATION

Chianchana C., Na Wichian S. Developing an Operational Approach to Educational Quality Assurance in Colleges under the Office of the Vocational Education Commission in Thailand 9; 67

VOCATIONAL EDUCATION

Astashova N. A., Melnikov S. L., Kamynin V. L., Tonkikh A. P. Technological Resources in Modern Higher Education 6; 74

Belyakova E. G., Zakharova I. G. Professional Self-Determination and Professional Identity of Students-Teachers in the Conditions of Individualisation of Education 1; 84

Byrdina O. G., Yurina E. A., Dolzhenko S. G. Developing Foreign Language Professional-Communicative Competence of Pedagogical University Students by Means of CLIL 7; 77

Danilaev D. P., Malivanov N. N. Technological Education and Engineering Pedagogy 3; 55

Kalinin S. I., Pankratova L. V. Variative Components of the University Course of Mathematical Analysis: The Experience of Introduction into the Practice of Teaching 1; 113

Manuilov G. V., Gorelova G. G., Rylskaya E. A., Morozova S. V., Vasiagina N. N. Reflective Processes and Social Orientation at Different Stages of Professionalisation (on the Example of Preparation for Medical Activity) 4; 43

Salamatov A. A., Gordeeva D. S. The Model of Ontological Reflection of Ecological and Economic Value Orientations Formation in the Process of Vocational Education 2; 53

Yang P. Humanities Education Reform Exploration and Practice under Outcomes-Based Education (OBE) 2; 77

Zaghloul H. S., Mahdy D. S. The Impact of Practical Aspects of Communication and Thinking Skills Formation on Improving Self-Management Skills in University Students 8; 41

Zeer E. F., Tretyakova V. S., Zinnatova M. V. Innovative Model of Socio-Professional Development of a Student's Personality 3; 83

PSYCHOLOGICAL RESEARCH

Alenezi A. M. The Relationship of Students' Emotional Intelligence and the Level of Their Readiness for Online Education: A Contextual Study on the Example of University Training in Saudi Arabia 4; 89

Dorfman L. Ya., Kalugin A. Yu. Resources, Potentials and Academic Achievements of Students. Part 1. Differentiation of Resources and Potentials 4; 64

Dorfman L. Ya., Kalugin A. Yu. Resources, Potentials and Academic Achievements of Students. Part 2. From Differentiation to Integration of Resources, Potentials and Academic Achievements of Students 5; 90

Kislyakov P. A., Shmeleva E. A., Aleksandrovich M. O. Moral Grounds and Social Norms of Safe Prosocial Behaviour of Young People 10; 116

Kuhterina G. V., Solov'eva E. A., Fedina L. V., Muravyeva M. V. Subjective Well-Being of High School Students Belonging to Indigenous Peoples of the North as a Basis for Readiness to Choose a Profession 5; 111

Petrova E. A., Akimova N. N., Romanova A. V., Sokolovskaya I. E. High School Students' Perceptions of the Modern Teacher Image 2; 97

Sokolova N. A., Sivrikova N. V., Chernikova E. G., Ptashko T. G., Harlanova E. M., Roslyakova S. V. Conflict Management Training for Future Educators 7; 101

Voronova T. A., Dubrovina S. V., Chepurko Yu. V. Procrastination in Medical University Students with Different Personality Orientation 9; 86

Zeer E. F., Symanyuk E. E., Ryabukhina A. A., Borisov G. I. Psychological Peculiarities of Professional Development in Late Adulthood 8; 75

SOCIOLOGICAL RESEARCH

Kasyanova T. I., Voronina L. I., Rezer T. M. Educational Potential of Russian Senior Citizens 2; 120

Koch I. A., Orlov B. A. Values and Professional Identity of Student-Age Population 2; 141

Romashkina G. F., Khuziakhmetov R. R. The Risks of Internet Addiction: Structure and Characteristics of Perception 8; 108

Shuklina E. A., Pevnaya M. V., Shirokova E. A. Adaptation Potential of Teachers of the Third Age in the Conditions of Higher Education Transformation 1; 146

Usova O. V., Chevtaeva N. G., Nikitina A. S., C. Scavo. A Social Representation of Well-Being / Ill-Being of the Modern Russian Family and Student Behaviour: The Phenomenon of Teachers' Reflection 6; 102

HISTORY OF EDUCATION

Aminov T. M., Asadullin R. M. Periodisation of Primary and Secondary Technical and Vocational Education Development in the Republic of Bashkortostan 3; 148

Dorozhkin E. M., Chernoskutova I. A. The Problems of Formation of the National System of Personnel Training for Vocational Schools: Historical and Genetic Analysis 3; 172

HISTORY OF PEDAGOGY

Dzhurinskiy A. N., Troshkova N. V. Comparative Historical Analysis of the Foundation of Classical Gymnasium in the First Quarter of the 19th Century: Russian and International Experience 8; 135

SOCIAL PEDAGOGY

Merzlyakova S. V., Golubeva M. G., Bibarsova N. V. The Interrelation of Students' Ideas about Fatherhood with Gender, Age and Structure of Valuable Orientations 8; 162

INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Al-Madani F. M. The Impact of Quality Content Educational Resources on Students' Academic Achievement: Survey Research (on the Example of Northern Border University, Arar) 5; 132

Andryukhina L. M., Sadovnikova N. O., Utkina S. N., Mirzaahmedov A. M. Digitalisation of Professional Education: Prospects and Invisible Barriers 3; 116

Burns E., Silvennoinen E., Kopnov V. A., Shchipanova D. E., Papić-Blagojević N., Tomašević S. Supporting the Development of Digitally Competent VET Teachers in Serbia and Russia 9; 189

Kaverzneva T. T., Leonova N. A., Pshenichnaya C. V., Sogonov S. A., Lisachenko D. A. University Students' Education by Means of Online Technologies 7; 125

Khenner E. K., Frieze C., Zane O. IT Education as a Factor to Influence Gender Imbalances in Computing: Comparing Russian and American Experience 8; 189

TEACHING METHODS

Tšuiikina N. V., Busurina E. V. Linguocreative Nominative Realia, Innovations, and Russian as a Foreign Language 4; 110

EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

Bordovskaia N. V., Koshkina E. A., Bochkina N. A. Educational Technologies in Modern Higher Education Institutions (Analysis of Russian and Foreign Research and Practice) 6; 137

Kudryashova A. V., Rozanova Ya. V., Sidorenko T. V. Corpus Software in EFL Teaching: Examination of Language Exposure 4; 131

ADDITIONAL EDUCATION

Zaghloul H. S., Rabeh M. D. Educational Media and Educational Technology within Specific Education in Egypt and KSA: Challenges and Prospects for Development 1; 170

INCLUSIVE EDUCATION

Balashov A. E., Krasnova E. A., Khristoforova L. V. Legal Barriers in the System of University Inclusive Education 1; 59

Baranov A. A., Suntsova A. S. Development of Students' Subject Position in the Process of Internship in an Inclusive School 2; 29

Feofanov V. N., Konstantinova N. P., Koroleva Ju. A. The Peculiarities of Relationships of Disabled Preschoolers with Their Peers under Inclusive Education Conditions 5; 67

Slowik J., Peskova M., Shatunova O. V., Bartus E. The Competences of Young Teachers in Education of Pupils with Special Educational Needs 10; 139

CORRECTIONAL PEDAGOGY

Shadrina L. G., Efimova O. V. Teaching Coherent Descriptive Speech to Children of Senior Preschool Age with Speech Underdevelopment Problems 4; 146

ISSUES OF HEALTH PRESERVATION IN EDUCATION

Kolokoltsev M. M., Iermakov S. S., Tretyakova N. V., Kraynik V. L., Romanova E. V. Physical Activity as a Factor to Improve the Quality of Student Life 5; 150

Zakharova L. V., Moskovchenko O. N., Solimene U., Tretyakova N. V., Bannikova N. V., Lyulina N. V., Kattsin O. A. Organisation of Physical Education in Universities for Students with Disabilities: Modular Approach 7; 148

DISCUSSIONS

Murzina I. Ya. Humanitarian Resistance in the Context of Digitalisation of Education 10; 90

Romanov E. V. Institutional Traps in the Scientific and Educational Sphere: Nature and Mechanism of Elimination 9; 107

CONSULTATIONS

Abramova I. E., Shishmolina E. P. The Formation of Students' Self-Organisation and Self-Assessment Skills in a Competitive Foreign Learning Environment: Case Study 10; 161

Gubina L. V., Alekseeva T. V., Strakhov O. A. Analysis of Some Factors Influencing the Performance of College Students: An Example of Computer Science Education 2; 169

EDUCATION ABROAD

Gracheva L. Yu., Bagramyan E. R., Tsygankova M. N., Dugarova T. Ts., Sheveleva N. N. Teacher Professional Development Models and Practices in Foreign Educational Systems 6; 176