

Таким образом, мы выявили, что танцевальная аэробика положительно влияет на физическое и психоэмоциональное здоровье занимающихся, важно лишь соблюдать все правила и принципы построения занятий по танцевальной аэробике, учитывать пол, возраст, физическую подготовленность занимающихся. С помощью аэробных упражнений можно легко избавиться от утомления, которое наступает после умственной деятельности. Физические упражнения, как средство активного отдыха, восстанавливают тонус нервной системы.

*Библиографический список.*

1. *Марченко К.А.* Учебно-тренировочные занятия по танцевальной аэробике: учеб. пособие для студентов 2-4 курсов. / Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники». [Электронный источник] <https://edu.tusur.ru/publications/1178/download> (дата обращения 30.03.21). Текст: электронный.

2. *Певнева, М. И.* Методика применения средств танцевальной аэробики в физическом воспитании студенток : учеб. пособие / М. И. Певнева, А. В. Дукальская. Ростов н/Д., 2016. [Электронный источник] <http://www.ntb.donstu.ru/content/2016102> (дата обращения 30.03.21). Текст: электронный.

3. *Токарь Е.В.* Аэробика в вузе: учеб. пособие. Амурский государственный университет / Благовещенск. Издательство АмГУ. [Электронный источник] [https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7326.pdf%20%20%20%20](https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7326.pdf%20%20%20%20) (дата обращения 30.03.21). Текст: электронный.

УДК 377.5

Сылка С.И.

Sylka S.I.

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), г. Белгород,  
Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«Belgorod National Research University», s. Belgorod  
[sylka.1989@mail.ru](mailto:sylka.1989@mail.ru)*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
РЕКРЕАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФИЛАКТИКЕ  
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

## PEDAGOGICAL POTENTIAL OF EXERCISE AND RECREATIVE ACTIVITIES IN PREVENTION OF DEVIANT BEHAVIOR IN PROFESSIONAL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

*Аннотация.* В статье поднимается проблема девиантного поведения в профессионально образовательных организациях и путь её преодоления с помощью педагогического потенциала физкультурно-рекреативной деятельности.

*Abstract.* The article raises the problem of deviant behavior in professional educational organizations and the way to overcome it with the help of the pedagogical potential of physical culture and recreational activity.

*Ключевые слова:* девиантное поведение, обучающиеся в профессиональных образовательных организациях, физическая рекреация, силовые виды спорта, ритмическая гимнастика.

*Keywords:* deviant behavior, students in professional educational organizations, physical recreation, power sports, rhythmic gymnastics.

Девиантное или отклоняющееся поведение связано с несоответствием человеческим поступкам, действиям, видам деятельности распространенным в обществе. Это может быть не только нарушение формальных (правовых) или неформальных (мораль, обычаи, традиции, мода) норм, но и образ жизни, не соответствовать принятым в данном обществе, среде, группе [3]. В профессионально образовательных организациях чаще всего приходится сталкиваться с следующими девиациями: аддиктивное поведение, агрессивное, аутоагрессивное, безнравственное и аморальное поведение, злоупотребление веществами, вызывающими состояния измененной психической деятельности. Причины проявления такого количества девиаций кроются в множестве факторов обусловленных как правило в недостаточном обращении внимания на саму суть проблемы.

На ряду с агрессивным поведением, прогулами, отказом от обучения, употреблением алкоголя и наркотиков особое место на сегодняшний день занимают виртуальные аддикции, поиск новой реальности в виртуальном мире. Основные причины интереса находятся за пределами онлайн-среды – психологические проблемы самих подростков (49% среди подростков, 33% среди опрошенных старше 18 лет), отсутствие контроля со стороны родителей (29% и 38% соответственно) и конфликты со сверстниками (31% и 24%

соответственно) [4]. Одной из причин девиантных проявлений является излишняя свобода, незанятость молодежи, недостаточная вовлечённость в какого либо рода деятельность по данным экспертного опроса в Белгородской области составляет 41,10% [2]. В поиске пути решения данной проблемы внимание было обращено на педагогический потенциал физкультурно-рекреативной деятельности. По мнению Воронкова А.В. целью физической рекреации является получение удовольствия, а ведущим фактором, объединяющим все многообразие форм физкультурно-рекреативной деятельности, является формирование здорового индивида, будущего специалиста, профессионала в выбранной профессии [1].

Беря во внимание тот факт, что занятие физической культурой способствует формированию физически, духовно и нравственно здоровой личности нами было предложено использовать в педагогической деятельности по профилактике девиантного поведения в профессионально образовательных организациях средства физической рекреации.

Содержание физкультурно-рекреативной деятельности включает: массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия; занятия отдельными видами спорта с целью активного отдыха, микросеансы отдельных упражнений [1].

Цель физкультурно-рекреативной деятельности добиться качественных изменений в поведении, формированию здорового индивида, будущего специалиста, профессионала в выбранной профессии и полноценного члена общества, переориентирование обучающихся на получение удовольствия от конструктивного увлечения взамен патологическим увлечениям, например: курение, употребления наркотиков, алкоголя и т.д.

Основной задачей на занятиях является восстановление сил, развлечение, отдых, смена обстановки и деятельности в течении дня. Учитывая тот факт что физическая рекреация не требует колоссальных затрат энергии следовательно она одинаково доступна для лиц с любым уровнем физической подготовленности и такова деятельность поспособствует достижению поставленных целей и позволит подростку чувствовать себя комфортно.

При организации занятий со студентами надо помнить, что данная группа обладает способностью к усвоению новой информации. Поэтому

необходимо так организовывать физкультурно-рекреативные мероприятия, чтобы в процессе занятий обучающиеся получали необходимые сведения по теории и методике организации этих занятий и могли применять полученные знания на самостоятельных занятиях. Данное условие предполагает стимуляцию к поиску альтернативно новых видов физкультурно-рекреативной активности, внесение авторских элементов в их содержание и правила.

*Библиографический список:*

1. *Воронков А.В.* Педагогические условия организации физкультурно-рекреативной деятельности в учительском коллективе : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 Белгород, 2007 202 с., Библиогр.: с. 154-173 РГБ ОД, 61:07-13/276

2. *Воронов В.А., Стариков Н.В., Шаповал Ж.А., Ткачев А.А., Трапезников С.В.* Экспертная оценка эффективности противодействия наркомании в Белгородской области [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 6. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=11796> (дата обращения: 04.03.2021).

3. *Гилинский Я. Г.* Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. – 520 с.

4. *Подросток* в социальной сети: норма жизни – или сигнал опасности? МОСКВА, 6 марта 2019 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), [Электронный ресурс] <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/podrostok-v-soczialnoj-seti-norma-zhizni-ili-signal-opasnosti->

УДК 373.21

Тарасов И.С., Бараковских К.Н.

Tarasov I.S., Barakovskih K.N.

*Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург*

*Russian state professional*

*Pedagogical University, Yekaterinburg*

[ilya\\_tarasov\\_1979@mail.ru](mailto:ilya_tarasov_1979@mail.ru), [dekanat-ffk@bk.ru](mailto:dekanat-ffk@bk.ru)

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА  
ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
INFLUENCE OF PHYSICAL EDUCATION ON THE PHYSICAL  
ACTIVITY OF PRESCHOOL CHILDREN